



# **Использование здоровьесберегающих технологий- путь к сохранению здоровья детей.**

**Ваганова Людмила  
Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «Плехановская  
средняя школа».**

**2011 г.**

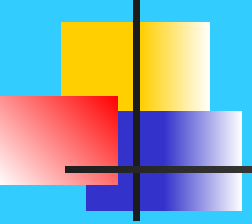


**«Забота о здоровье ребенка  
-это важнейший труд  
учителя .**

**Если измерить все мои  
заботы и тревоги о детях ,  
то  
добрая половина о их  
здоровье»**

**Сухомлинский В.А.**

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ:



---

«Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное, социальное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных —

здоровье»

- **80–90 %** детей имеют те или иные отклонения физического здоровья

- **18–20 %** – пограничные (негрубые) нарушения психического здоровья.



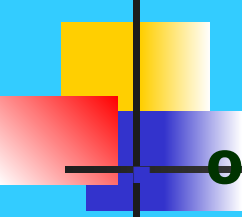


# *Цель:*

---

**обеспечить выпускнику  
начальной школы высокий  
уровень здоровья, вооружив его  
необходимыми знаниями,  
умениями, навыками для ведения  
здорового образа жизни.**

# **Задачи:**



**организовать эффективную работу на уроке для сохранения и укрепления здоровья; повысить мотивацию учения;**

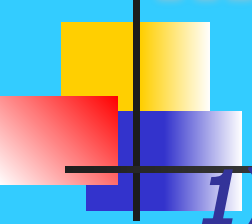
- **создать у детей ощущение радости в процессе обучения (психологический климат урока);**
- **развивать творческие способности;**
- **воспитать культуру здоровья;**
- **научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром.**



---

***Компетентный  
учитель –  
здоровый ученик***

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:



---

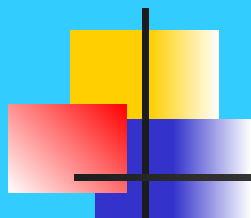
**1) сотрудничества и дефференциации учебного процесса:**

эмоциональная разрядка;  
поза учителя.

**2) проблемного обучения:**  
проблемные ситуации;  
работа в группах, парах,

**3) лечебно-оздоровительного обучения:**  
релаксация на уроке;





#### **4) игровые технологии:**

игры-инсценировки;  
соревнования;  
лото, загадки, и др.;  
путешествия.

---

#### **5) рефлексивного обучения и воспитания:**

использование цвета, рисунков, схем, графиков;  
вопросно- ответный приём;  
выбора правильного ответа;  
приём незаконченного предложения.

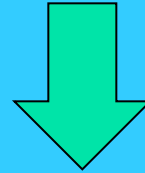
#### **6) исследовательской деятельности:**

научное общество учащихся ;  
проектная деятельность.

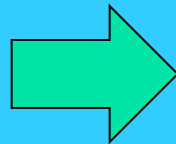
# Внедрение здоровьесберегающих технологий ведёт к:

**Снижению заболеваемости**

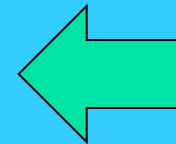
---



**Повышению  
качества  
знаний**



**Улучшению  
психологичес  
кого климата  
в классе**



**Умственному и творческому развитию**





# Для Вас, родители!



*Мам Вес и рост*

**Советы психолога**

**Как разбудить соню?**

**Насильно есть не будешь?**

**Ну очень эгоистичный ребенок!**

**Кризис семи лет**

**Как отучить ребенка от плохих слов?**

**Детская мигрень**

# Родительская гостиная

"Как здорово,  
что есть семья,  
которая от бед хранит меня!"



## **Самое главное в жизни:**

- **50% - семья, родители**
- **18% - друзья**
- **12% - любовь**
- **20% - здоровье**





## ***Плохо жить без:***



- 60 % - семьи, родителей***
- 25 % - друзей***
- 10 % - дома***
- 5 %- ума, любви***





## ***Хорошая жизнь:***

- ***55 % - в хорошей семье***
- ***15 % - это любовь***
- ***10 % - счастливая жизнь***
- ***20 % - когда не орут***







# МОНИТОРИНГИ

---

## Медицинский

(показатели физического здоровья)

## Образовательный

(успеваемость, качество знаний)

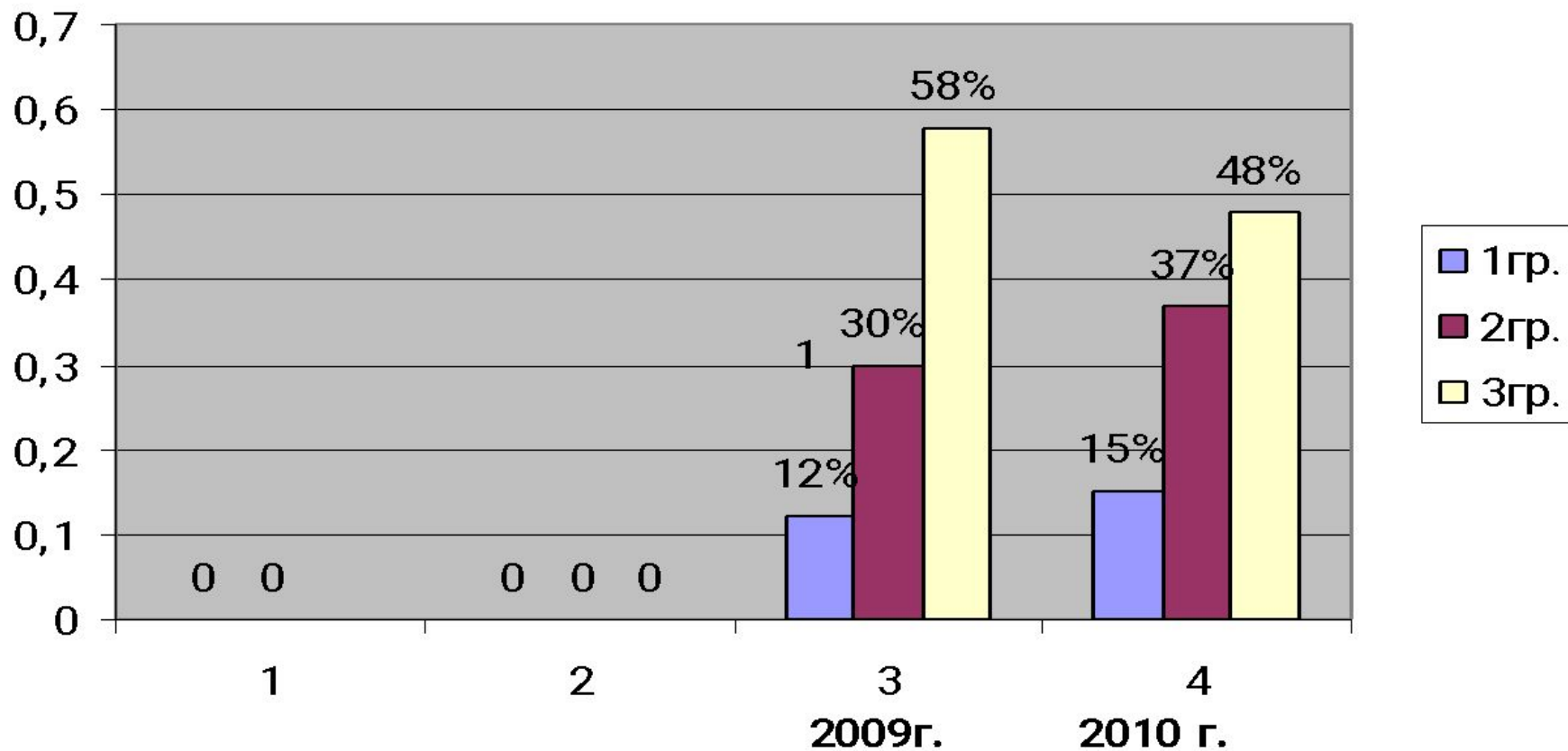
## Психологический

(эмоциональное состояние ребёнка, психологическое благополучие)

## Поведенческий

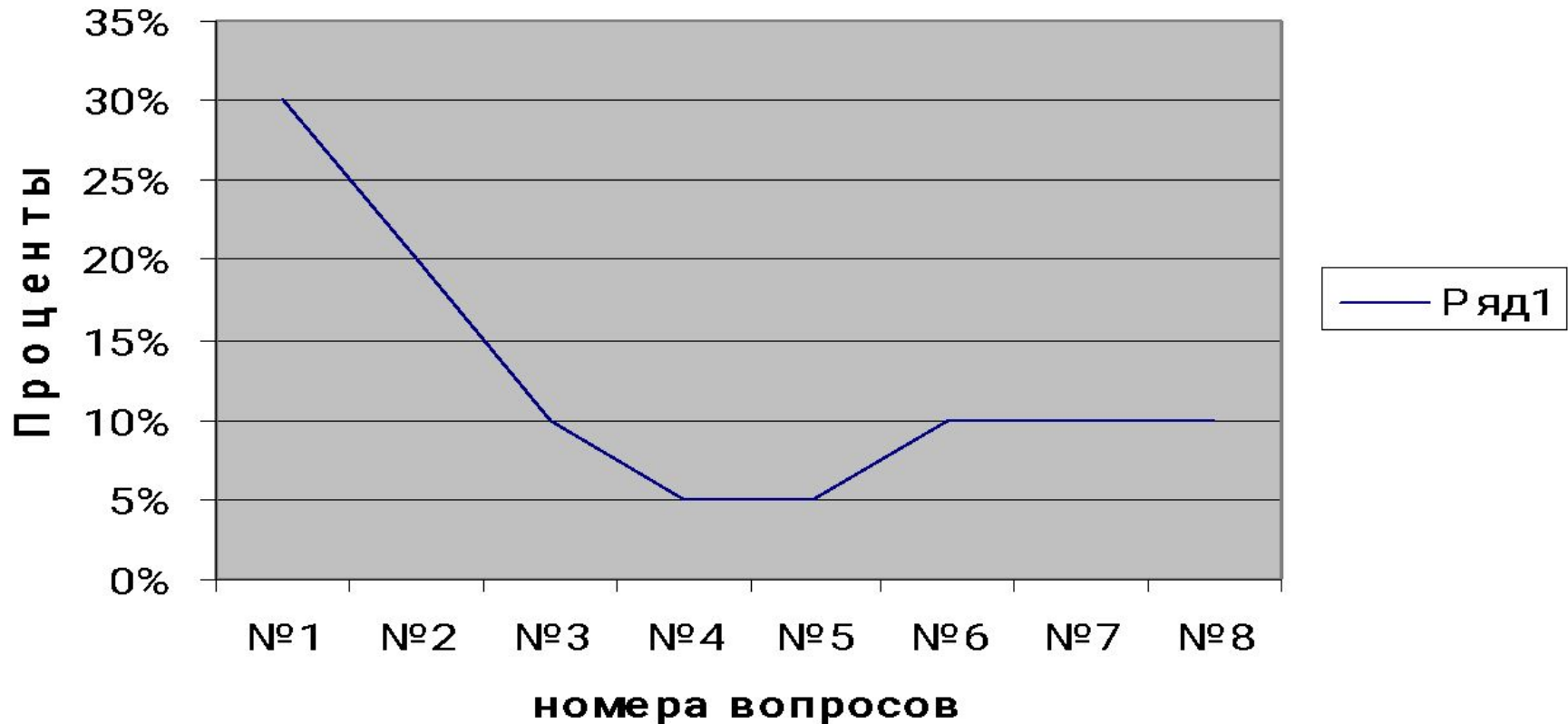
(уровень воспитанности)

## Показатели здоровья учащихся



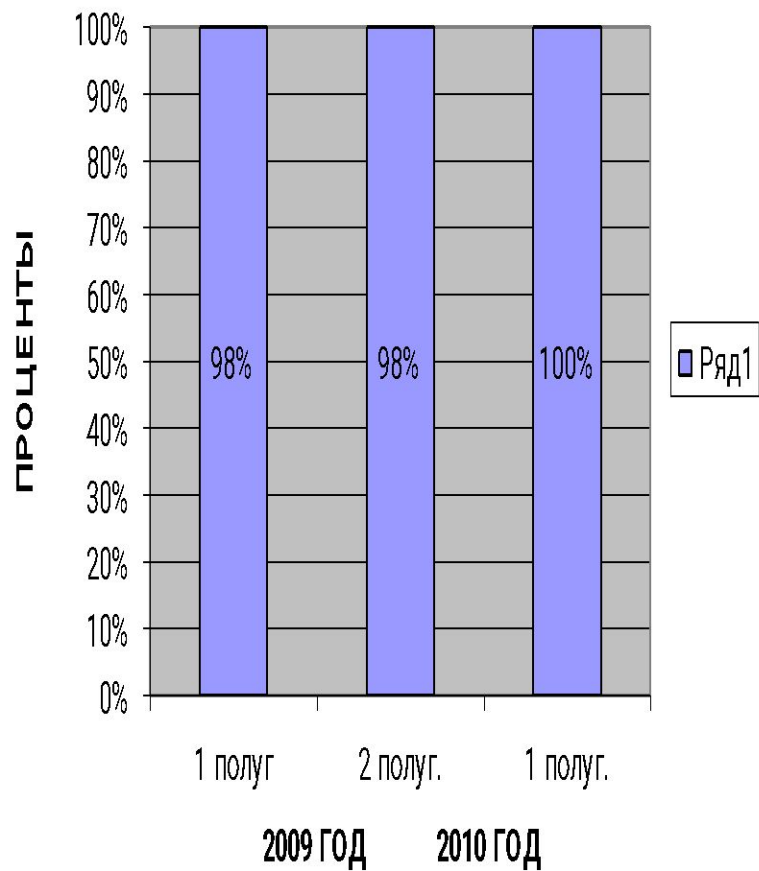
**Наблюдается увеличение числа учащихся с 1 и 2 группой здоровья**

## Психологическая анкета

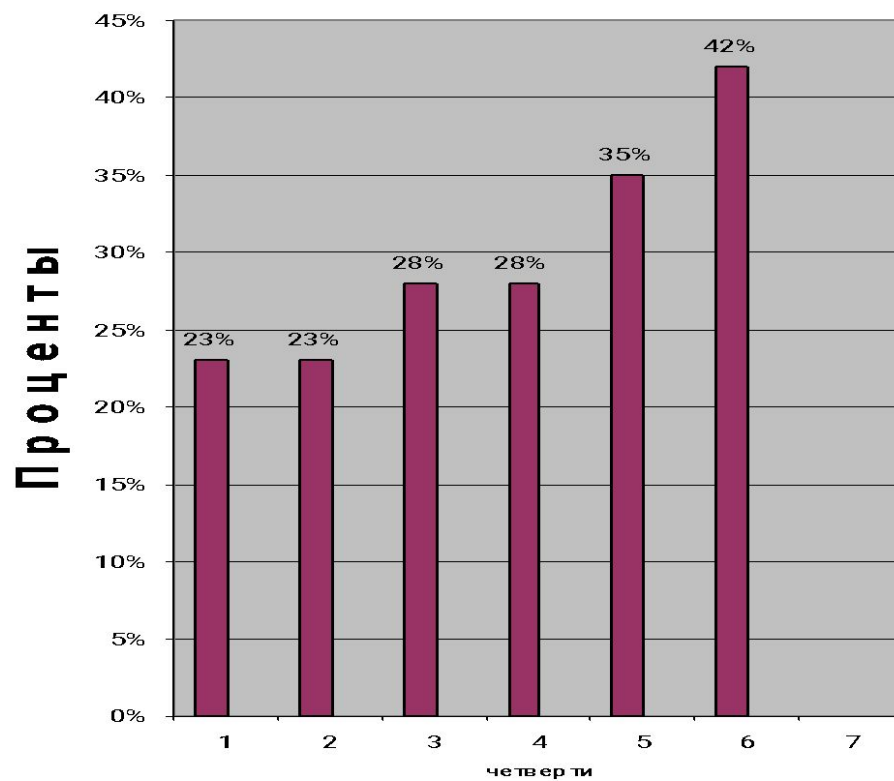


**Кем бы ты не мечтал стать, какую профессию не выбрал - самое дорогое для человека здоровье**

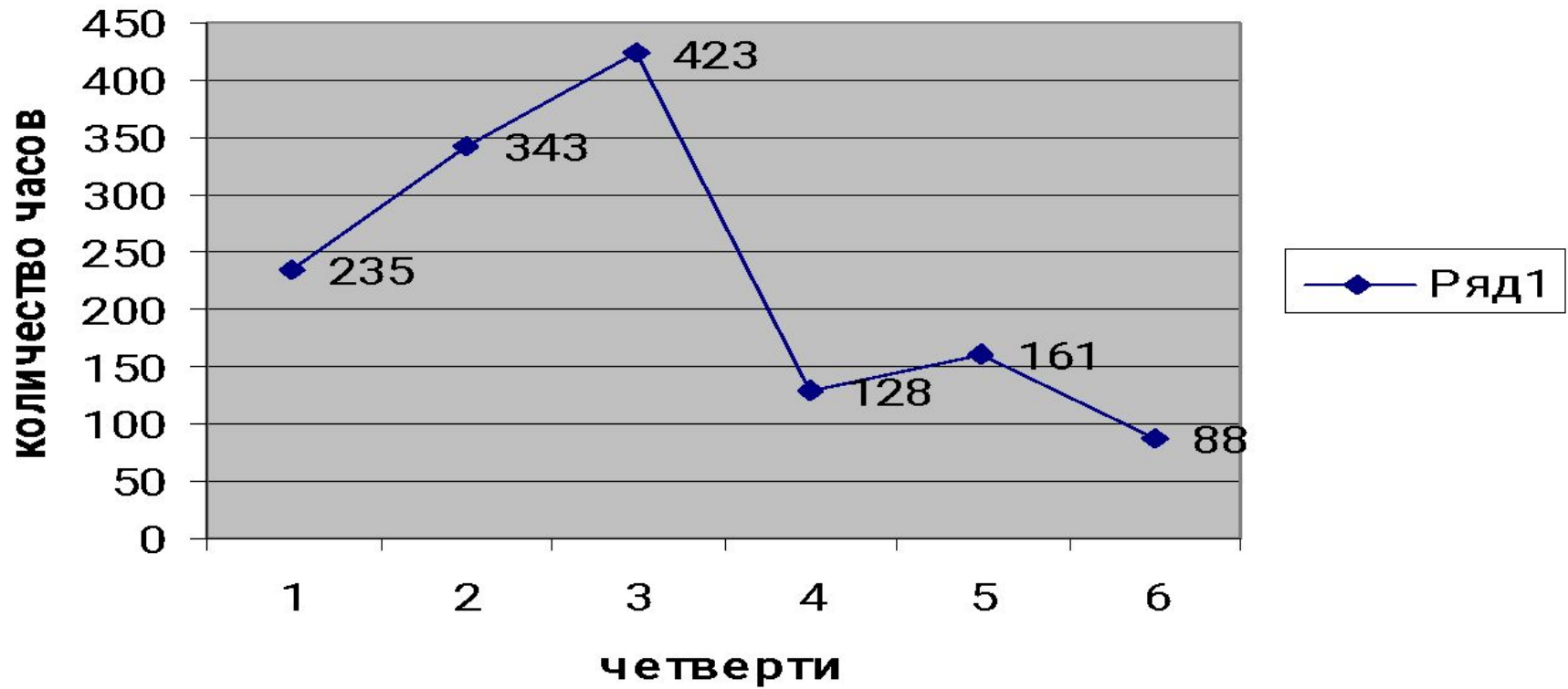
## УСПЕВАЕМОСТЬ



## Качество знаний

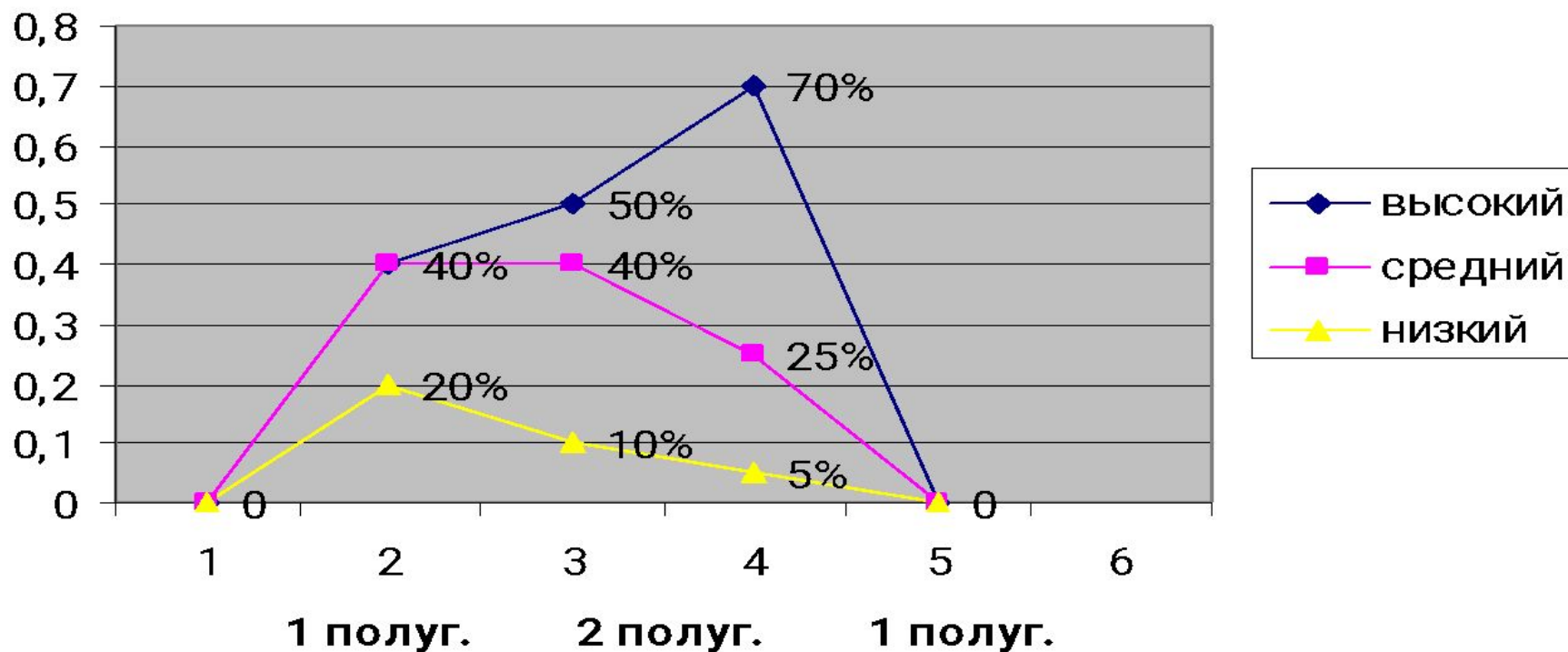


## Посещаемость



**уменьшилось количество пропусков  
учащимися по болезни.**

## Уровень воспитанности, как показатель психического здоровья детей



**удаётся сохранить положительную психологическую атмосферу в классе**



**« Здоровье необходимо.  
Это базис счастья...»**

---

**Если нельзя вырастить ребёнка,  
чтобы он совсем не болел,  
то, во всяком случае,  
поддерживать у него высокий  
уровень здоровья вполне  
ВОЗМОЖНО».**

**Н.М.Амосов.**

A 3D rendered daisy with a smiling face. The daisy has a yellow center and white petals. The center is a yellow circle with a wide, open-mouthed smile, showing a red tongue and two black dots for eyes. The petals are white with a slight gradient and are arranged in a circular pattern. The background is a soft, out-of-focus landscape with green grass and purple mountains under a light sky. The text is overlaid on the bottom half of the image.

**Благодарю  
за внимание**