

**МАДОУ ЦРР Д/С № 23**

**Исследовательская работа**



**Тема:**

**«Воздух - невидимка»**

Выполнила: Мульдиярова Софья, 5 лет

Руководитель: Аникович Н.Н.

**Однажды я смотрела мультфильм в детском саду «Почемучки. Что такое воздух?» В этом мультфильме я услышала, что воздух, это - то чем мы дышим, он не имеет запаха, вкуса и формы. Мне стало интересно, правда это или нет?**



**Читая энциклопедию с Натальей Николаевной, я узнала, что воздух окружает нас повсюду: на улице, в группе, в любой комнате. Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать, если резко взмахнуть рукой, резко наклониться, побежать.**



**Вместе с мамой мы нашли в сети Интернет  
информацию о воздухе.**



## Проверка первой гипотезы.

**Воздух - это не твёрдое тело, не жидкость, а что – то другое?**

Мы взяли в руку камень и попытались сжать его.

Камень – это твёрдое тело. А воздух нельзя в руку взять и сжать

*Подтверждаем нашу гипотезу: воздух – не твёрдое тело.*



## Проверка первой гипотезы.

**Воздух - это не твёрдое тело, не жидкость, а что – то другое?**

Мы взяли стакан с водой, посмотрели, она умеет течь, журчать, струиться, бежать.

Воздух не течёт, его нельзя пить, значит, он не жидкость.

*Можно сделать вывод: воздух не жидкость.*



## Проверка второй гипотезы. Воздух невидим.

Мы взяли полиэтиленовый пакет он был пустой. Когда мы начали скручивать пакет то он надулся, стал выпуклым. Значит в пакете что-то есть, но мы этого не видим. Таким образом, наша вторая гипотеза подтвердилась — *воздух прозрачный и невидимый.*



## Проверка третьей гипотезы. Воздух везде.

Мы взяли резиновую игрушку, сжали её в руке. Мы слышали свист. Это воздух с шумом выходит из игрушки. Закроем пальцем отверстие резиновой игрушки и попытаемся сжать её. Она не сжимается. Что же этому мешает? Воздух.

*Вывод: находящийся в игрушке воздух мешает её сжать.*





## Проверка четвертой гипотезы. Воздух можем ощущать.

Из энциклопедий мы узнали, что движение воздуха в природе называют ветром и его мы можем ощущать. Для того, чтобы это проверить мы взяли веер и помахали им около лица. Мы ощутили, что дует ветерок.



## Проверка пятой гипотезы. Воздух нужен всем.

Чтобы узнать верна ли эта гипотеза мы провели опыт: сделали глубокий вдох... затем выдохнули. Задержали дыхание и почувствовали, что без воздуха нам плохо.

*Мы пришли к выводу: воздух нужен, чтобы дышать.*



## Проверка четвертой гипотезы. Воздух можем ощущать.

Помахали веером и ладонью около лица, подули на ладонь и почувствовали ветерок.

*Делаем вывод: движение воздуха мы можем ощущать.*

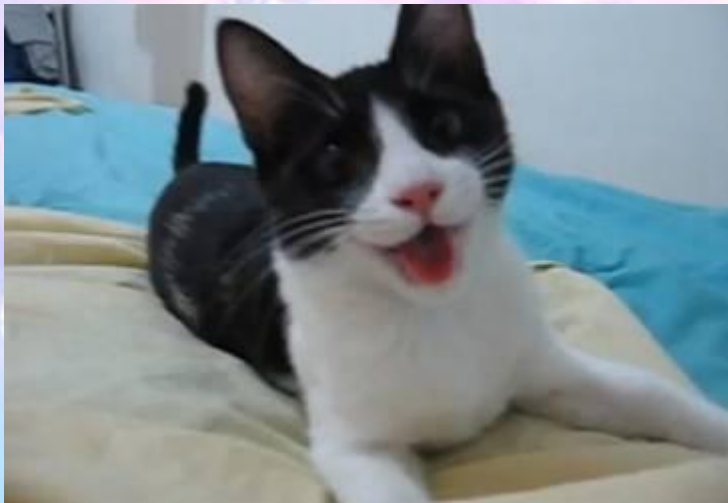


## Проверка пятой гипотезы.

### Воздух нужен всем.

Все животные дышат. Я наблюдала, как дышат мои собака и кошка после пробежки: пасть приоткрыта, длинный язык свешивается и шевелится в такт дыханию.

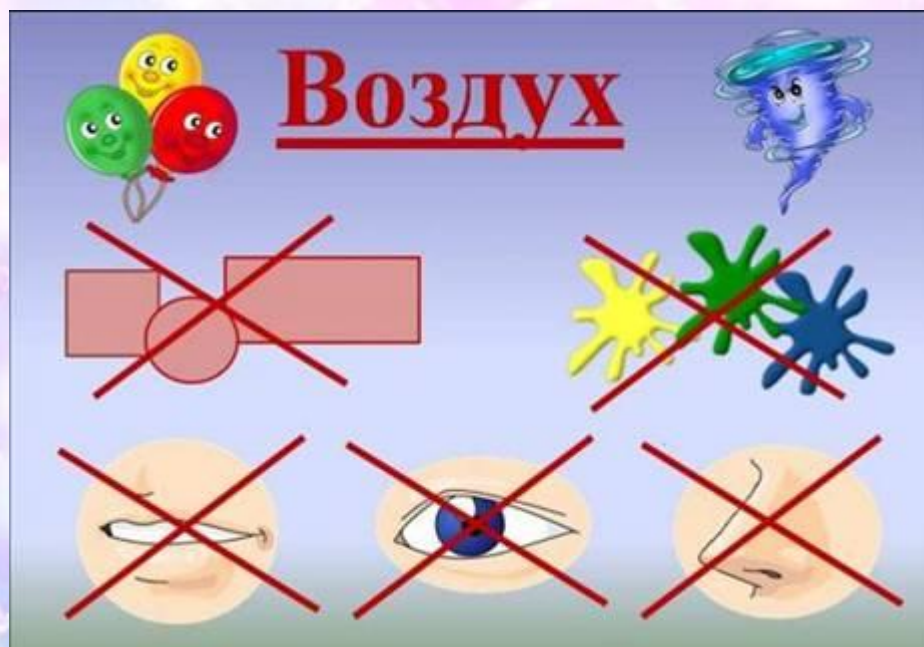
*Воздух необходим всему живому  
(человеку, животным, птицам, растениям),  
без дыхания нет жизни.*



В детском саду я рассказала детям про все свойства воздуха, с которыми я познакомилась. И вместе с Натальей Николаевной мы создали мини - музей «Воздух», и назвали его «Воздух – невидимка». С помощью этого музея все ребята из моей группы смогут познакомиться со свойствами воздуха.



Для ребят, мы так же с Натальей Николаевной сделали  
схемы про воздух, по которым они легко смогут  
вспомнить о свойствах воздуха.



**Спасибо за внимание!**

