

# Исследовательская деятельность в работе с детьми дошкольного возраста

*“Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму”.*

Подготовила

Воспитатель

МДОБУ детский сад «Юкталинка»

п. Юктали

Горбунова Ирина Сергеевна



# ЦЕЛЬ



*Освоение организации  
опытно-экспериментальной  
деятельности с детьми и её  
последующее активное  
применение в практической  
деятельности педагогов.*

# Задачи



1. *Формировать представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;*
2. *Развивать у детей представления о химических свойствах веществ;*
3. *Способствовать развитию у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, состояние веществ, трения,*
4. *Систематизировать знания детей о вулкане; показать химическую реакцию соды и яблочного уксуса;*
5. *Развитие познавательной активности детей. развивать способность у детей наблюдать, познакомить с механизмом возникновения цвета.*

**Материалы для семинара:** лак для ногтей, вода, средство для мытья посуды, вода, яблочный уксус, сода, перец, соль, воздушный шарик, шаль, макет вулкана.



# ЛАБОРАТОРИЯ



## « Соль и перец »

- *Расстели на столе бумажное полотенце.*
- *Насыпь на него соль и перец.*

*Начинаем научное волшебство!*

- *Предложи кому-нибудь из зрителей стать твоим ассистентом.*
- *Тщательно перемешай ложкой соль и перец. Предложи помощнику отделить соль от перца.*
- *Когда твой помощник откажется их разделить, предложи ему теперь посидеть и посмотреть.*
- *Надуй шарик, завяжи и потри им о шерстяной свитер.*  
*Поднеси шарик поближе к смеси соли и перца. Что ты увидишь ?*











### **Результат**

*Перец прилипнет к шарик, а соль останется на разное .*

### **Объяснение**

*Это ещё один пример действия статического электричества. Когда ты трёшь шарик шерстяной тканью, он приобретает отрицательный заряд. Если поднести шарик к смеси перца с солью, перец начнёт притягиваться к нему. Это происходит потому, что электроны в перечных пылинках стремятся переместиться как можно дальше от шарика. Перец прилипает к шарик.*

*Соль не притягивается к шарик, так как в этом веществе электроны перемещаются плохо. Когда ты подносишь к соли заряженный шарик, её электроны всё равно остаются на своих местах. Соль со стороны шарика не приобретает заряда – остаётся незаряженной или нейтральной. Поэтому соль не прилипает к отрицательно заряженному шарик.*

## **«Радуга»**

*Это очень интересный опыт, где четко видно преломление солнечного света. Очень красивые получаются картинки.*

### **Цель:**

- развивать способность у детей наблюдать,*
- познакомить с механизмом возникновения цвета.*

**Материал:** *тазик с водой, картон черный, лак для ногтей бесцветный.*

*Налейте воды в таз немного, так чтобы чуть-чуть накрыло картон. Затем, капайте в воду лак и сразу увидите радужные круги. Аккуратно выньте картон из таза. На нем должна остаться пленка от лака. Положите, чтоб высохла. Получится красивая радужная картина.*





## **«Вулкан»**

Очень хорошо и наглядно можно объяснить детям как выходит на поверхность магма.

### **Цель:**

- систематизировать знания детей о вулкане;
- показать химическую реакцию соды и яблочного уксуса ;
- развитие познавательной активности детей.

**Материал:** сода 1 чайная ложка, три столовых ложки яблочного уксуса, красный пищевой краситель, стеклянная пробирка, макет предварительно сделанный, вода..

- Насыпьте 1 чайную ложку соды в пробирку. Налейте немного воды. Тщательно встряхните и перемешайте.
- Добавьте 5 капель моющей жидкости и три капли пищевого красителя. Еще раз перемешайте.
- Вставьте в конус пробирку.
- Всыпьте яблочного уксуса в пробирку. Увидите, как смесь начнет пениться.











**Спасибо за внимание!**