

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида»

Использование загадок
мордовского народа
в работе с детьми
дошкольного возраста

Подготовила:
воспитатель I кв.кат.
Павлова Т.А.

Загадка - краткое, иносказательное описание явления, которое нужно отгадать.

В древности мордовская Загадка имела культовое значение, была связана с поверьями и обрядами, запрещавшими называть предметы своими именами.

Издавна у мордвы был обычай, как заканчивали осенние работы, устраивали посиделки, от слова «сидеть». Иногда их называли келейками (в бане)беседками, вечерками. Посиделки для каждого возраста были разные, они считались школой воспитания молодежи. Посиделки могли длиться 7, 9 и более дней.

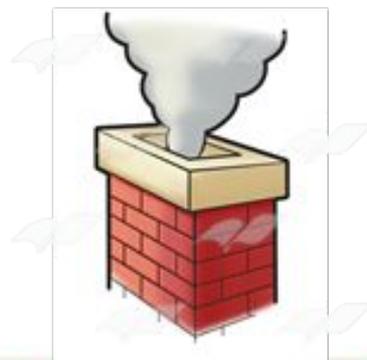


ЗАГАДКИ

Загадки – вид устного народного творчества. Это замысловатый вопрос, требующий ответа. Он выражен в краткой и занимательной форме, чаще всего в стихотворной. Созданные народом на протяжении многовековой истории, они составляют неоценимое богатство его языка.

Использование загадок поможет воспитателю оживить занятие, сделать их более интересными. Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку, способствуют развитию речи у детей.

Без крыльев, без ног
Сам поднимается на небо.
(дым)



Сёлмовтомо,
Пильгевтеме,
Сонсь кузи менельс.
(качамо)



ЗАГАДКИ

Загадки способствуют развитию у детей наблюдательности и пытливости, формированию поэтического взгляда на действительность. Загадка может быть использована, чтобы сосредоточить внимание ребенка на каком-то изучаемом понятии, предмете, слове, букве, звуке и т.д. Полезным для этого может стать как содержание загадки, так ее и отгадка.



Я на ветке сижу
Букву «Ж» все твержу
Жу - жу – жу
(жук)

Тарад лангсо мон аштян
Буква «Ж» тынянк ёвтян
Жу – жу – жу
(унжа)



Несомненную помощь воспитателю окажут загадки при ознакомлении детей с явлениями природы, животным и растительным миром. В результате наблюдений человек выделил их характерные черты, индивидуальные особенности. Это воплотилось и в загадках.

Что растет вниз головою?
(сосулька)

Комелезэ верев,
Прязо алов.
(эйзюро)

Загадка — это своего рода игра. Загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений, развивают способность к анализу и обобщению, приучают к рассуждению и доказательству.

По содержанию загадки должны соответствовать задачам всестороннего развития, содержать воспитательную идею, соответствовать возрастным и психологическим особенностям детей, быть доступными.

Основа для отгадывания загадок - достаточно полные представления о предметах и явлениях, поэтому необходимо учитывать опыт детей, как коллективный, так и индивидуальный.



Существует несколько видов загадок:

загадки – сравнения, где загадываемый предмет сравнивается с другим предметом, или явлением, на которое он похож, или чем-то отличается;

загадки – описания, где описывается какой-либо предмет или явление;

комбинированные загадки – это соединение загадок–описания с загадками–сравнения;

сюжетные загадки — это загадки, сочиненные детьми с использованием логически-последовательного сюжета.

При работе с загадками–сравнениями, необходимо учить детей осознанно выделять и запоминать различные признаки загаданного.

Для достижения этой цели дети в окружающей обстановке находят схожие предметы по одному общему признаку, а затем сравнивают их и обобщают.

*Лает, кусает,
в дом не пускает. (Собака.)*

*Онги, суски,
Кудос а нолды. (Пине.)*

Тематика загадок может быть об одежде, о продуктах, овощах и т.д. Такого рода загадки предлагаются детям младшего и среднего дошкольного возраста.

Маленький и горький,
Луков брат.
(Чеснок)

Вишките ды сэпей,
Чурькантиень леля.
(Пейне чурька)



Разгадывание загадок можно использовать и в театрализованной деятельности (игры – драматизации, концерты, праздники), где у детей закрепляется умение рассказывать, активизируется словарь, вырабатывается выразительность и четкость речи.

Очень часто сценарии праздников строятся на отгадывании загадок. Например, праздник «Загадки Осени» в среднем возрасте. Персонаж «Осень» загадывает детям лёгкие рифмованные загадки осенней тематики: про дождик, листья, овощи, фрукты и т.д.

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?
(Осенью)

Чавот паксятне, начки модась,
Пиземе валы, зярдо те эрси?
(Сексня)

Обучение детей отгадыванию загадок требует большого терпения и подготовительной работы. Обучение отгадывать загадки начинается не с их загадывания, а с воспитания умения наблюдать жизнь, воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в разнообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении.

