

Использование технологии
системный оператор
во второй младшей группе.

Воспитатель:
Видяпина С.А.

Тема: «Системный оператор»

Цели: освоение детьми способов систематизации объектов.

Задачи: способствовать формированию у детей основ системного мышления, уметь достраивать информацию и элементарно достраивать развитие систем, создать условия для обобщения модели систематизации объектов.

надсистема

6. Место объекта в прошлом

3. Место объекта в настоящем

9. Место объекта в будущем

система

4. Прошлое объекта, его функция

1. Объект в настоящем времени его функция или свойство

7. Будущее объекта, его функция

подсистема

5. Части объекта в прошлом

2. Части объекта в настоящем

8. Части объекта в будущем

Тема: « Деревья. Каштан.»

Цели: закреплять понятие «лиственные» и «хвойные» деревья. Закреплять знания о деревьях, используя признаки объектов и анализаторы.

Способствовать развитию логического мышления, внимания, развитию речи и кругозора.

Организация деятельности:

Воспитатель:

Интересно, какой объект поселился в наш волшебный дом сегодня? Узнаете, отгадав загадку: На ветвях в весенний вечер

Белые раскрылись свечи

Держит свечи великан

Как зовут его? (каштан)

С помощью каких анализаторов (помощников умной головы) мы узнаем об объекте?

(глаза, руки, уши, нос)

Далее рассматривание каштана.

Предлагаю еще одну загадку:

На ветвях высоко сидят мягкие иголки.

Сверху вниз на нас глядят чудо- ежички.

Это семена висят, ты раскрой их, посмотри,

Рассказать они хотят, что же спряталось внутри?

Черный шарик, это слива? Что природа пошутила?

Это вовсе не обман, догадались то (каштан)

Рассматриваем плод каштана и описываем ,
используя признаки объекта.

Двигаясь по системному оператору – «волшебному дому» влево, вправо дети уточняют, чем дерево было раньше и чем станет в будущем, когда вырастет, части и место объекта, заполняя «комнаты волшебного дома»-системный оператор.

Во время показа звучат звуки природы.

В завершении, используя заполненный системный оператор дети рассказывают о каштане.





