

Волгоградская государственная академия повышения квалификации и
переподготовки работников образования

Кафедра начального обучения

Квалификационная работа

Использование здоровьесберегающих технологий
как средство успешного усвоения учебного
материала младшими школьниками.



Выполнила Панкова
Елена Владимировна,
слушатель курсов
№ 288/2.

Цель работы

- Обосновать и описать использование здоровьесберегающих технологий в начальных классах.

«Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия». Всемирная организация здравоохранения.

Рассмотреть и описать
сущностные
характеристики
здоровьесберегающих
технологий;

Раскрыть сущностные
характеристики успешного
усвоения учебного
материала младшими
школьниками;

Задачи:

Описать опыт работы по
теме:
«Использование здоровьесберегающих технологий
как средство успешного
усвоения учебного
материала младшими
школьниками;

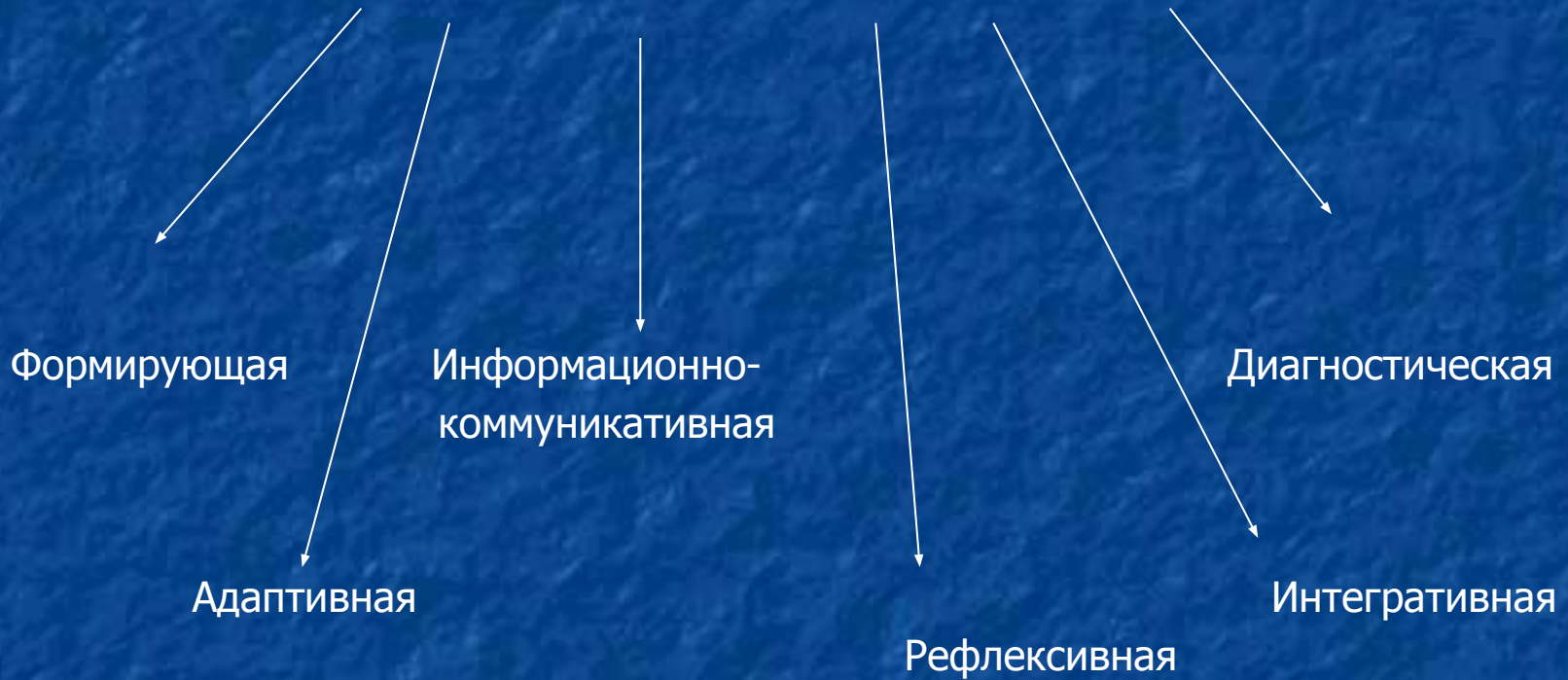
Показать и описать
Результативность
Опыта.

Сущностные характеристики понятия здоровьесберегающих технологий.

- Технология – деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы, построенная в соответствии с логикой развития этой сферы и обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результата деятельности предварительно поставленным целям. (Сериков В.В.).
- ЗОТ – это все психолого-педагогические технологии, методы, программы, направленные на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирующие представление о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. (Смирнов Н.К.)
- ЗОТ – условия обучения ребенка в школе, рациональная организация учебного процесса, соответствие учебной физической нагрузки, организованный двигательный режим. (Сонькин В.Д.)
- ЗОТ – система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. (Петров О. В.).



Функции здоровьесберегающих технологий



Типы технологий

Здоровьесберегающие
(Профилактические прививки, двигательная активность, витаминизация и т.д.)

Оздоровительные
(физподготовка, массаж, арома и арттерапия, закаливание, гимнастика)

Технологии обучения здоровью
(Включение соответствующих тем в предметы образовательного цикла).

Воспитание культуры Здоровья
(внеклассные и внешкольные занятия, факультативы, фестивали и т.д.)

Сущностные характеристики успешного усвоения учебного материала младшими школьниками.

- Восприятие;
- Память;
- Воспроизведение;
- Внимание, (переключение);
- Воображение;
- Мышление;
- Сравнение;
- Абстракция;
- Обобщение.

Описание педагогического опыта.

- Организация урока в условиях здоровьесбережения.
- Организация подвижных игр на переменах;



- Работа по предупреждению утомляемости на уроках;



- Организация правильного питания;
- Организация питьевого режима в классе;
- Сотрудничество с медицинской и социально- педагогической службой школы;

- Формирование здорового образа жизни младшего школьника через кружок «Здоровый Я – здоровая семья!»;



- Работа с родителями.



Результативность опыта.

- Рациональная организация урока с точки зрения здоровьесбережения позволила младшим школьникам успешно усваивать учебный материал;
- Комфортное начало и окончание урока обеспечивает положительный настрой на успешное усвоение учебного материала;
- Динамические паузы, дыхательные гимнастики повышают уровень работоспособности и стрессоустойчивости;
- Подвижные игры, полноценное горячее питание, организованный питьевой режим, работа кружка «Здоровый Я – здоровая семья!» - дало положительную динамику в профилактике хронических заболеваний;
- Работа с родителями, выходы в природу, организация соревнований – прививают здоровый образ жизни не только учащимся, но и их семьям, повышают физическую активность детей.

СПАСИБО!