

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ - ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?



Подготовил:  
Иванов Анатолий  
ученик 4 класса  
МБОУ  
«Верхнезаимская СОШ»  
с. Верхняя Заимка  
Руководитель:  
Чирва Н.А.,  
учитель начальных  
классов.





# Обоснование выбора



Я выбрал эту тему потому, что меня заинтересовало, как же воздействуют компьютерные игры на ребенка, в какие игры можно играть, а в какие нельзя и почему?





**Цель** моего исследования:

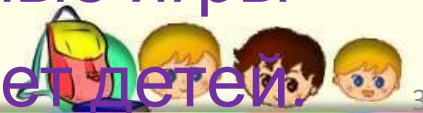
выяснить положительные и отрицательные

стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника и ответить на **главный вопрос**: играть в компьютерные игры – это хорошо или плохо?

У меня возникло два **предположения**:

Предположим: играть в компьютерные игры – это плохо, т.к. вредит здоровью детей.

возможно, играть в компьютерные игры – это хорошо, т.к. игра развивает детей.



# Задачи:

1. Узнать, какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.
2. Узнать, как правильно организовать рабочее место за компьютером, какие правила безопасного поведения должны соблюдаться.
3. Учиться работать в программах Microsoft Word,, Microsoft Power Point.





# План исследования.



1. Найти и изучить в литературе и интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.
3. Провести анкетирование у одноклассников, с целью узнать в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.
4. Проанализировать собранную информацию.
5. Выработать Памятку по безопасному пользованию играми.
6. Выполнить презентацию по собранному материалу.
7. Участвовать в проведении урока с использованием презентации.
8. Представить результат проектно-исследовательской работы на районной конференции.



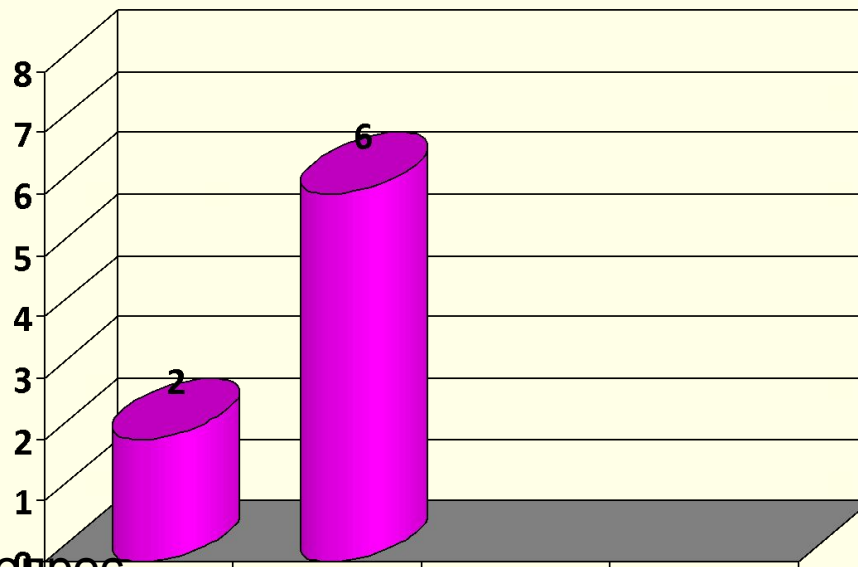
# Предполагаемый результат



- оценивать полезность компьютерных игр;
- выбирать игры, развивающие мышление, логику, мелкие мышцы руки;
- выполнять гимнастику для мышц и глаз, следить за временем, проведенном у компьютера;
- рассказывать о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером своим близким, знакомым;



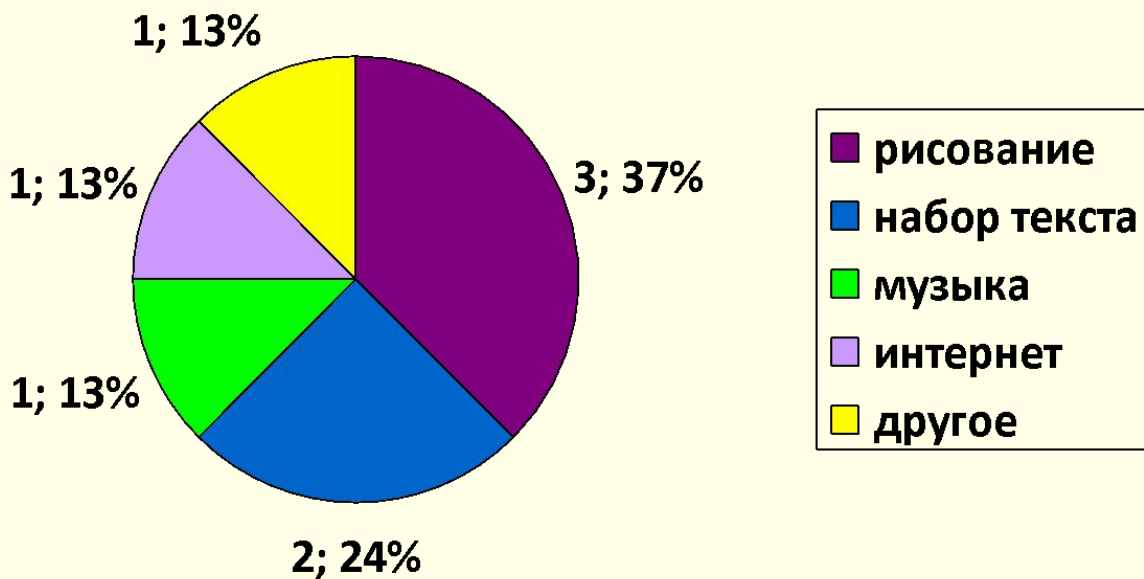
## *Играешь ли ты в компьютерные игры?*



Из 8 учеников моего класса на вопрос «Играешь ли ты в компьютерные игры?» ответили:  
«да» - 75%; «нет»-25%

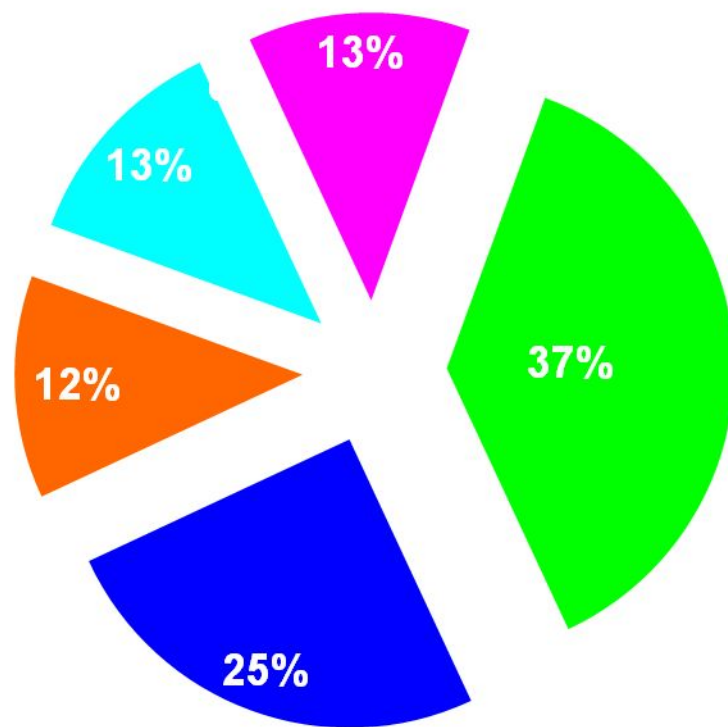


# Какими компьютерными программами ты пользуешься?





# В какие игры ты играешь?



■ гоночки

■ стрелялки

■ бегалки

■ обучающие

■ стратегии

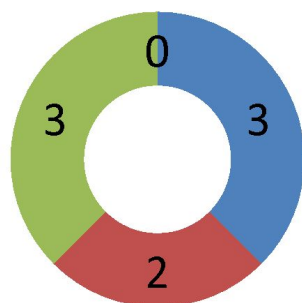
■ поиск предметов

■ игры для девочек типа "Салон красоты"

## Цель анкетирования:

выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.

С какого возраста играешь в компьютер?



- 5-6 лет
- 7-8 лет
- 9-10 лет
- 0 лет

Сколько раз в день ты садишься за компьютер?



Результаты проведенного исследования показали, что почти все ребята в классе (5 чел из 8) имеют дома компьютер, учатся пользоваться разными программами, но большую часть времени проводят за играми. Немногие задумываются о вреде и пользе этих игр, как и о том, сколько времени можно играть.





# Классный час в 4 классе



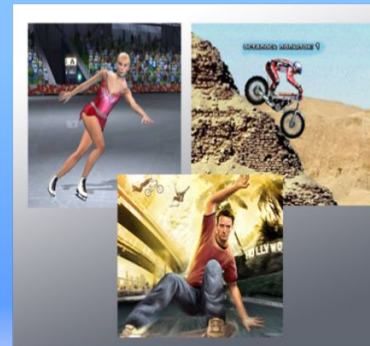
# Давайте сравним Человека Разумного и Человека Играющего

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ      ЧЕЛОВЕК ИГРАЮЩИЙ



«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» – говорит пословица. А кто ТВОИ друзья?

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ      ЧЕЛОВЕК ИГРАЮЩИЙ



Кто-то **ЗАНИМАЕТСЯ** спортом, а кто-то – **ДУМАЕТ**, что занимается... В мыслях он летает выше облаков и покоряет фантастические миры, но тело его остается неподвижным, что влечет за собой многие болезни.

Врачи говорят, что на коробках с играми давно пора ставить надпись наподобие этой: «КУРЕНИЕ УБИВАЕТ». Но даже это не поможет, пока сам человек не сделает выбор: хочет он настоящей полноценной жизни – или картинки на экране монитора, которая погаснет вместе с ним.



# Влияние компьютерных игр на детей



## Положительные факторы

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

ВНИМАНИЕ

СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ

РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МЫШЦ РУКИ

ПОДДЕРЖКА ИНТЕРЕСА К УЧЁБЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

УМЕНИЕ НАХОДИТЬ  
ЗАКОНОМЕРНОСТИ



## Отрицательные факторы

НЕЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С  
ЛЮДЬМИ, ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ

ПАДЕНИЕ УМСТВЕННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ

ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ

ИСКРИВЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА

ТРАВМА КИСТИ

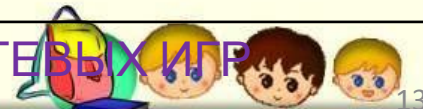
БОЛЕЗНИ ГЛАЗ

ТОРМОЗИТ ТВОРЧЕСТВО

БЕССОННИЦА И НОЧНЫЕ  
КОШМАРЫ

ССОРЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ОПАСНОСТЬ СЕТЕВЫХ ИГР





# Результаты моего исследования.



Мои предположения не подтвердились. Нельзя сказать, что компьютерные игры – это плохо, и надо отказаться от них. Как нельзя сказать, что хорошо, и можно играть сколько хочется и в любые игры. Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир. **Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.** Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.

