

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

**Презентация
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 132»
Трегубовой Ю.А.**

Исследовательская деятельность

— это деятельность учащихся, связанная с решением учащимися исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▶ **Выбор темы.**
- ▶ **Постановка цели и задач.**
- ▶ **Гипотеза исследования.**
- ▶ **Организация исследования.**
- ▶ **Подготовка к защите и защита работы.**

Организация исследования включает в себя следующие этапы.

- ▶ **Подумать самостоятельно.**
- ▶ **Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.**
- ▶ **Спросить у других людей.**
- ▶ **Просмотреть телематериал.**
- ▶ **Использовать Интернет.**
- ▶ **Понаблюдать.**
- ▶ **Провести эксперимент.**

Каждое исследование должны быть обеспечены всем необходимым:

- ▶ *Материально-техническое и учебно-методическое оснащение.*
- ▶ *Кадровое обеспечение.*
- ▶ *Информационные и информационно-технологические ресурсы.*
- ▶ *Организационное обеспечение.*
- ▶ *Отдельное от урочных занятий место.*

элементы исследовательской деятельности :

- ▶ **Мыследеятельностные;**
- ▶ **Презентационные;**
- ▶ **Коммуникативные;**
- ▶ **Поисковые;**
- ▶ **Информационные;**
- ▶ **Проведение инструментального эксперимента.**

Можно оценивать:

- ▶ *Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;*
- ▶ *Степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;*
- ▶ *Практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;*
- ▶ *Количество новой информации использованной для выполнения проекта;*
- ▶ *Степень осмысления использованной информации;*
- ▶ *Уровень сложности и степень владения использованными методиками;*
- ▶ *Оригинальность идеи, способа решения проблемы;*
- ▶ *Осмысление проблемы и формулирование цели исследования;*
- ▶ *Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;*
- ▶ *Владение рефлексией;*
- ▶ *Творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;*
- ▶ *Социальное и прикладное значение полученных результатов.*

Схема проведения исследования:

- ▶ *Актуализация проблемы.*
- ▶ *Определение сферы исследования.*
- ▶ *Выбор темы исследования.*
- ▶ *Выработка гипотезы.*
- ▶ *Выявление и систематизация подходов к решению.*
- ▶ *Определение последовательности проведения исследования.*
- ▶ *Сбор и обработка информации.*
- ▶ *Анализ и обобщение полученных материалов.*
- ▶ *Подготовка отчета.*
- ▶ *Доклад.*
- ▶ *Обсуждение итогов завершённой работы.*