

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Автор-разработчик: Коваленко Ж.Т., ГБДОУ детский сад № 33  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

---

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Здоровье ребенка – одна из актуальнейших проблем современного общества. В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблема детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социальные, демографические данные свидетельствуют о том, что 14% детей России можно считать здоровыми, 50% имеют те или иные отклонения, 35% - хронически больны.

В дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма.

Деятельность взрослого направлена на укрепление здоровья дошкольника. Главное, создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития ребенка.

# ДЛЯ КОГО, ДЛЯ ЧЕГО И С КЕМ?

- Адресат – Дети дошкольного возраста
- Цель – Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья
- Участники – Дети, педагоги, родители, педагогическая общественность, социальные институты.

# МЕТОДЫ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## Методы проекта:

- ▣ Изучение научно-практической литературы по избранной теме, нормативных и инструктивных документов.
- ▣ Анализ имеющегося опыта
- ▣ Методы педагогического и психологического анализа (констатирующая и контрольная диагностика, наблюдения, эксперименты, тестирование, анкетирование)
- ▣ Метод изучения теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

## Этапы проекта:

- 1 этап – Изучение методической литературы, выявление основных противоречий и проблем здоровьесбережения дошкольников в системе образования.
- 2 этап – Анализ здоровья дошкольников, здоровьесберегающего потенциала ДОУ, особенностей дошкольника. Проведение констатирующего эксперимента на основе которого определяется состояние проблемы на практике. На основе анализа разработка логикосмысловой модели реализации здоровьесберегающей технологии в ДОУ.
- 3 этап – Опробирование разработанной модели для реализации проекта
- 4 этап – Проведение контрольного эксперимента.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. **Нормативно-правовое обеспечение (Закон РФ об образовании, Санитарные норма и правила, Типовое Положение о ДООУ, Устав ДООУ)**
2. **Психолого-педагогическое обеспечение**
3. **Материально-техническое обеспечение**
4. **Кадровое обеспечение**
5. **Социально-партнерское обеспечение**

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

- 1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в ДООУ и семье**
- 2. Снижение заболеваемости детей**
- 3. Снижение уровня неконструктивного эмоционального проявления у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий**
- 4. Формирование у педагогов и родителей знаний, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**
- 5. Повышение педагогической культуры педагогов и родителей.**

## КАКИЕ ПРЕПЯТСТВИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ?

**Недостаточный уровень  
валеологической грамотности  
педагогов, воспитанников и их  
родителей.**

# **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКА**

---

- ▣ **Организация здоровьесберегающей среды ДОУ**
- ▣ **Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики**
- ▣ **Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик**
- ▣ **Систематическое повышение квалификации педагогов и медицинских кадров**
- ▣ **Пропаганда здорового образ жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.**

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

1. Представление опыта на районных и городских семинарах, районных методических объединениях.
2. Публикация в печатных и электронных СМИ
3. Творческие отчеты на родительских собраниях.