

Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь»

# Война и наша семья



Смертина Виктория,  
ученица 3а класса  
МБОУ «СОШ №4 имени  
В.В.Бианки



Бийск 2014

# Актуальность

На экскурсии в Историческом отделе Бийского краеведческого музея имени В.В.Бианки я рассматривала фотографии участников первой мировой войны. И вспомнила, что в альбоме моего дедушки я видела человека в такой же военной форме. Мне стало интересно кто это. Я решила выяснить кто это, почему эта фотография находится в альбоме моего дедушки.



**Цель:** Выяснить, кто изображен на фотографии, узнать о судьбе этого человека и значении войны в его судьбе.



## Задачи:

- провести поисковую работу и выяснить, кто изображен на фотографии, узнать о судьбе этого человека;
- выяснить какую роль сыграла война в судьбе этого человека;
- описать теоретическое исследование.









## Гипот

предположим, что если на фотографии изображён мой прапрадедушка, и мне удастся изучить документы, домашний архив, то я смогу понять события Первой мировой и Великой Отечественной войн, рассказать об этом другим, и конечно же гордиться своим родственником.

*О них, ушедших безвозвратно,  
О них, живущих рядом с нами,  
Диктует сердце:  
«Надо, надо  
Особыми сказать словами».  
Диктует сердце:  
«Помнить надо  
И вечно чтить  
Живых и павших».*

*Владимир Леонтьев*

## **Методы исследования:**

- информационный поиск;
- исследование фотографий, документов из домашнего архива
- анкетирование
- интервьюирование
- описание теоретического исследования;

Побеседовав с дедушкой, я выяснила, что на фотографии изображен мой прапрадедушка **Баринов Иван Федорович** участник **Первой мировой войны** со своими сослуживцами.





**Первая мировая война** - одна из самых кровопролитных, самых разрушительных войн XX века. Первая мировая война (28 июля 1914 — 11 ноября 1918)



**Впервые в истории во время Первой мировой войны были применены химическое оружие, танки, автоматы.**



**Вторая мировая война** стала самым жестоким военным конфликтом за всю историю человечества и единственным, в котором применялось ядерное оружие.

В ней принимало участие 61 государство

**22 июня 1941 Германия напала на Советский Союз**



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ

г. Подольск, Московская обл., 142100

«26» февраля 2010 г. № 9/101722

На № \_\_\_\_\_

ВЫДАЕТСЯ ОДИН РАЗ  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОПИЕЙ

БАРИНОВУ В.А.

ул. Колхозная, 4  
с. Верх-Катунское  
Бийского р-на  
Алтайского края, 659424

### АРХИВНАЯ СПРАВКА

По документам учёта безвозвратных потерь сержантов и солдат Советской Армии установлено, что подносчик 140 стрелковой бригады рядовой Баринов Иван Федорович, 1896 г. рождения, уроженец Алтайского края, Зонального р-на, призван Зональным РВК, погиб 11 сентября 1942 г., похоронен: 2 км юго-восточнее оз. Синявино, Мгинского (ныне Кировского) р-на, Ленинградской обл.

Жена – Баринова Анна Федоровна проживала по адресу: Алтайский край, Зональный р-н, с. Верх. Катунское.

Основание: ЦА МО, дон. № 44с – 1943 г.

1785 полевая почтовая станция обслуживала 140 стрелковую бригаду.

Приложение: от н/вх. № 101722 ксерокопия на 1 л. - адресату.

При ответе ссылаться на наш номер и дату

Начальник отдела



Б. Садолевский

исп. Халина Е.А.



**Летом 41 – го года забирают на службу  
его старшего сына Михаила.**

**Баринов Михаил Иванович дважды  
награжден медалью «За отвагу»**



# В ноябре 41 –го года забирают на службу его сына Александра (моего прадедушку).



**9 мая 1945 г. - взятие Берлина и  
безоговорочная капитуляция  
Германии.**

**Советский Союз понес наибольшие  
потери во Второй мировой войне –  
погибли 27 млн. граждан страны.**



В списке **краевой книги памяти** запечатлены имена **более 220 тысяч** наших земляков. Такую дорогую цену заплатили жители Алтайского края, чтобы отстоять свободу и независимость Родины. В книгу памяти (том 8) занесены имена погибших, пропавших безвести, умерших от ран и по **Верх – Катунскому сельскому Совету** в годы второй мировой войны. В списке значится **261 человек**.



# Заключение

**Проведя анкетирование в 3 А и 3Б классе, я поняла, что большинство моих одноклассников не знают о Первой мировой войне, но и некоторые из них ничего не знают о Второй мировой войне.**

№ п/п	Вопросы	Ничего не знаю	Затрудняюсь ответить	Дали развернутый ответ
1.	Что такое война?	40%	45%	5%
2.	Что вы знаете о Первой мировой войне?	95%	5%	-
3.	Что вы знаете о Второй мировой войне?	75%	5%	20%



Проведя повторно анкетирование , в тех же классах, я увидела , что мои друзья владеют информацией о Первой и Второй мировой войне.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ничего не знаю</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>Дали развернутый ответ</b>
<b>1.</b>	<b>Что такое война?</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>98%</b>
<b>2.</b>	<b>Что вы знаете о Первой мировой войне?</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>85%</b>
<b>3.</b>	<b>Что вы знаете о Второй мировой войне?</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>90%</b>



Теперь я и мои одноклассники понимаем – такое никогда не забудется. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

