

**« Использование  
здоровьесберегающих  
технологий в условиях  
введения ФГОС в дошкольной  
организации»**

**Одна из задач ФГОС ДО -**  
охрана и укрепление  
физического здоровья детей,  
в том числе их  
эмоционального благополучия



**ЗДОРОВЬЕ** – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

**Здоровьесберегающие технологии –**  
система мер, включающая взаимосвязь и  
взаимодействие всех факторов  
образовательной среды, направленных  
на сохранение здоровья ребенка на всех  
этапах его обучения и развития

# Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику  
возможность сохранения здоровья,  
сформировать у него необходимые  
знания, умения, навыки по  
здоровому образу жизни

**Здоровьесберегающие технологии,  
используемые в нашей ГДО:**

*Утренняя гимнастика –  
укрепляет здоровье детей*









*Подвижные и спортивные игры  
развивают у детей  
настойчивость, смелость,  
решительность, инициативу,  
сообразительность и мышление*





СИБИРЬ

ЗАПАДЬ

СИБИРЬ

СИБИРЬ







# *Пальчиковая гимнастика*

*снимает тревожность,  
способствует развитию мелкой  
моторики, повышает  
работоспособность, развивает  
мышление, внимание*







# *Самомассаж*

*стимуляция точек на стопах ног  
способствует повышению  
тонуса работоспособности  
всего организма*







*Дыхательная гимнастика  
развивает дыхательную способность  
наших легких, тем самым увеличивая  
объем циркулируемого воздуха и  
насыщая кислородом организм*







**« Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы »**

**В.А.Сухомлинский**