

# Исследовательская деятельность

*в работе с детьми дошкольного возраста*

*“Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму”.*





## ***Оборудование для исследовательской деятельности***

1. Различные емкости.
2. Мерные ложки, ситечки, воронки разного размера, перчатки.
3. Пипетки, шприцы пластиковые (без игл).
4. Резиновые груши разного размера.
5. Пластиковые, резиновые трубочки.
6. Деревянные палочки, лопаточки, шпатели.
7. Пластиковые контейнеры.
8. Рулетка, линейка.
9. Весы, компас, песочные часы, фонарик, свечи, термометр.
11. Цветные прозрачные стеклышки.
12. Лупы, зеркала, магниты.
14. Схемы этапов работы, заранее приготовленные карточки для самостоятельной исследовательской деятельности.



## *Материал, подлежащий исследованию*

- ❖ Пищевые материалы: сахар, соль, мука, кофе, чай, шоколад.
- ❖ Растворимые ароматические вещества (соли для ванн, детские шампуни, пенка для ванн).
- ❖ Природные материалы: камешки, желуди, кора деревьев, веточки, мел, почва, глина, семена, шишки, перья, ракушки, скорлупки орехов.
- ❖ Бросовый материал: бумага разной фактуры и цвета, поролон, кусочки ткани, меха, пробки, вата, салфетки, нитки, резина.



# *Правила безопасности*

1. Работа под наблюдением взрослого.
2. Сначала спроси – потом экспериментируй.
3. Все вещества эксперимента брать только ложечкой.
4. Грязными руками не трогать глаза.
5. Не брать ничего в рот.





# Свойства воды

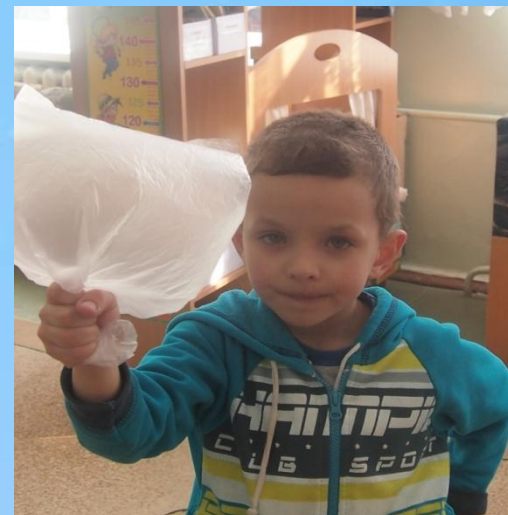


# *Свойства сухого и мокрого песка*





# «Воздух - невидимка»





# «ИЗМЕРЯЛОЧКА»

*Измеряем вес, длину, рост, время*



# *«Удивительное рядом»*

