

«Исследовательская деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся»



Выполнила:
Соломахина Л.Е.
Учитель начальных
классов
МБОУ «СОШ№77»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это образовательная технология,
предполагающая решение учащимися
исследовательской, творческой задачи под
руководством специалиста (учителя, родителей), в
ходе которого реализуется научный метод познания
(вне зависимости от области исследования).



Задачи:

1. Создать условия для организации деятельности учащихся, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

2. Создать условия для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.



Виды исследовательских проектов,
которые мы можем предложить
учащимся начальных классов:

- ❖ теоретические;
- ❖ экспериментальные;
- ❖ фантастический;
- ❖ изобретательский.



Этапы:

- ❖ Выбор темы исследования.
- ❖ Постановка целей и задач.
 - ❖ Выдвижение гипотезы исследования.
- ❖ Организация исследования: методы исследования, план .
- ❖ Самостоятельная деятельность, фиксирование результатов.
 - ❖ Презентация



Гипотеза – предположение, суждение о закономерной связи явлений.

Может быть.....

Предположим.....

Допустим.....

Возможно.....

Наверное.....



1 Этап:

1. Выбор темы и целей проекта через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.п.

2. Определение количества участников проекта, состава исследовательской группы.



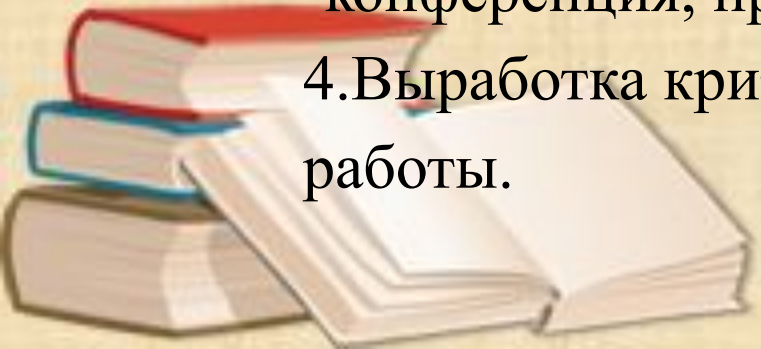
2 Этап:

- 1.Определение источников информации.
- 2.Планирование способов сбора и анализа информации.
- 3.Планирование итогового продукта (формы представления результата).

Продукт:

- отчет (устный, письменный, с демонстрацией материалов)
- фильм, макет, сборник и т.д.
- конференция, праздник и т.д.

- 4.Выработка критериев оценки результатов работы.



3 этап:

1. Предзащита проекта
2. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
3. Подготовка к публичной защите проекта:
определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.).



4 Этап:

Представление результата работы в разнообразных формах.



Представление работы:

- ✓ На конкурсах
- ✓ Праздниках
- ✓ Конференциях
- ✓ Акциях
- ✓ Выставках



- Учитель
 - Источник информации
 - Поддерживает и поощряет
 - Оказывает помощь
 - Обеспечивает непрерывность работы
- Координатор процесса
 - Подготавливает необходимое оборудование



Enacudo!

Mico Ken