

**« Использование
здоровьесберегающих
технологий в условиях
введения ФГОС в дошкольной
организации»**

Одна из задач ФГОС ДО -
охрана и укрепление
физического здоровья детей,
в том числе их
эмоционального благополучия



ЗДОРОВЬЕ – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

Здоровьесберегающие технологии – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику
возможность сохранения здоровья,
сформировать у него необходимые
знания, умения, навыки по
здоровому образу жизни

Здоровьесберегающие технологии, используемые в нашей ГДО:

*Утренняя гимнастика –
укрепляет здоровье детей*







*Подвижные и спортивные игры
развивают у детей
настойчивость, смелость,
решительность, инициативу,
сообразительность и мышление*





С ДНЕМ

ЗАДАТЬ Я

С ДНЕМ

НАМ ТЫС







Пальчиковая гимнастика

*снимает тревожность,
способствует развитию мелкой
моторики, повышает
работоспособность, развивает
мышление, внимание*





Самомассаж

*стимуляция точек на стопах ног
способствует повышению
тонуса работоспособности
всего организма*







*Дыхательная гимнастика
развивает дыхательную способность
наших легких, тем самым увеличивая
объем циркулируемого воздуха и
насыщая кислородом организм*





« Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы »

В.А.Сухомлинский