

Исследовательская деятельность

Выполнила учитель начальных классов МКОУ
«Стойбинская СОШ» Никитина Т.И.



«Исследовать –

разыскивать, изведывать,
доходить разбирательством,
стараться узнать неизвестные по
данным, вникать и разбираться,
узнавать; производить следствие,
розыск»

(Ожегов)



Исследовательская деятельность

- организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью.



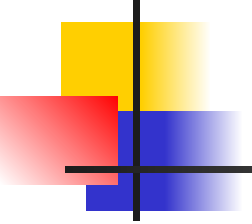
Субъекты исследования:

- ученик;
- группа учеников;
- весь класс;
- ученик-ученик;
- ученик-родитель;
- ученик-учитель.



Объекты исследования:

- живая и неживая природа;
- искусственные объекты;
- социальные объекты;
- фантастические объекты.



Тема –это краткая и чёткая формулировка сути проблемы

- актуальность;
- конкретность;
- проблемность;
- определённости понятий;
- краткость.

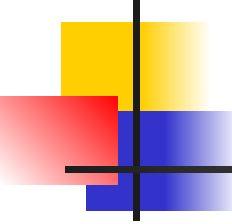
Формулировка цели исследования:

- ВЫЯВИТЬ...;
- ИЗУЧИТЬ...;
- УСТАНОВИТЬ...;
- ОБОСНОВАТЬ...;
- УТОЧНИТЬ...;
- РАЗРАБОТАТЬ...;
- СОЗДАТЬ...;
- ВЫПОЛНИТЬ... .




Формулировка задач исследования:

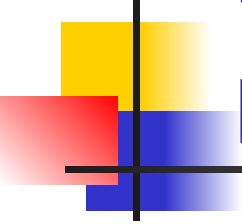
- Проанализировать...;
- описать...;
- выявить...;
- определить...;
- установить... .



Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов.

Этапы исследования:

- 
- постановка проблемы;
 - постановка цели;
 - постановка задач исследования;
 - выдвижение гипотезы;
 - планирование исследования и выбор методик;
 - изучение теории;
 - сбор материала, его анализ, обобщение;
 - научный комментарий;
 - формулирование выводов.



Удачи Вам в вашей
исследовательской работе!







