

**МБОУ ВМР «НЕСВОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**(Из опыта работы учителя Коноваловой Т.Н.)**

**2012 ГОД**

# Личностные характеристики выпускника «портрет» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- **любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника,
- обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



## Обучающиеся, вовлечённые в исследовательскую деятельность (как индивидуальную, так и групповую), учатся:

- Ставить исследовательские вопросы;
- Формулировать проблемы;
- Выдвигать гипотезы;
- Составлять план работы;
- Вести наблюдения;
- Планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации проверки гипотез;
- Выделять существенную информацию из разных источников (книги, энциклопедии, простейшие графики, таблицы, рисунки, схемы модели ит.д.);
- Организовывать (систематизировать) информацию;
- Представлять результаты работы в разных формах (схема, рисунок, график, таблица, устное и письменное сообщение и т. п.).

## ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

<b>Кружок «Юный исследователь»</b>	<b>Из плана воспитательной работы</b>	<b>Виды исследовательской деятельности</b>
<b>Исследовательская работа «Изучение жизни детей в годы Великой отечественной войны по воспоминаниям жителей Несвойского с/п» Создание Книги Памяти</b>	<b>Участие в исследовательском проекте (индивидуальная и коллективная деятельность) Участие в конкурсах, посвященных 65- летию Победы в ВОВ</b>	<b>- опрос жителей по теме; - написание текстов к работе, выводов; - оформление работы (составление таблиц, списка используемой литературы); - выступления по теме; - подведение итогов работы</b>

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- Участие в районной конференции «Молодые России» в секции «Я помню, как всё это было»  
(Диплом, декабрь 2009)
- Районная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» в секции «Печать веков. За Отечество!»  
(грамота 1 место, январь 2010)
- Областной очный конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»  
(Диплом II степени, стендовое выступление, 2010)
  - Областной конкурс творческих работ «В нашей памяти всегда – победная весна!»  
(коллективная работа – сочинение «Не совместимы дети и война»)  
(Дипломы участников, 2010)
  - Школьная краеведческая конференция «Великому мужеству верность храня»  
(Публикация в газете «Маяк» от 14.09. 2010 года)

## ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- «Игры детей нашей школы»;
- «Биография и творчество С.А.Есенина на основе анализа стихотворения «Бабушкины сказки»;
- «Блюда традиционной кухни русского народа из толокна»;
- Проект «Космический словарь»



**«Если хочешь научить  
меня чему-то,  
Позволь мне идти  
медленно...  
Дай мне приглядеться...,  
Потрогать...  
И подержать в руках,  
Послушать...,  
Понюхать...  
И, может быть,  
попробовать на вкус...  
О, сколько всего я смогу  
найти  
самостоятельно!»**



**спасибо**

**за**

**вниманию**