

**МБОУ ВМР «НЕСВОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

(Из опыта работы учителя Коноваловой Т.Н.)

2012 ГОД

Личностные характеристики выпускника «портрет» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- **любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;**
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника,
- обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Обучающиеся, вовлечённые в исследовательскую деятельность (как индивидуальную, так и групповую), учатся:

- Ставить исследовательские вопросы;
- Формулировать проблемы;
- Выдвигать гипотезы;
- Составлять план работы;
- Вести наблюдения;
- Планировать и проводить опыты для нахождения необходимой информации проверки гипотез;
- Выделять существенную информацию из разных источников (книги, энциклопедии, простейшие графики, таблицы, рисунки, схемы модели ит.д.);
- Организовывать (систематизировать) информацию;
- Представлять результаты работы в разных формах (схема, рисунок, график, таблица, устное и письменное сообщение и т. п.).

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

Кружок «Юный исследователь»	Из плана воспитательной работы	Виды исследовательской деятельности
Исследовательская работа «Изучение жизни детей в годы Великой отечественной войны по воспоминаниям жителей Несвойского с/п» Создание Книги Памяти	Участие в исследовательском проекте (индивидуальная и коллективная деятельность) Участие в конкурсах, посвященных 65- летию Победы в ВОВ	- опрос жителей по теме; - написание текстов к работе, выводов; - оформление работы (составление таблиц, списка используемой литературы); - выступления по теме; - подведение итогов работы

РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- Участие в районной конференции «Молодые России» в секции «Я помню, как всё это было»
(Диплом, декабрь 2009)
- Районная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» в секции «Печать веков. За Отечество!»
(грамота 1 место, январь 2010)
- Областной очный конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»
(Диплом II степени, стендовое выступление, 2010)
 - Областной конкурс творческих работ «В нашей памяти всегда – победная весна!»
(коллективная работа – сочинение «Не совместимы дети и война»)
(Дипломы участников, 2010)
 - Школьная краеведческая конференция «Великому мужеству верность храня»
(Публикация в газете «Маяк» от 14.09. 2010 года)

ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- **«Игры детей нашей школы»;**
- **«Биография и творчество С.А.Есенина на основе анализа стихотворения «Бабушкины сказки»;**
- **«Блюда традиционной кухни русского народа из толокна»;**
- **Проект «Космический словарь»**



**«Если хочешь научить
меня чему-то,
Позволь мне идти
медленно...
Дай мне приглядеться...,
Потрогать...
И подержать в руках,
Послушать...,
Понюхать...
И, может быть,
попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу
найти
самостоятельно!»**

спасибо

за

вниманию