

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ

ГОРОД: МАГНИТОГОРСК
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МС (К) ОУ С(К)ОШИ№4

УЧИТЕЛЬ: АРТЕМЬЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

«Дети - самое большое богатство народа. Забота о воспитании детей - это забота о будущем поколении...»

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ :

1. Уровень общей заболеваемости увеличился на 17,7%.
2. Произошел стремительный рост болезней эндокринной системы - на 63,2%,
3. нервной системы - на 19,2%,
4. опорно-двигательной системы - на 40%.
5. Растет потребление наркотиков и
6. психоактивных веществ, наблюдается
7. эпидемическое распространение ВИЧ - инфекции и вирусных гепатитов.
8. Серьезной проблемой остается заболеваемость туберкулезом.
9. Чрезвычайно высок травматизм в быту и на дорогах.
10. Крайне низкий уровень физического и психического здоровья детей

целостное здоровье человека имеет три составляющие:

- 1) физическое здоровье**, или здоровье тела, которое подразумевает наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды;
- 2) психоэмоциональное здоровье**, характеризующееся состоянием внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием;
- 3) социально-нравственное здоровье**, отражающее систему ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позицией.

Для формирования, сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека, необходимо внедрение в деятельность образовательных учреждений

- ◎ **здоровьесберегающих технологий**, под которыми следует понимать **систему мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения ее воздействия на здоровье учащихся.**

ЦЕЛЬ:

- Целью является создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

ПОСТАВЛЕННАЯ ЦЕЛЬ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- 1) создание **здоровьесберегающей** инфраструктуры образовательного учреждения;
- 2) рациональная организация учебного процесса в МОУ;
- 3) организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни;
- 4) проведение методической работы с педагогами и психологами, направленной на повышение их уровня знаний об эффективных **здоровьесберегающих методах и технологиях**;
- 5) организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- 6) формирование социального партнерства между педагогами и родителями в **здоровьесберегающей** сфере;
- 7) профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся (совместно с медицинскими учреждениями);
- 8) организация необходимой медико-социальной и психолого-педагогической помощи школьникам;
- 9) проведение консультаций специалистов для учащихся и родителей;
- 10) формирование комплексной просветительской деятельности в **здоровьесберегающей** сфере совместно с другими учреждениями и организациями.

Для организации благоприятного климата на уроках , для более эффективного достижения практических, общеобразовательных и развивающих целей, поддержания мотивации.

Учителя стараются учитывать физиологические и психологические особенности детей и находить такие виды работы, которые снимали бы напряжение и усталость. Для этого они включают и урок зарядки-релаксации, в общей сложности отводя на них 3-5 минут урока.