

# Использования проектного метода в дошкольном учреждении

ГБОУ СОШ №1996  
Дошкольное отделение  
«Росток»

**«Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определённой целью»**

**В. Кильпатрик**

**Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.**

# Зачем нужны проекты в детском саду?



- Дают возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.
- Помогают осваивать детьми окружающую действительность.
- Способствуют развитию творческих способностей.
- Способствуют умению наблюдать, слушать.
- Способствуют развитию навыков обобщать и анализировать.
- Способствуют развитию мышления, внимания, воображения.
- Помогают увидеть проблему комплексно с разных сторон.
- Развивают, память, речь дошкольников

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

**проекты классифицируются:**

- **по целевой установке**
  - **по составу участников;**
  - **по тематике;**
  - **по срокам реализации.**
- 

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

## По доминирующей в проекте деятельности:

- ] **Исследовательские:** «Мир воды», «Витамины», «Питание и здоровье»
- ] **Практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы. «Мое семейное древо», «Наша группа» оформление и дизайн группы,
- ] **Творческие:** «Мои друзья», «У нас в нескучном саду», «Любим сказки», «Мир природы», «Рябины России»
- ] **Комплексные:** «Мир театра», «Здравствуй, Маршак!», «Книжная неделя»;

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По количеству участников в проекте:

- **индивидуальные** - «Я и моя семья», «Играем семьей»,
- **групповые**-«Познай себя», «Подводный мир», «Вокруг света»;
- **коллективные**-«Цветочный калейдоскоп», «Мир животных и птиц», «Времена года»;

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По продолжительности выполнения проекта:

**краткосрочные**- рассчитаны на один или несколько дней

**среднесрочные**- длительностью в один – два месяца

**долгосрочные**- от четырех пяти месяцев до года

# ПРОЕКТ - -ЭТО 5 «П»

□ Проблема

□ Проектирование (планирование)

□ Поиск информации

□ Продукт

□ Презентация

# этапы работы над проектом

I Подготовительный этап

II Организация проектирования

III Осуществление проекта

• IV Презентация результатов



# Место проектной деятельности в работе нашего учреждения

2011-2012 уч.г.

Направить деятельность педагогического коллектива на организацию проектной деятельности у детей, с целью повышения познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

2012-2013 уч.г.

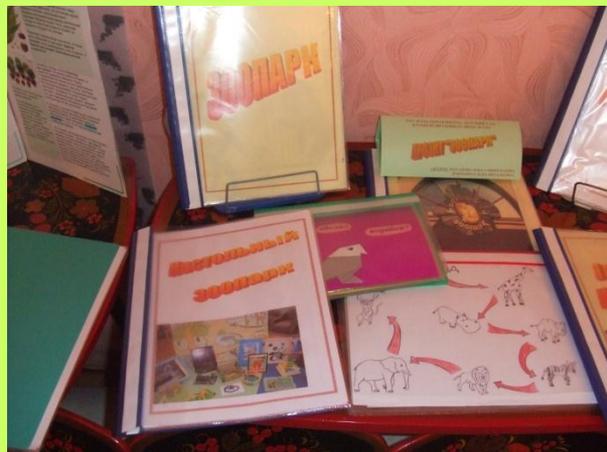
Направить деятельность педагогического коллектива на определение и создание условий, способствующих развитию навыков в художественном труде, с целью развития умственных и творческих способностей дошкольников, через проектную деятельность

2013-2014 уч.г.

Создание системы совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, в рамках тематических недель, с целью повышения социализации дошкольников.

# КАЛЕЙДОСКОП ПРОЕКТОВ

Ежегодно принимаем участие  
в окружном конкурсе проектов



# НАШИ ПРОЕКТЫ

В этом году были запланированы и проведены семейные проекты:

«Игра и  
игрушка»  
74%



«Мы маленькие  
архитекторы»  
(старшие дошкольники)  
82%



«Снеговик  
не из снега!»  
-98 %



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Проектная деятельность в нашем саду явилась одним из важных факторов формирования уровня готовности дошкольника к обучению в школе .**



Младший дошкольный возраст



Старший дошкольный возраст