

МОБУ лицей № 4
г. Баймак

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: полезно или вредно?

Выполнила: Тахаутдинова Румия
2 «б» класс,

Руководитель:
Мурзагалина Дина Гафуровна





Я - в магазине

Проблема: Хочу узнать - компьютерные игры отнимают время, влияют на здоровье, отвлекают от учебы или приносят пользу .

Гипотеза: Допустим, что играть в компьютерные игры полезно для детей.



- **Цель:**

*Выяснить, пользу или вред
приносят компьютерные
игры ученику*



Задачи:

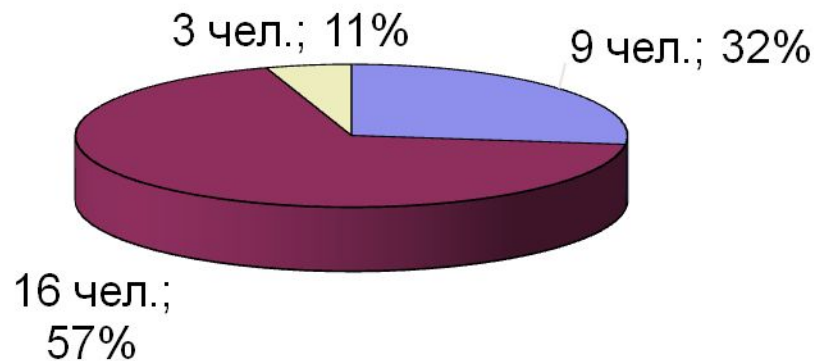
- узнать историю возникновения компьютера;
- выяснить, кто создает компьютерные игры;
- узнать, какие виды компьютерных игр существуют;
- выяснить мнение специалистов о пользе и вреде компьютерных игр в развитии детей;
- узнать, в какие игры больше играют дети, и что они думают о вреде и пользе компьютерных игр;
- составить рекомендации для учеников по выбору компьютерных игр.

Методы исследования:

1. Изучение литературы
2. Опрос
3. Наблюдение

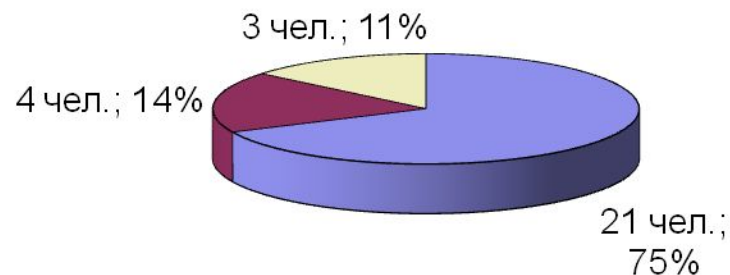
Мои одноклассники понимают, что часто нельзя играть в компьютерные игры.

Как часто ты играешь в компьютерные
игры?



**Почти все
осознают, что
играть в
компьютерные
игры долго и в
агрессивные
игры – это
вредно.**

**Сколько часов ты непрерывно
играешь в компьютерные игры?**



Видят все проблемы со здоровьем из-за долгого просиживания перед экраном компьютера.

60 % моих одноклассников играют с разрешения родителей в компьютерные игры.

