



Использование здоровьесберегающих технологий- путь к сохранению здоровья детей.

**Ваганова Людмила
Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ «Плехановская
средняя школа».**

2011 г.

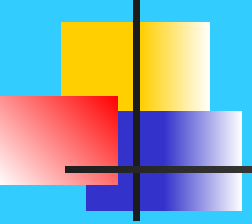


**«Забота о здоровье ребенка
-это важнейший труд
учителя .**

**Если измерить все мои
заботы и тревоги о детях ,
то
добрая половина о их
здоровье»**

Сухомлинский В.А.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ:



«Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное, социальное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных —

здоровье»

- **80–90 %** детей имеют те или иные отклонения физического здоровья

- **18–20 %** – пограничные (негрубые) нарушения психического здоровья.

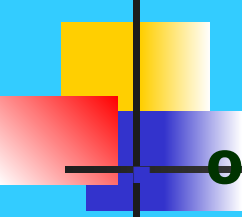




Цель:

**обеспечить выпускнику
начальной школы высокий
уровень здоровья, вооружив его
необходимыми знаниями,
умениями, навыками для ведения
здорового образа жизни.**

Задачи:



организовать эффективную работу на уроке для сохранения и укрепления здоровья; повысить мотивацию учения;

- **создать у детей ощущение радости в процессе обучения (психологический климат урока);**
- **развивать творческие способности;**
- **воспитать культуру здоровья;**
- **научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром.**



***Компетентный
учитель –
здоровый ученик***

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:



1) сотрудничества и дефференциации учебного процесса:

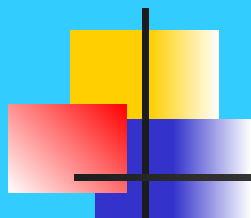
**эмоциональная разрядка;
поза учителя.**

2) проблемного обучения:

**проблемные ситуации;
работа в группах, парах,**

3) лечебно-оздоровительного обучения:

релаксация на уроке;



4) игровые технологии:

игры-инсценировки;
соревнования;
лото, загадки, и др.;
путешествия.

5) рефлексивного обучения и воспитания:

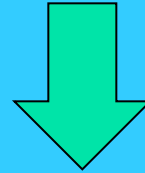
использование цвета, рисунков, схем, графиков;
вопросно- ответный приём;
выбора правильного ответа;
приём незаконченного предложения.

6) исследовательской деятельности:

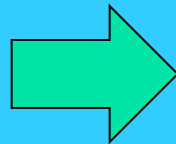
научное общество учащихся ;
проектная деятельность.

Внедрение здоровьесберегающих технологий ведёт к:

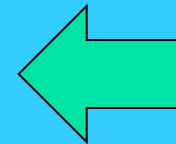
Снижению заболеваемости



**Повышению
качества
знаний**



**Улучшению
психологичес
кого климата
в классе**



Умственному и творческому развитию





Для Вас, родители!



Мам Вес и рост

Советы психолога

Как разбудить соню?

Насильно есть не будешь?

Ну очень эгоистичный ребенок!

Кризис семи лет

Как отучить ребенка от плохих слов?

Детская мигрень

Родительская гостиная

"Как здорово,
что есть семья,
которая от бед хранит меня!"



Самое главное в жизни:

- **50% - семья, родители**
- **18% - друзья**
- **12% - любовь**
- **20% - здоровье**





Плохо жить без:



- 60 % - семьи, родителей***
- 25 % - друзей***
- 10 % - дома***
- 5 %- ума, любви***





Хорошая жизнь:

- ***55 % - в хорошей семье***
- ***15 % - это любовь***
- ***10 % - счастливая жизнь***
- ***20 % - когда не орут***





МОНИТОРИНГИ

Медицинский

(показатели физического здоровья)

Образовательный

(успеваемость, качество знаний)

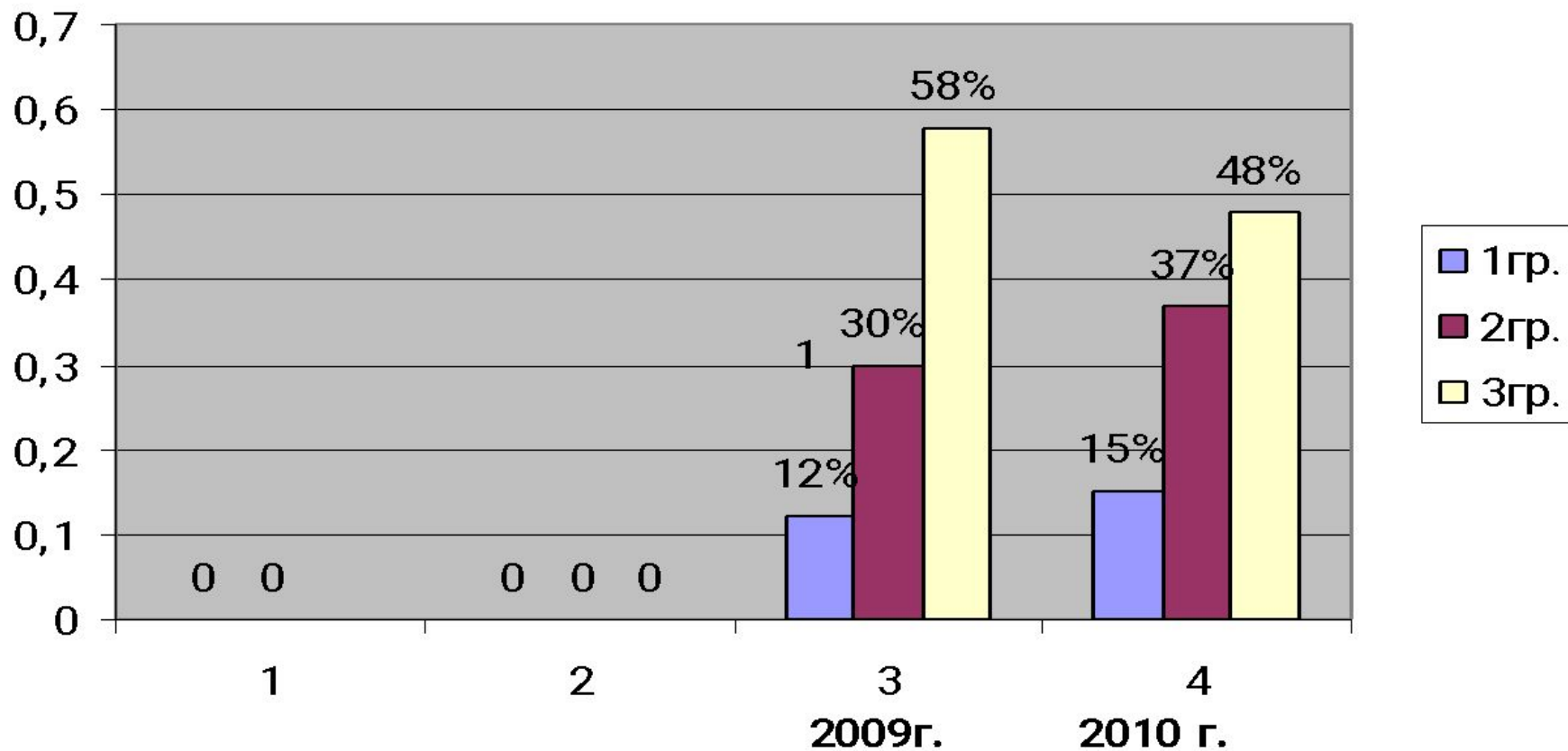
Психологический

(эмоциональное состояние ребёнка, психологическое благополучие)

Поведенческий

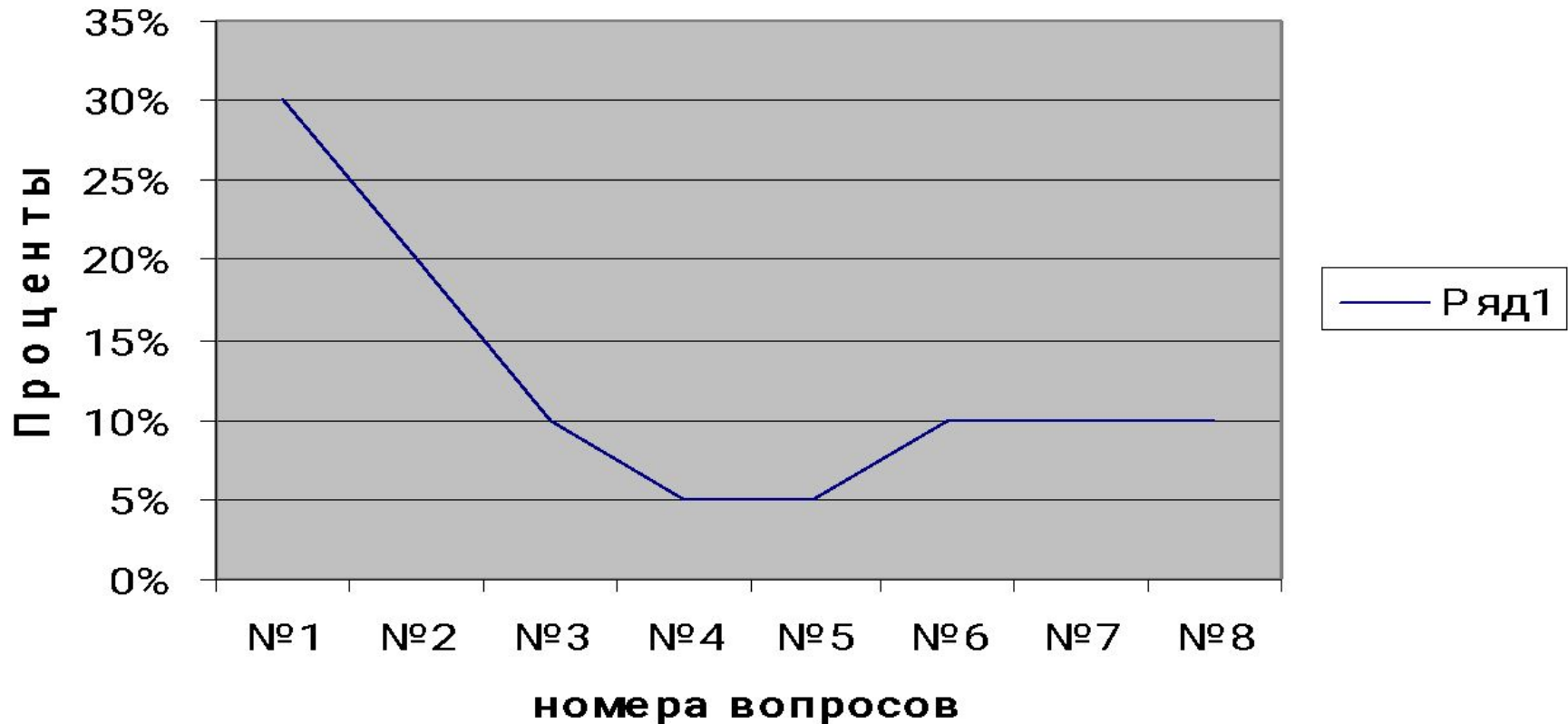
(уровень воспитанности)

Показатели здоровья учащихся



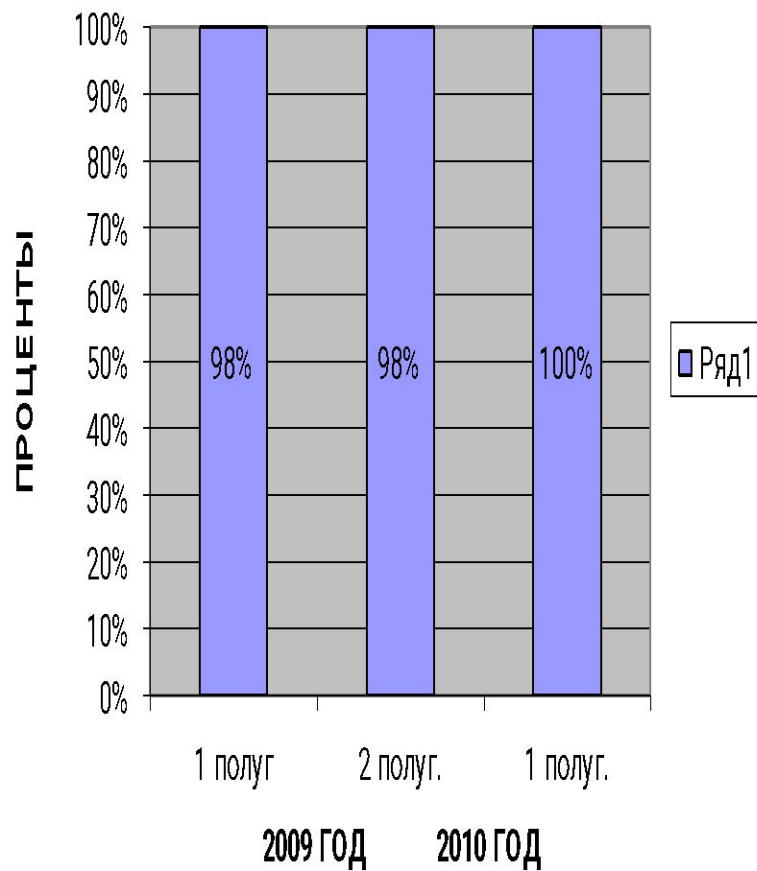
Наблюдается увеличение числа учащихся с 1 и 2 группой здоровья

Психологическая анкета

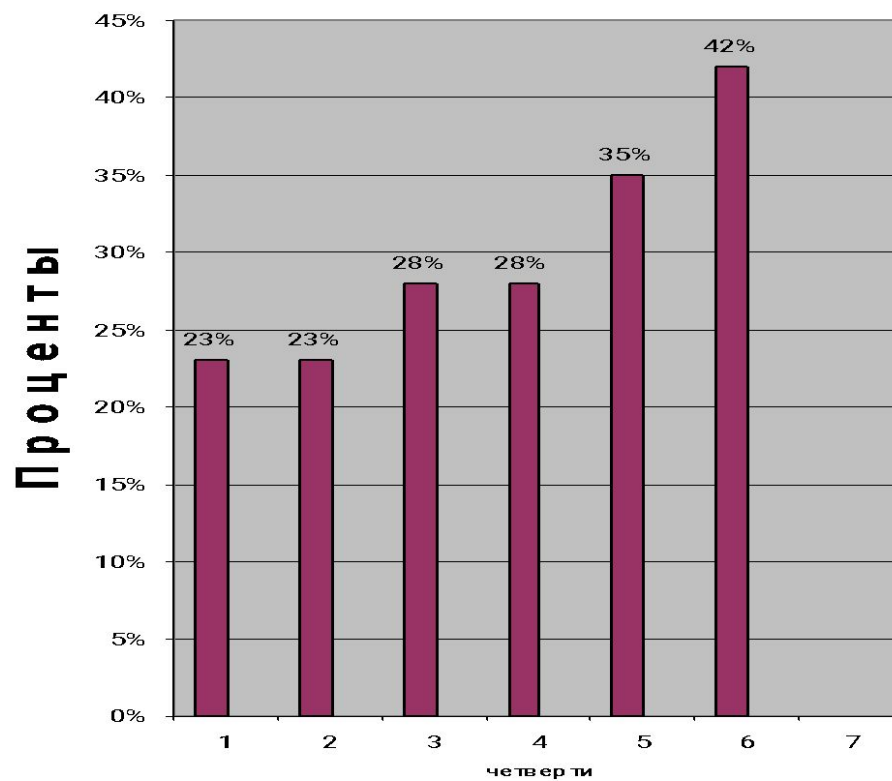


Кем бы ты не мечтал стать, какую профессию не выбрал - самое дорогое для человека здоровье

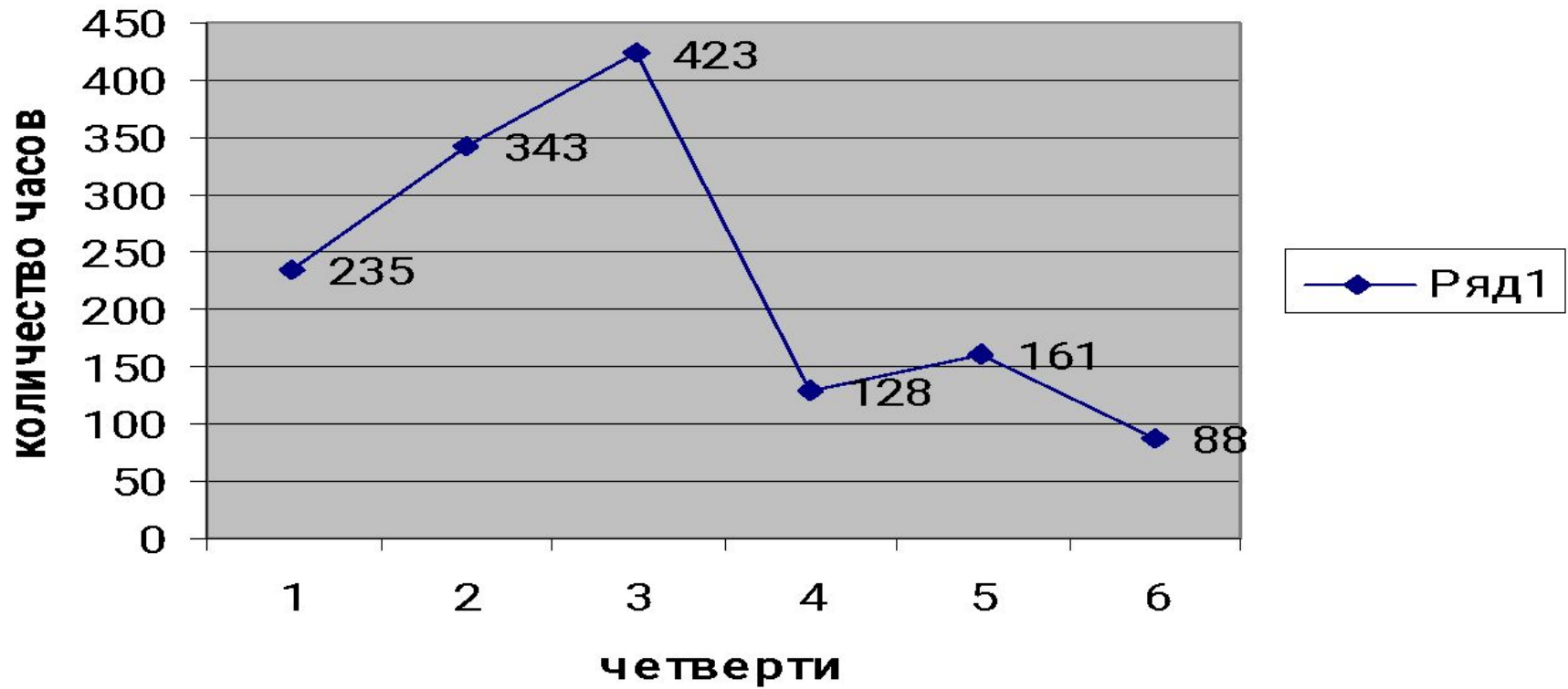
УСПЕВАЕМОСТЬ



Качество знаний

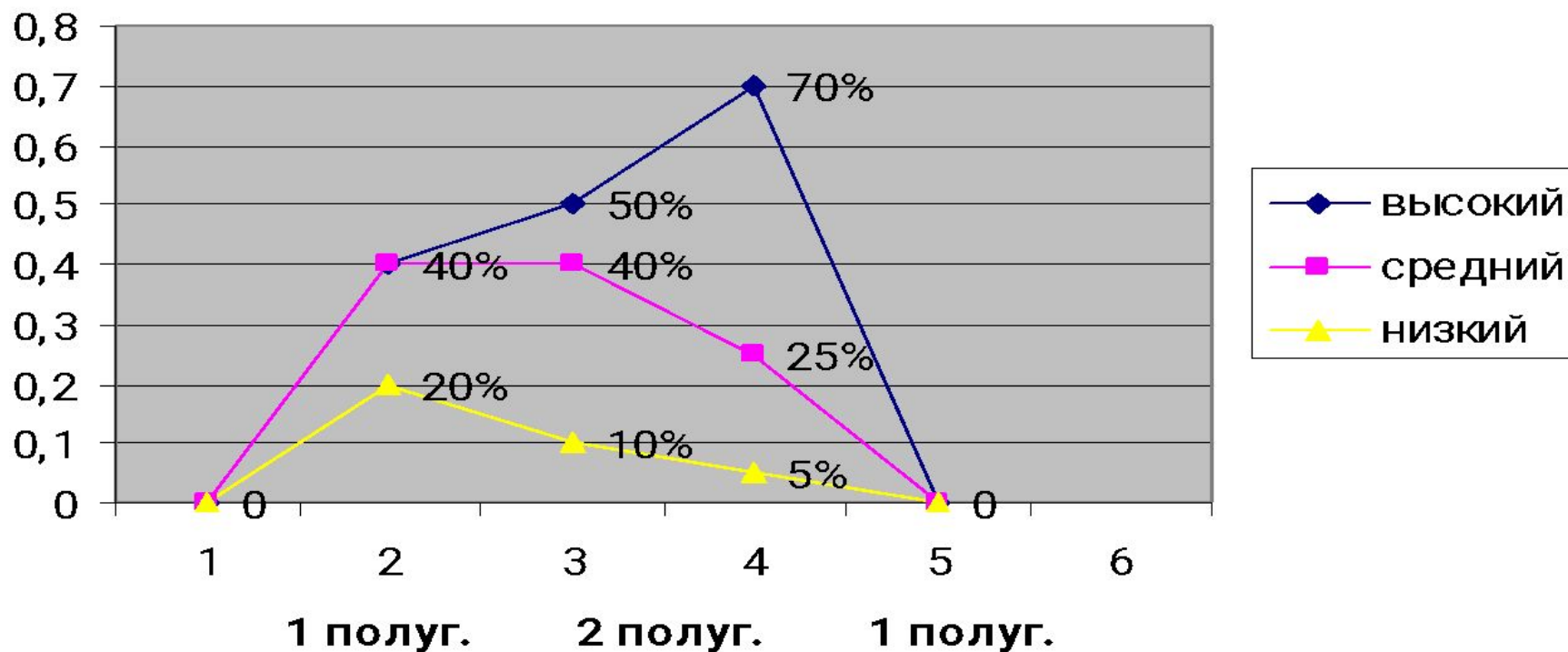


Посещаемость



**уменьшилось количество пропусков
учащимися по болезни.**

Уровень воспитанности, как показатель психического здоровья детей



удаётся сохранить положительную психологическую атмосферу в классе



**« Здоровье необходимо.
Это базис счастья...»**

**Если нельзя вырастить ребёнка,
чтобы он совсем не болел,
то, во всяком случае,
поддерживать у него высокий
уровень здоровья вполне
ВОЗМОЖНО».**

Н.М.Амосов.



**Благодарю
за внимание**