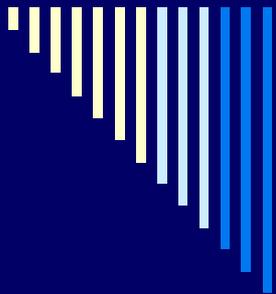


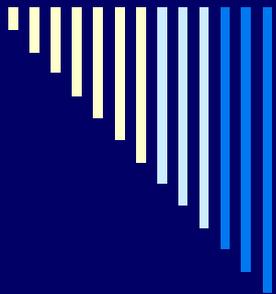
---

# «ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

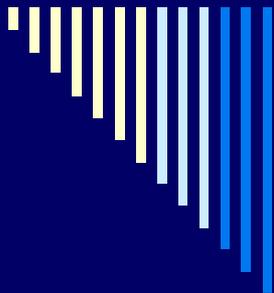
---



*«Послушай – и ты узнаешь.  
Посмотри – и ты поймёшь.  
Сделай и ты научишься»  
(китайская мудрость)*



**Проект** – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием **творческого продукта.**



- реализовывать свой творческий потенциал;
- проводить самостоятельные исследования;
- принимать самостоятельные решения;
- находить и использовать различную информацию;
- работать в команде и отвечать за результаты совместной деятельности.

## Деятельность педагога

**1 этап** 1. Формулирует проблему (цель).  
2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.  
3. Формулирует задачу

**2 этап** 1. Помогает в решении задачи.  
2. Помогает спланировать деятельность.  
3. Организует деятельность

**3 этап** 1. Практическая помощь (по необходимости).  
2. Направляет и контролирует осуществление проекта

**4 этап** 1. Подготовка к презентации.  
2. Презентация

## Деятельность детей

1. Вхождение в проблему.  
2. Вживание в игровую ситуацию.  
3. Принятие задачи.

1. Объединение детей в рабочие группы.  
2. Распределение ролей

1. Формирование специфических знаний, умений, навыков

1. Подготовка проекта деятельности к презентации.  
2. Представление (зрителям или экспертам) продукта деятельности



# Общие подходы к этапам проекта.

- 1.Выбора темы проекта, его типа, количества участников.
  - 2.Варианты проблем.
  - 3.Распределение задач по группам.
  - 4.Самостоятельная работа участников проекта.
  - 5. Промежуточные обсуждения.
  - 6. Защита проектов.
  - 7.Результаты внешней оценки, выводы.
-



# Организация работы над проектом.

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Изучение вопроса, объекта исследования.
- Сбор материала.
- Обработка материала, получение результата, анализ.
- Отчёт о проделанной работе.
- Оформление результатов проекта реферат или доклад, презентация, выпуск стенгазеты, выступление и т. д. – какой выход запланировали.

---



# Классификация проектов.

- по составу участников;
  - по целевой установке;
  - по тематике;
  - по срокам реализации.
-



---

# Продолжительность проекта.

- Мини - проекты
  - Краткосрочные проекты
  - Недельные проекты
-



---

# Типы проектов

- исследовательско-творческие
  - ролево-игровые
  - информационно-практико-ориентированные
  - творческие
-



# Задачи развития личности ребенка:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
  - развитие познавательных способностей;
  - развитие творческого воображения;
  - развитие творческого мышления;
  - развитие коммуникативных навыков.
-



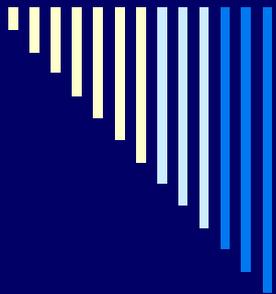
---

# ВЫВОД:

*Учебный проект* - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;

это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

---



***Учебный проект*** - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

