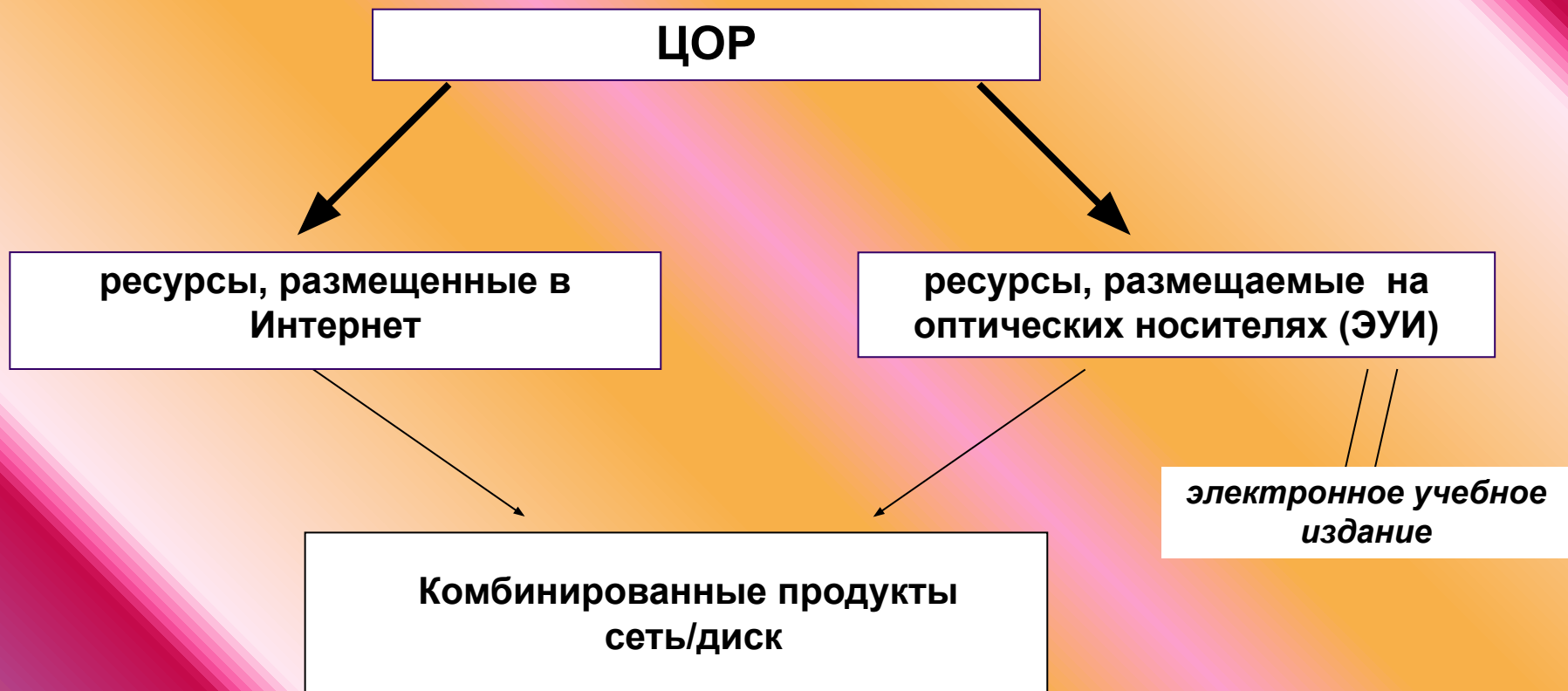


Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это информационные ресурсы, используемые в образовательных целях и для воспроизведения которых нужен компьютер



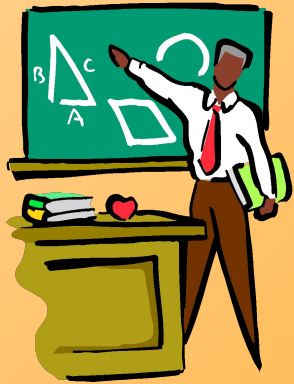
Образовательная среда ЦОР

Любой учебный цифровой ресурс представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов.

Это:

- символные объекты (знаки, символы, тексты, графики и т. п.);
- образные объекты (фото, рисунки, объекты компьютерной графики и т.п.);
- аудиоинформация (устные тексты, диалоги, аудиохроника, музыка, звуки природных процессов и животного мира и т.п.);
- видеообъекты (анимации, модели, видеосюжеты и т.п.);
- объекты «виртуальной реальности» (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).

Основные задачи ЦОР:

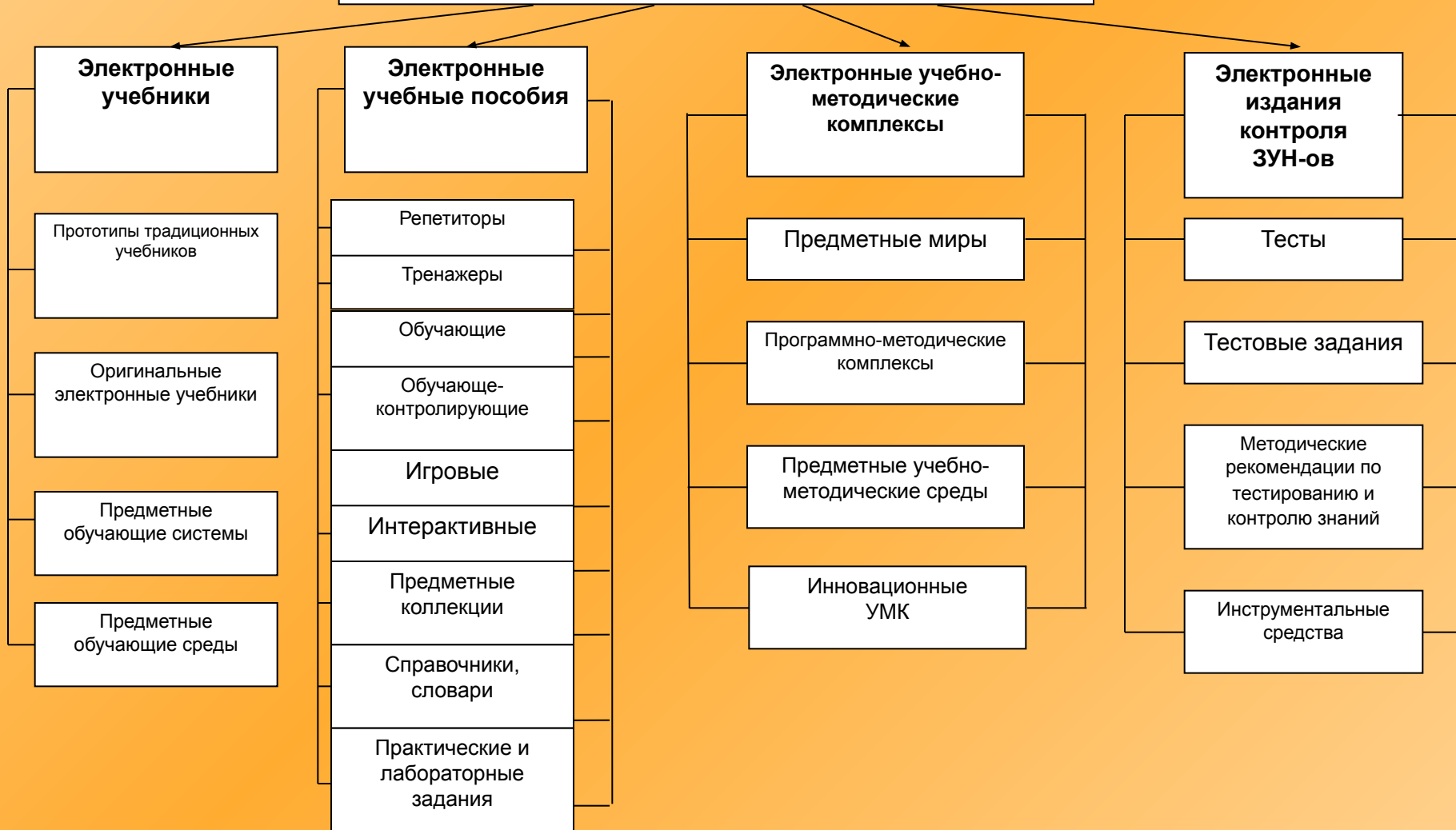


- 1. Помощь учителю при подготовке к уроку.**
- 2. Помощь при проведении урока.**
- 3. Помощь обучающемуся при подготовке домашних заданий.**
- 4. Обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет.**



Виды ЦОР по образовательно-методическим функциям.

Цифровые образовательные ресурсы



Классификация по типу информации



Классификация по основанию средства использования



Преимущества

- Эффективность обучения;
- Индивидуализация обучения;
- Повышенная мотивация обучения;
- Самостоятельность при выполнении работ
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Эффект обратной связи;
- Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
- Повышение интереса к изучаемому предмету.

Недостатки

- Нарушение зрения;
- Проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- Компьютерная радиация;
- Компьютерная зависимость

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.



**Миллион ресурсов:
фантастика или реальность?**



КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [теорема Пифагора](#)

Найти [Расширенный поиск](#) технология [Google™](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- [Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи](#)
- [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](#)
- [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](#)
- [Материалы Государственного исторического музея](#)
- [Русская классическая музыка](#)
- [Зарубежная классическая музыка](#)

[Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- [Тематические подборки ЦОР по предметам](#)
- [Педагогическая мастерская](#)
- [Мастер-классы](#)
- [Методические материалы](#)

[Показать все](#)

ОБЛАКО ТЕГОВ

[Атомные электростанции](#) [Виды листьев](#) [Железо](#)
[Крестовые походы](#) [Кукушкин лен](#) [Мультимедиа](#) [Опыт](#)
[Резерфорд](#) [Применение векторов](#) [Разность кубов](#) [Ряды чисел](#)
[Расстановка запяты](#) [Сообщающиеся сосуды](#)
[Спряжение глагола](#) [Страны мира](#) [Сумма углов](#) [Физиология](#)
[человека](#) [Формула Пика](#) [Химическое равновесие](#) [Электролиз](#)
[Маршрутизация](#)

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

- [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Иностранный язык](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)
- [Математика](#)
 - [Алгебра](#)
 - [Геометрия](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Обществознание](#)
 - [Экономика](#)
 - [Право](#)
- [Литературное чтение](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Естествознание](#)
- [Природоведение](#)
- [География](#)
- [Биология](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Искусство](#)
 - [Музыка](#)
 - [Изобразительное искусство](#)
- [Мировая художественная культура](#)
- [Технология](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Физическая культура](#)
- [Астрономия](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Эффективное управление – гарантия качества образования



ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

2010 - ГОД УЧИТЕЛЯ!



НОВОСТИ

- 26.10.2010
[На Сахалине успешно обучают детей-инвалидов, используя видеоконференцсвязь](#)
 Лента новостей: [ИКТ в образовании](#)
- 26.10.2010
[Ярмарка литературы для учителя](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)
- 26.10.2010
[Форум молодых педагогов Москвы](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)
- 25.10.2010
[На Сахалине успешно обучают детей-инвалидов, используя видеоконференцсвязь](#)
 Лента новостей: [Новости образования](#)
- 25.10.2010
[Белогорские педагоги и родители улучшают учебники по Интернету](#)
 Лента новостей: [ИКТ в образовании](#)
- 25.10.2010
[Развитие дистрибутива операционной системы Linux для детей](#)
 Лента новостей: [Новые образовательные ресурсы](#)
- 22.10.2010
[Новгородские школьники обучаются по международной программе Сетевой академии Cisco](#)
 Лента новостей: [ИКТ в образовании](#)
- 22.10.2010
[Школьники приглашаются к участию в экологическом проекте "Проект Земля"](#)
 Лента новостей: [Новые образовательные ресурсы](#)



ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта необходимо установить на компьютере свободно распространяемое программное обеспечение – [проигрыватель ресурсов](#).

Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (8216 Kb) для ОС Windows

Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 (33673 Kb) для ALT Linux 4.1
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Kb\)](#)

НОВОСТИ

[В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2010 года на сайте ФЦИОР размещен разработанный ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» дистрибутив проигрывателя ресурсов для ALT Linux.](#)

[ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» провел тестирование размещенных на ФЦИОР электронных образовательных ресурсов в среде ALT Linux.](#)

27.10.2010 [Новости бизнес-школ \(обзор\) / Бизнес-образование](#)

27.10.2010 [В Омской области создан Совет молодых ученых / Пресса об образовании](#)

27.10.2010 [В школах Тамбовской области будут созданы родительские патрули / Пресса об образовании](#)

27.10.2010 [Всероссийский научный семинар «Дефиниция культуры» / Мероприятия](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	7 030
Среднее (полное) общее образование	4 315
Начальное профессиональное образование	4 083
Среднее профессиональное образование	3 855

О ПРОЕКТЕ

Проект Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автоматен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – OMS-плеер.



Технологическая площадка ФЦИОР представляет собой современный программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий надежное хранение образовательных ресурсов, безотказное функционирование сервисов и приложений. Площадка ФЦИОР используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями:

- сайты школ – сервис, предоставляющий возможность создания и сопровождения сайта учебного заведения с использованием конструктора сайтов;
- электронная почта – сервис, предоставляющий учебному заведению – пользователю сервиса «сайты школы» доступ к электронным почтовым ящикам;
- поддержка пользователей – сервис, ориентированный на решение проблем пользователей.

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Сканирован
Всего:	980 743
За текущий год:	718 195
За текущий месяц:	101 259
За текущую неделю:	5 972
За сегодня:	1 168

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

ПОИСК: Расширенный поиск

Например, [Холодные устройства](#)
[Данковское](#) < [Экокапитал](#)

ФИЛЬТРЫ

Тип модуля - все

- Информационный
- Практический
- Контрольный

Ограничения доступности

все

ВЫБОР РЕДАКЦИИ

[Специальная политическая карта мира. I/2](#)

[Персональный термодинамик](#)

[Закон всемирного тяготения](#)

[Куртина М.А. Врубеля "Девочка \(сидящая\)", Россия, 1890](#)

[\[Лабораторная работа "Влияние температуры на химическое равновесие" \(гипотезный документ\)\]](#)

Региональные представительства ФЦИОР

В обеспечении бесперебойной доставки ЗОР конечным пользователям в регионах, в настоящее время ФГУ ГИИЛ ИТТ «Информатика» инициировал пилотный проект по созданию региональных представительств ФЦИОР в шести регионах – в Ставропольском крае (СеббасГТУ), Краснодарском крае (КубГУ), Саратовской (СГТУ), Томской (ТГУ) и Тюменской (ИФЭ) областях, республике Башкортостан (БашГТУ). Цель проекта – обеспечение доступа для учебных образовательных учреждений к содержимому

***Работа
образовательного
учреждения в условиях
развития
Новомосковского
экономического кластера***

**«Формирование
информационно-культурного
пространства
образовательного
учреждения»**

В результате:

- организован доступ к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и прочим информационным ресурсам и сети Интернет;
- реализуется программа по модернизации компьютерного и проекционного оборудования;
- оборудован и успешно функционирует школьный радиоузел;
- обеспечена информационная безопасность субъектов образования и защита информационных ресурсов.



Использование цифровых образовательных ресурсов в организации обучения открывает широкие возможности для построения учебного процесса, учитывающего индивидуальные возможности и склонности учащихся, их включения в самостоятельную исследовательскую деятельность.



Применение ЦОР на уроках русского языка и литературы позволяет:

- Повысить наглядность обучения;
- Обеспечить его дифференциацию;
- Повысить интерес к предмету;
- Развивать познавательную активность обучающихся;
- Облегчить контроль знаний.



«Использование учебно-методических материалов нового поколения приводит к достижению качественно новых образовательных результатов»



Что такое **новый образовательный результат?**

- Приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений;
- Развитие умений работы с информацией (поиск, оценка, отбор и организация информации);
- Формирование навыков исследовательской деятельности (проведение реальных и виртуальных экспериментов);
- Развитие навыков самостоятельного изучения материала;
- Развитие навыков оценки результатов своей деятельности;
- Развитие навыков умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- Формирование навыков работы в группе (координирование своих действия с действиями других людей, проводить обсуждение);
- Развитие толерантности – как поиск постоянных компромиссов и необходимость поиска общих решений

Качество образования сегодня (образовательные результаты):

- **Функциональная грамотность (способность решать нестандартные задачи);**
- **Способность самостоятельно учиться;**
- **Умение работать в группе;**
- **Способность осуществлять выбор и нести ответственность;**
- **Способность самостоятельно мыслить и действовать.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!