

# Использование здоровьесберегающих технологий в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ



*Васильева Юлия Анатольевна  
Моргунова Елена Сергеевна*

---

Васильева Юлия Анатольевна учитель  
начальных классов ГБОУ школа №48  
Приморского района

Моргунова Елена Сергеевна учитель  
начальных классов ГБОУ школа №5  
Центрального района

---

**Здоровье** – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека.

Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

**Главной целью здоровьесберегающих образовательных технологий** является формирование у ребенка с ОВЗ знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения здорового образа жизни, воспитывая при этом культуру здоровья.

---

При использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе необходимо соблюдать следующие **принципы**:

- «Не навреди!»
- принцип непрерывности, т. е. систематически, постоянно;
- индивидуальности - соответствие содержания и организации образовательной деятельности возрастным и индивидуальным особенностям ребенка с учетом сопутствующих заболеваний.

При выборе здоровьесберегающих технологий для ребенка с ОВЗ необходимо учитывать программу, реальные условия, а также заболевание каждого конкретного ребенка.

# Индивидуальный

## подход

Индивидуальные задания

Вспомогательные карточки –памятки

Пошаговый алгоритм выполнения заданий

Задания доступного уровня сложности

Психологическая совместимость с соседом по парте

Приём "спасибо за ошибку", снимает психологическую напряженность

Работа в группах и парах, игровые приёмы

Приём самооценки, взаимооценки, шкалированные или цветовые оценки

# ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Охранительный режим

- Динамические паузы
- Физминутки
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз

## Коррекционные технологии

- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Арттерапия
- Психогимнастика
- Артикуляционный массаж

## Обучение здоровому образу жизни

- Проблемно-игровые методики
- Игротерапия
- Массаж
- Самомассаж

# Охранительный режим

---

Динамические паузы      Физминутки

Пальчиковая гимнастика      Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика

# Коррекционные

## ТЕХНОЛОГИИ

Сказкотерапия



Музыкотерапия



Арттерапия



Психогимнастика



Артикуляционный массаж



# Обучение здоровому образу жизни

Проблемно-игровые методы

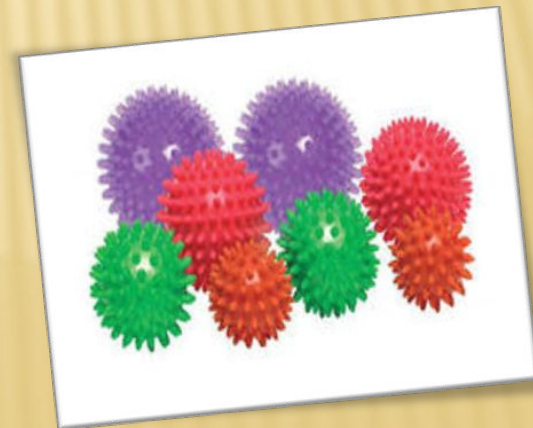
Игротерапия

Массаж



«Су-Джок» терапия

Самомассаж



# Результаты использования здоровьесберегающих

## ТЕХНОЛОГИЙ:

- \* снижение уровня заболеваемости;
- \* повышение работоспособности, выносливости;
- \* развитие психических процессов;
- \* улучшение зрения;
- \* формирование двигательных умений и навыков,
- \* правильной осанки;
- \* развитие общей и мелкой моторики,
- \* повышение речевой активности;
- \* увеличение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ.



**Здоровье** – это главное жизненное благо. Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

