

# Использование ТРИЗ-технологий при формировании экологического мировоззрения дошкольников

Старший воспитатель  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 121»  
Л.М.Куркина

Используемые технологии – «Причинно-следственная связь» («эффект домино»), «интервьюирование», «Типовые приемы фантазирования» (оживление).

**Реализация образовательных областей через:**

- 1. Социально-коммуникативное развитие** – знакомство с некоторыми профессиями (репортер, мебельщик, турист, пожарный, биолог), умение взаимодействовать
- 2. Речевое развитие** – развитие диалоговой речи, формулирование вопросов, одушевление объектов живой и неживой природы, составление цепочек, выводов
- 3. Познавательное развитие** – представление о значении леса для всех живых существ, а также восприятие леса как значимой части биосферы
- 4. Физическое развитие** - физическое развитие через игровые действия, в соответствии с ситуацией (напр., «Предмет мебели замри», «Помоги пожарным», «Изобрази животное» и т.д.), а также через игры в бассейне.

# Структура деятельности

1. Посредством интервьюирования рассмотрение объекта с различных сторон

2. Выводы по каждой ступени с опорой на схемы.

3. Путем логических умозаключений определение общего вывода

4. Формирование целостного восприятия

## Алгоритм интервьюирования

1. Интервьюирование одушевленных объектов - людей

2. Одушевление неживых объектов

3. Интервьюирование новых одушевленных объектов

4. Вывод о функционале объектов, их значении

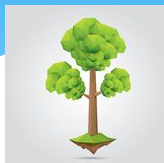
5. Составление кодированной схемы

# С точки зрения человеческих потребностей

**Мебельщик**

Лес = материал для изготовления мебели

Место проведения согласно Проекта – Строительная компания



**Турист**

Лес = место для отдыха

Место проведения согласно Проекта – Туристическая фирма



**Пожарный**

Лес = место возникновения опасной ситуации

Место проведения согласно Проекта – Служба спасения



# С точки зрения потребностей животного мира

**Животные**

Лес = дом

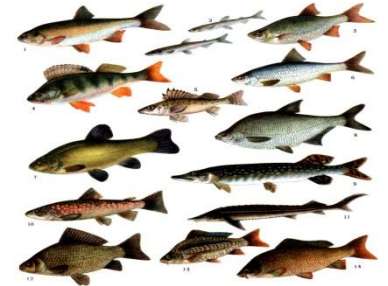
Место проведения согласно Проекта  
– Познавательный центр



**Рыбы, птицы**

Лес = лесные озера,  
родники, лагуны

Место проведения согласно Проекта  
– Аквацентр





## С точки зрения ученого (биолога)

Лес = важная часть биосферы

Место проведения  
согласно Проекта –  
Научно-  
исследовательский  
центр

