

Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»

Война и наша семья



Смертина Виктория,
ученица 3а класса
МБОУ «СОШ №4 имени
В.В.Бианки

Бийск 2014

Актуальность

На экскурсии в Историческом отделе Бийского краеведческого музея имени В.В.Бианки я рассматривала фотографии участников первой мировой войны. И вспомнила, что в альбоме моего дедушки я видела человека в такой же военной форме. Мне стало интересно кто это. Я решила выяснить кто это, почему эта фотография находится в альбоме моего дедушки.



Цель: Выяснить, кто изображен на фотографии, узнать о судьбе этого человека и значении войны в его судьбе.



Задачи:

- провести поисковую работу и выяснить, кто изображен на фотографии, узнать о судьбе этого человека;
- выяснить какую роль сыграла война в судьбе этого человека;
- описать теоретическое исследование.





Гипот

предположим, что если на фотографии изображён мой прапрадедушка, и мне удастся изучить документы, домашний архив, то я смогу понять события Первой мировой и Великой Отечественной войн, рассказать об этом другим, и конечно же гордиться своим родственником.

*О них, ушедших безвозвратно,
О них, живущих рядом с нами,
Диктует сердце:
«Надо, надо
Особыми сказать словами».
Диктует сердце:
«Помнить надо
И вечно чтить
Живых и павших».*

Владимир Леонтьев

Методы исследования:

- информационный поиск;
- исследование фотографий, документов из домашнего архива
- анкетирование
- интервьюирование
- описание теоретического исследования;

Побеседовав с дедушкой, я выяснила, что на фотографии изображен мой прапрадедушка **Баринов Иван Федорович** участник **Первой мировой войны** со своими сослуживцами.



Первая мировая война - одна из самых кровопролитных, самых разрушительных войн XX века. Первая мировая война (28 июля 1914 — 11 ноября 1918)



Впервые в истории во время Первой мировой войны были применены химическое оружие, танки, автоматы.



Вторая мировая война стала самым жестоким военным конфликтом за всю историю человечества и единственным, в котором применялось ядерное оружие.

В ней принимало участие 61 государство

22 июня 1941 Германия напала на Советский Союз



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ

г. Подольск, Московская обл., 142100

«26» февраля 2010 г. № 9/101722

На № _____

ВЫДАЕТСЯ ОДИН РАЗ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОПИЕЙ

БАРИНОВУ В.А.

ул. Колхозная, 4
с. Верх-Катунское
Бийского р-на
Алтайского края, 659424

АРХИВНАЯ СПРАВКА

По документам учёта безвозвратных потерь сержантов и солдат Советской Армии установлено, что подносчик 140 стрелковой бригады рядовой Баринов Иван Федорович, 1896 г. рождения, уроженец Алтайского края, Зонального р-на, призван Зональным РВК, погиб 11 сентября 1942 г., похоронен: 2 км юго-восточнее оз. Синявино, Мгинского (ныне Кировского) р-на, Ленинградской обл.

Жена – Барина Анна Федоровна проживала по адресу: Алтайский край, Зональный р-н, с. Верх. Катунское.

Основание: ЦА МО, дон. № 44с – 1943 г.

1785 полевая почтовая станция обслуживала 140 стрелковую бригаду.

Приложение: от н/вх. № 101722 ксерокопия на 1 л. - адресату.

При ответе ссылаться на наш номер и дату

Начальник отдела



Б. Садолевский

исп. Халина Е.А.

**Летом 41 – го года забирают на службу
его старшего сына Михаила.
Баринов Михаил Иванович дважды
награжден медалью «За отвагу»**



В ноябре 41 –го года забирают на службу его сына Александра (моего прадедушку).



**9 мая 1945 г. - взятие Берлина и
безоговорочная капитуляция
Германии.**

**Советский Союз понес наибольшие
потери во Второй мировой войне –
погибли 27 млн. граждан страны.**



В списке **краевой книги памяти** запечатлены имена **более 220 тысяч** наших земляков. Такую дорогую цену заплатили жители Алтайского края, чтобы отстоять свободу и независимость Родины. В книгу памяти (том 8) занесены имена погибших, пропавших безвести, умерших от ран и по **Верх – Катунскому сельскому Совету** в годы второй мировой войны. В списке значится **261 человек**.

Заключение

Проведя анкетирование в 3 А и 3Б классе, я поняла, что большинство моих одноклассников не знают о Первой мировой войне, но и некоторые из них ничего не знают о Второй мировой войне.

№ п/п	Вопросы	Ничего не знаю	Затрудняюсь ответить	Дали развернутый ответ
1.	Что такое война?	40%	45%	5%
2.	Что вы знаете о Первой мировой войне?	95%	5%	-
3.	Что вы знаете о Второй мировой войне?	75%	5%	20%



Проведя повторно анкетирование , в тех же классах, я увидела , что мои друзья владеют информацией о Первой и Второй мировой войне.

№ п/п	Вопросы	Ничего не знаю	Затрудняюсь ответить	Дали развернутый ответ
1.	Что такое война?	1%	1%	98%
2.	Что вы знаете о Первой мировой войне?	5%	10%	85%
3.	Что вы знаете о Второй мировой войне?	5%	5%	90%

Теперь я и мои одноклассники понимаем – такое никогда не забудется. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

