

# «Исследовательская деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся»



Выполнила:  
Соломахина Л.Е.  
Учитель начальных  
классов  
МБОУ «СОШ№77»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это образовательная технология,  
предполагающая решение учащимися  
исследовательской, творческой задачи под  
руководством специалиста (учителя, родителей), в  
ходе которого реализуется научный метод познания  
(вне зависимости от области исследования).



# Задачи:

1. Создать условия для организации деятельности учащихся, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

2. Создать условия для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.



**Виды исследовательских проектов,**  
которые мы можем предложить  
учащимся начальных классов:

- ❖ теоретические;
- ❖ экспериментальные;
- ❖ фантастический;
- ❖ изобретательский.



# Этапы:

- ❖ Выбор темы исследования.
- ❖ Постановка целей и задач.
  - ❖ Выдвижение гипотезы исследования.
- ❖ Организация исследования: методы исследования, план .
- ❖ Самостоятельная деятельность, фиксирование результатов.
  - ❖ Презентация



Гипотеза – предположение, суждение о  
закономерной связи явлений.

**Может быть.....**

**Предположим.....**

**Допустим.....**

**Возможно.....**

**Наверное.....**



## 1 Этап:

1. Выбор темы и целей проекта через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.п.

2. Определение количества участников проекта, состава исследовательской группы.



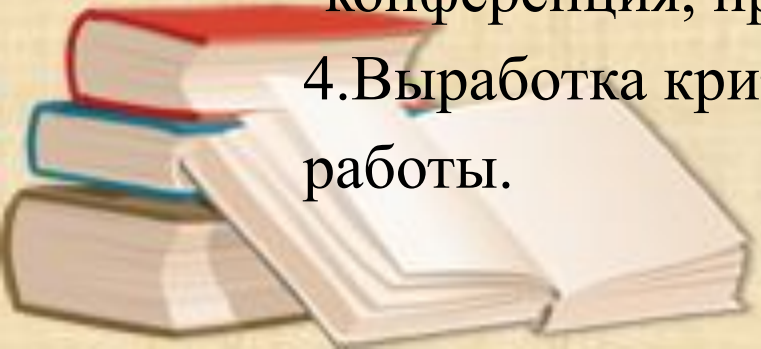
## 2 Этап:

- 1.Определение источников информации.
- 2.Планирование способов сбора и анализа информации.
- 3.Планирование итогового продукта (формы представления результата).

Продукт:

- отчет (устный, письменный, с демонстрацией материалов)
- фильм, макет, сборник и т.д.
- конференция, праздник и т.д.

- 4.Выработка критериев оценки результатов работы.





## 3 этап:

1. Предзащита проекта
2. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
3. Подготовка к публичной защите проекта:  
определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.).



## 4 Этап:

Представление результата работы в разнообразных формах.

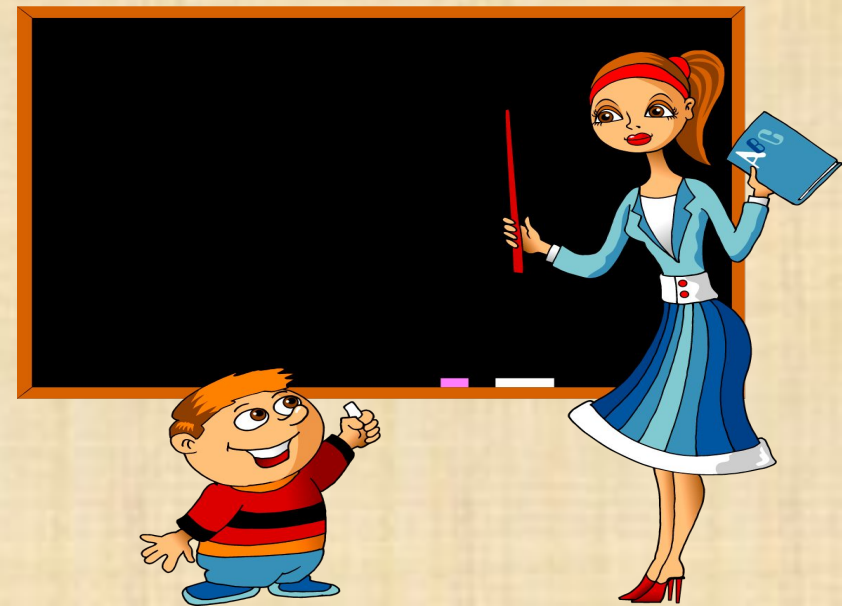


## Представление работы:

- ✓ На конкурсах
- ✓ Праздниках
- ✓ Конференциях
- ✓ Акциях
- ✓ Выставках



- Учитель
  - Источник информации
    - Поддерживает и поощряет
  - Оказывает помощь
  - Обеспечивает непрерывность работы
- Координатор процесса
  - Подготавливает необходимое оборудование



*Enacudo!*

*Mico Ken*