


Использование цветовой методики В.А. Кулешова в работе педагога-психолога с детьми с нарушениями в развитии



**Методическое объединение
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

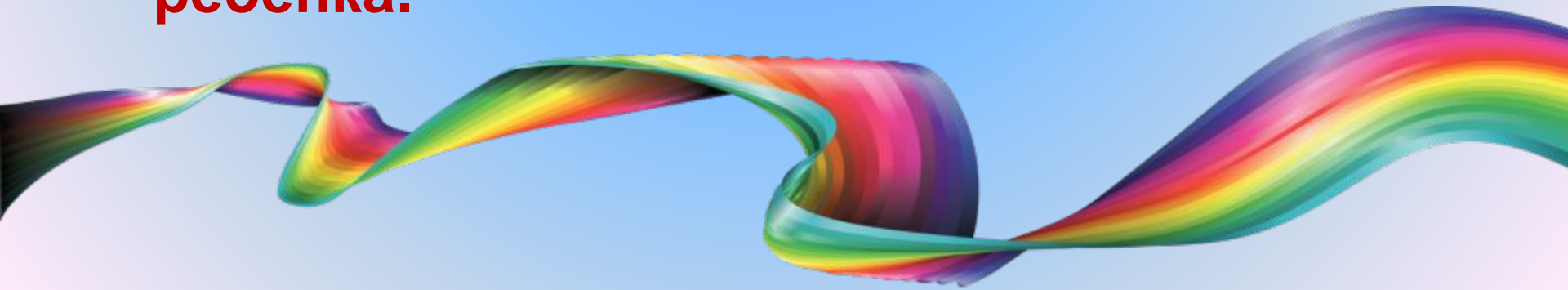
**Укрюкова Д.В.
педагог – психолог МБДОУ
д\с № 50, комбинированного вида**

Методика цветокоррекции

Автор: Кулешов В.А.

Хромалогия (греч., означает «Хромос») - учение о цвете).

Цель: гармонизация психического состояния, развитие психических функций ребенка.



Возможности методики:

1. Диагностика (составление психофизиологического портрета личности ребенка).

2. Профилактика и коррекция психоэмоциональной сферы:

- улучшение процесса адаптации;**
- гармонизация психического здоровья;**
- нормализация сна, аппетита;**
- снижение агрессивности у детей;**
- коррекция гиперактивного поведения;**
- коррекция тревожности, неуверенности в себе;**
- выход из негативных состояний;**
- профилактика утомления;**
- снятие стрессовых состояний;**

3. Коррекция и развитие познавательной сферы.

Дидактические пособия

к методике:

Коррекционно-оздоровительные картины Кулешова или «КОК» (папки)



Кардиологические N1
для повышения
артериального давления



Столовые N1
для уменьшения
потребления пищи



Учебные
для хорошей учебы



Гостинно-кабинетные
для бизнеса



Воспитательные N2
для воспитания
при гиперактивности



Омолаживающие
для замедления
процессов старения



Семейные
для прочных взаимоотношений



Интимные
для взаимопонимания



Реабилитационные N2
для выхода из внезапных
негативных ситуаций, повлекшие
за собой сильную агрессию,
возбуждение и т.п.



Кардиологические N2
для понижения
артериального давления



Столовые N2
для увеличения потребления пищи



Спортивные
для спорта и физической работы



Воспитательные N1
для воспитания
при гиперактивности



Профилактические
для предупреждения заболеваний



Учебно-игровые
для успехов в начинаниях



Спальные
для сна и покоя



Успокаивающие
для отдыха

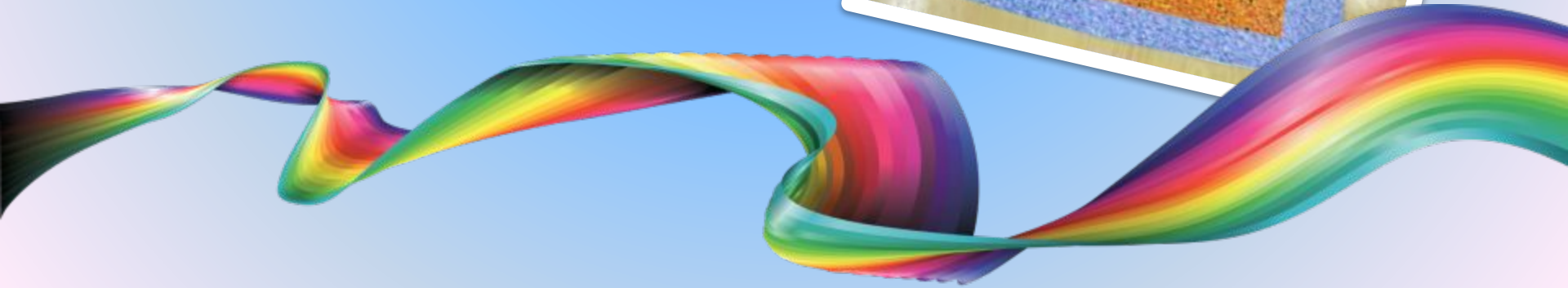
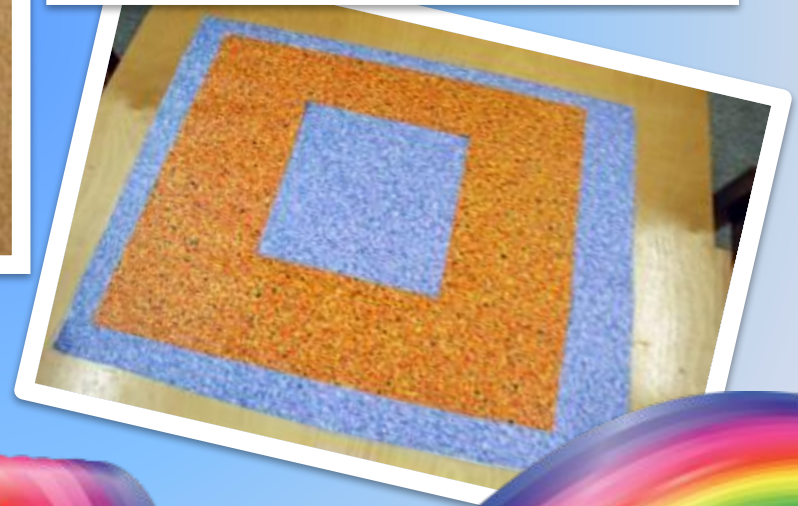


Реабилитационные N1
для выхода из внезапных
негативных ситуаций, повлекшие
за собой сильное депрессивное
упадническое чувство и т.п.

Панно «КОК» формат 50 / 70

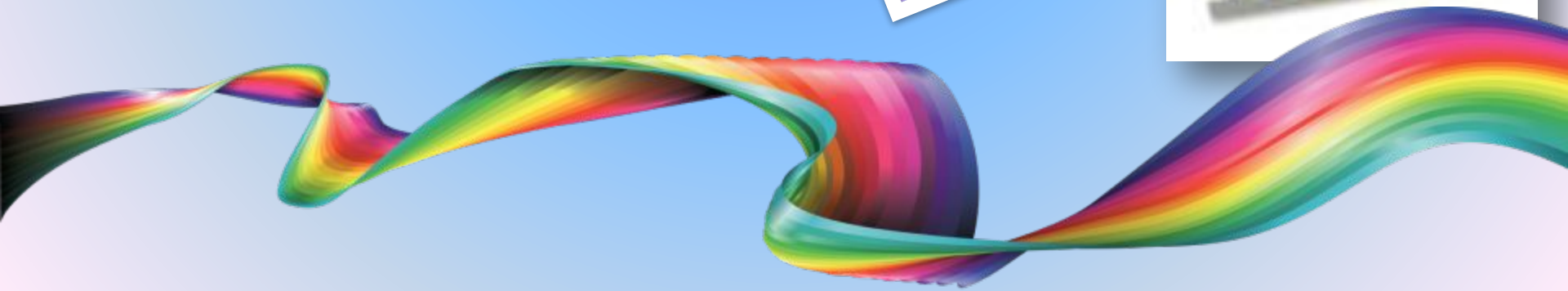


Варианты использования картин психологом, педагогами



Индивидуальные доски для раскладывания раздаточного материала во время занятий

Для лепки



Групповое развивающее занятие

Использование панно
для демонстрации



Пальчиковые игры
на цветовой коврике



Работа с папками «КОК»

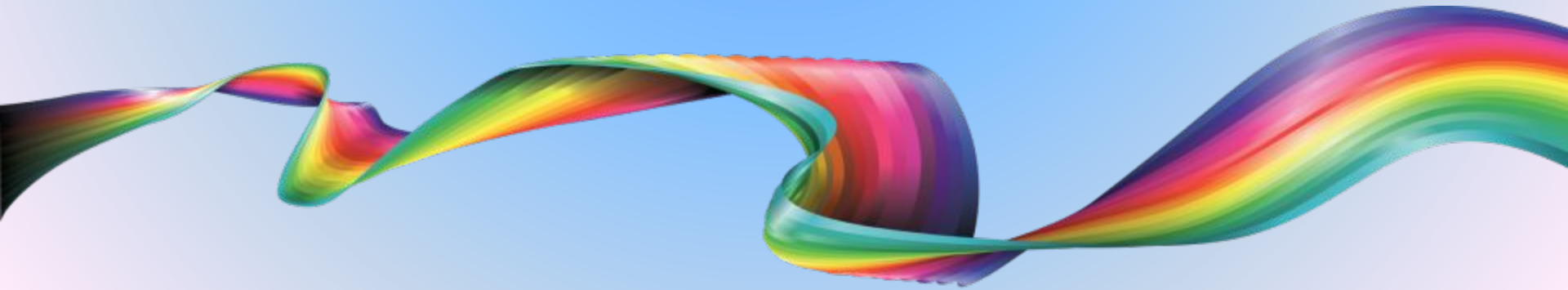


Лепка



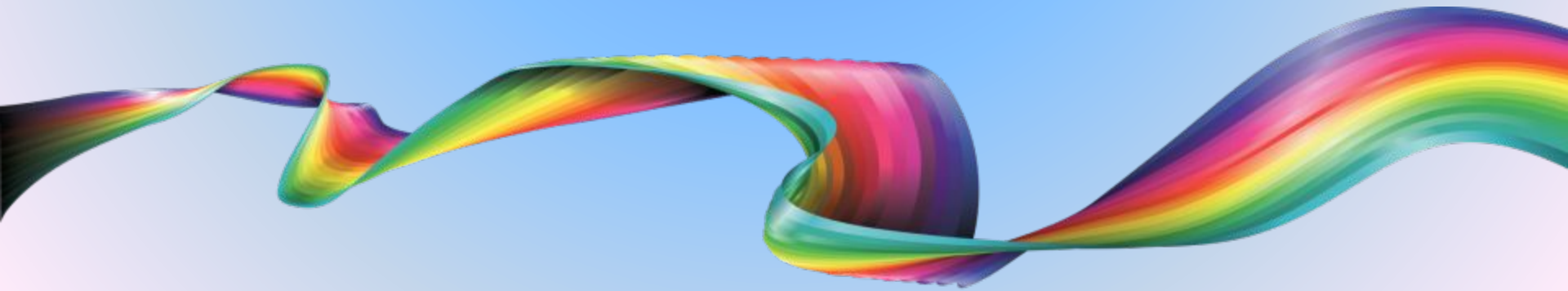
Варианты игр с детьми:

- ❖ Зрительное восприятие панно (музыкальное сопровождение: звуки природы);
- ❖ Аппликация из 2-3 деталей по образцу;
- ❖ Вкладыши;
- ❖ Игра с кубиками.



Работа с родителями:

- Диагностика психоэмоционального состояния родителя. При просмотре панно выявляется «корень» проблемы;
- Коррекционная работа:
 работа с установками личности
 (изменение позиции по отношению к ребенку, улучшение взаимоотношений с ребенком и др.)



Серия «Материнская любовь»

Начинация



Центровой фон "КОК" "Учебно-образный"

Любовь и семья



Центровой фон "КОК" "Семейный"



Коррекционно-оздоровительные
картины Кулешова
серия "Материнская любовь"

Воспитание гиперактивности



Центровой фон "КОК" "Воспитательный №2"

Воспитание гипоактивности



Центровой фон "КОК" "Воспитательный №1"
("Активизирующие - пробуждающие темы")

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

