

# *Жгучая помощница*



**Войтенко Ольга**

**2 Б класс**

**МБОУ СОШ №20**

**имени Н.И. Ходенко**

## Цель работы:

изучение полезных свойств крапивы для расширения кругозора и использования полученных знаний в жизни.

## Задачи:

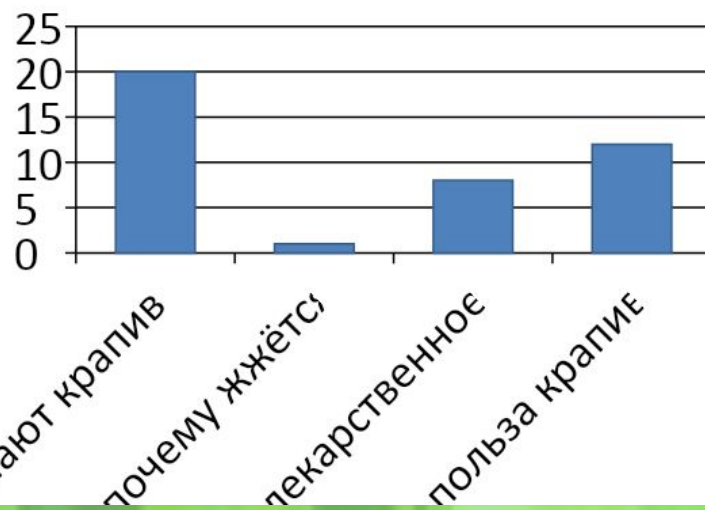
- Найти и изучить информацию по данной теме.
- Узнать, почему крапива жжётся.
- Узнать, какими свойствами она обладает.
- Выяснить значение растения для человека, животных и растений.
- Провести собственные исследования.
- Провести анализ полученных результатов.
- Сделать выводы.



# Анкетирование одноклассников



## Анализ анкет



«Крапива» в переводе с латинского  
означает - «жгучий»

Крапива двудомная



**Эксперимент №1.** Воздействие волосков крапивы на кожу  
**Гипотеза:** я предполагаю, что при касании к крапиве, волоски могут повредить кожу, вызвать раздражение.



**Вывод:** гипотеза подтвердилась частично: при касании к крапиве, волоски повреждают кожу, но раздражение вызывает жидкость, которая содержится в этих волосках.

## Опыт №1. Влияние возраста крапивы на её «жгучесть»



**Вывод:** От возраста крапивы зависит её «жгучесть». Молодая крапива не обжигает. Можно сорвать без перчаток.

## Опыт №2. Влияние «свежести» крапивы на её «жгучесть»



**Вывод:** Повянувшая крапива не обжигает.

# Крапива- «зелёный лекарь»



# Крапива -«растительное мясо»





# Крапива - натуральный краситель

**Эксперимент №2.** Способность крапивы окрашивать ткань в зелёный цвет.

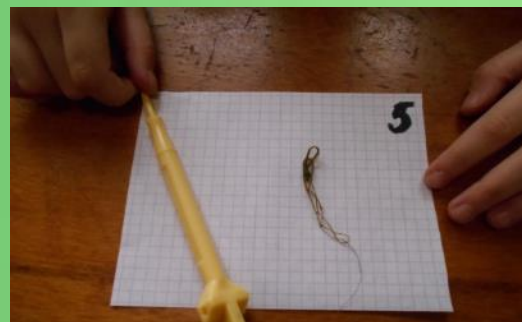
**Гипотеза:** я предполагаю, что листья крапивы способны окрасить ткань в зелёный цвет.



**Вывод:** гипотеза подтвердилась, листья крапивы способны окрасить ткань в зелёный цвет.

### Эксперимент №3. Извлечение волокон из крапивы.

**Гипотеза:** я предполагаю, что из стебля крапивы можно получить волокна для изготовления нитей.



**Вывод:** гипотеза подтвердилась, из стебля крапивы можно получить волокна, для изготовления нитей.



# Крапива полезна для животных



# Крапива- зелёное удобрение для растений

Эксперимент №4. Использование крапивы для подкормки растений

**Гипотеза:** я предполагаю, что крапиву можно использовать для подкормки растений.



**Вывод:** Крапиву можно считать зелёным удобрением для растений.

## Заключение

В ходе проведённого исследования цель достигнута, поставленные задачи решены. Гипотеза подтвердилась: изучение темы «Крапива» действительно расширило мой кругозор и поможет использовать полученные знания в жизни.



Я смогла изменить свое отношение к этому удивительному растению и совсем не стоит ее ругать только за то, что она умеет себя защитить.

Спасибо за внимание

