

# Проект ученицы 1 класса МКОУ Самойловской СОШ Шкуратовой Яны



«Моя игрушка»



**Цель:** *научиться создавать  
игрушку своими руками.*

**Задачи:** *- познакомиться с помощью  
книг,  
сети Интернет с историей  
создания и развития русской  
игрушки;*

*- провести анкетирование  
среди  
учащихся класса об их  
любимой игрушке;*

*придумать и изготовить*

# Этапы работы над проектом.

1. Знакомство с историей
2. Подбор и возникновение игрушки.
- изучение материала из



# Коротко о том, что узнала.

*Я узнала, что игрушки появились одновременно с появлением человека. Надо же было как-то занимать детей в первобытном племени – и их мамы давали им разные камушки, деревяшки необычной формы. Постепенно появились первые обработанные каменные и деревянные фигурки, куклы, погремушки*



Игрушка служила и служит  
своеобразным

***наглядным пособием для  
передачи ребенку знаний о  
материальном мире.***

Такими игрушками являются  
***куклы в различных  
национальных костюмах,  
солдатики в военной  
форме.***

Определенная часть игрушек  
***служит для развития у  
ребенка двигательных  
реакций***, способствует его  
нормальному физическому



*Постепенно игрушки становились все более разнообразными – дети играли не только традиционными куклами, но и различными матрешками, перчаточными куклами, фигурками зверей и птиц, кубиками и корабликами. Очень полюбилась всем деревянная матрешка.*



# К самым известным игрушкам народного промысла

относятся:



Каргопольская  
игрушка



Дымковская  
игрушка



Филимоновская  
игрушка



Богородская  
игрушка

**Со временем игрушки  
видоизменились,  
усовершенствовались и  
превратились  
в ослепительную  
фарфоровую или  
пластмассовую  
красавицу, которая  
радует  
на сегодняшний день нас.  
Мир игрушек стал  
настолько  
разнообразным, что в  
огромном выборе можно  
легко заблудиться.**





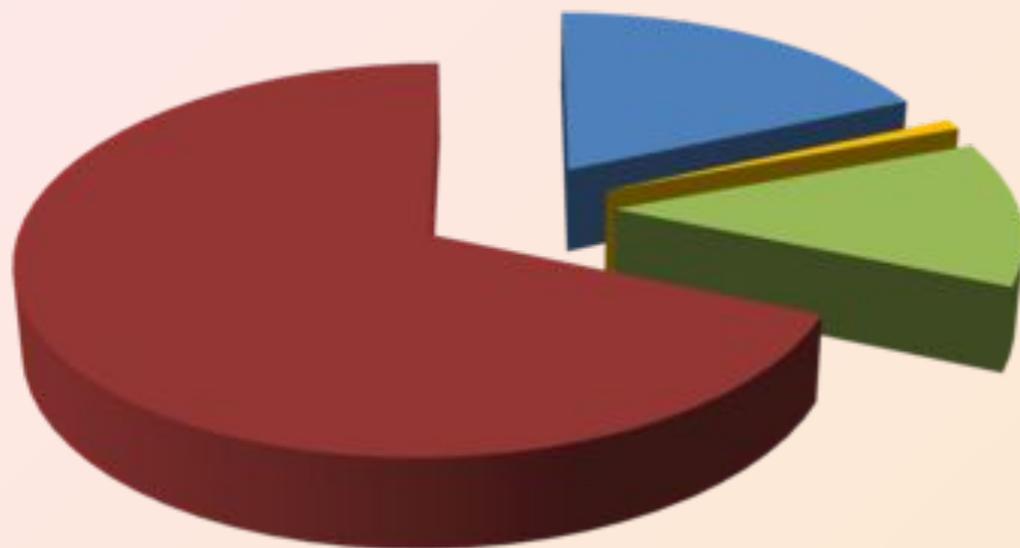
# Задавали вопросы:

- 1. В какие игрушки ты играешь.?*
- 2. Назови свою любимую игрушку.*
- 3. Если бы ты сам(а) сделал(а) игрушку, то она была:*
  - из глины*
  - из бумаги*
  - мягкая (ткань, нитки, мех)*
- 4. Какими игрушками ты больше всего любишь играть?*

# ПОЛУЧИЛА СЛЕДУЮЩИЕ

## РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕЗУЛЬТАТЫ:



■ Машинки, конструктор.

■ Куклы.

■ Настольно-печатные  
игры, паззлы.

■ Мягкие игрушки.

Я решила изготовить  
**свою игрушку, которой ни у кого  
нет.**

Нарисовала эскиз, вместе  
с учителем сделали  
технологическую карту и  
**приступили к работе!**



# Изготовление игрушки.

*Для туловища с помощью шаблона изготовить деталь-120 витков. Для головы 1 деталь -50 витков. Каждую деталь перетянуть посередине и сшить попарно 2-3 стежками. Для головы пучки перетянуть посередине, получившийся пучок перегнуть пополам, перетянуть ниткой, отступив 2 см.*



*Пучки сшить вместе.  
Получившуюся голову пришить к туловищу.*



**Для изготовления ручек – ножек приготовить пасму (прясть ниток), ручки – 27 витков, ножки – 30 витков. Перетянуть посередине, с каждой стороны заплести косички, равномерно разделив нитки на 3 равные части. Через 8-10 см перевязать косичку прочной ниткой, концы обрезать.**



**Пришить ручки к месту соединения головы с туловищем (сзади), ножки снизу (перегнув пополам). Из фетра, картона, кожи изготовить глазки, пришить.**



# Результат проекта.

- Придумала необычную, непохожую на другие, игрушку, с которой интересно играть и которой ни у кого нет.
- Научилась пользоваться технологическими картами по созданию игрушек.
- Теперь я смогу сама создавать подобные игрушки.



**До новых  
встреч!  
Спасибо!**

