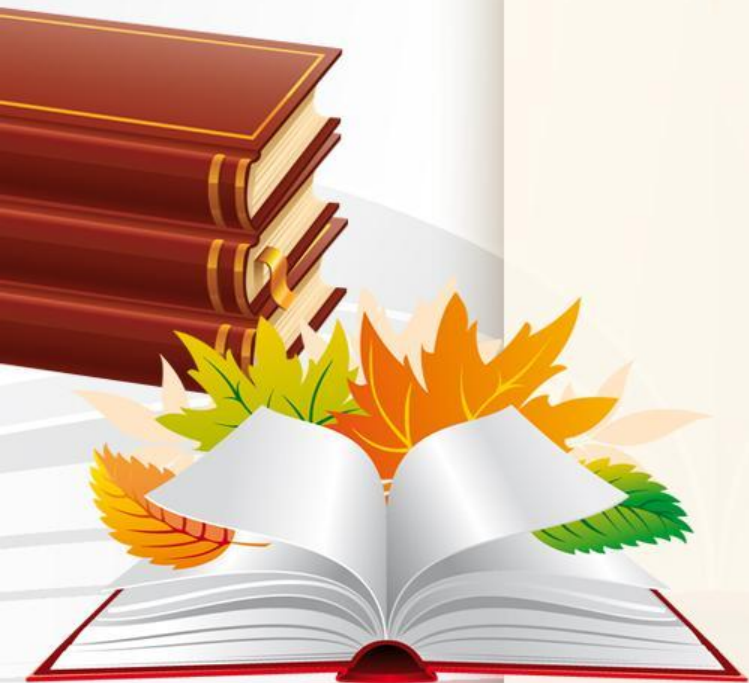


**Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь»**

# **Загляните в семейный альбом**

**Попова Екатерина  
ученица 4 класса  
МБОУ «СОШ №4 имени В.В.  
Бианки»**

**Бийск  
2015**



# Актуальность

9 мая 2015 года особенная дата, семидесятилетие со дня победы. К этой дате мы с ребятами из моего класса создавали коллективный проект «Никто не забыт и ничто не забыто!», в котором мы рассказали о своих родственниках участниках Великой Отечественной войны. Готовя свой рассказ я выяснила, что в боях никто из моих родственников не участвовал, но все же мой прадед был награжден медалями как труженик тыла. Мне захотелось поподробнее узнать о его судьбе, и **ответить на вопрос моих одноклассников, почему не участвуя в боях, он награжден медалями.**



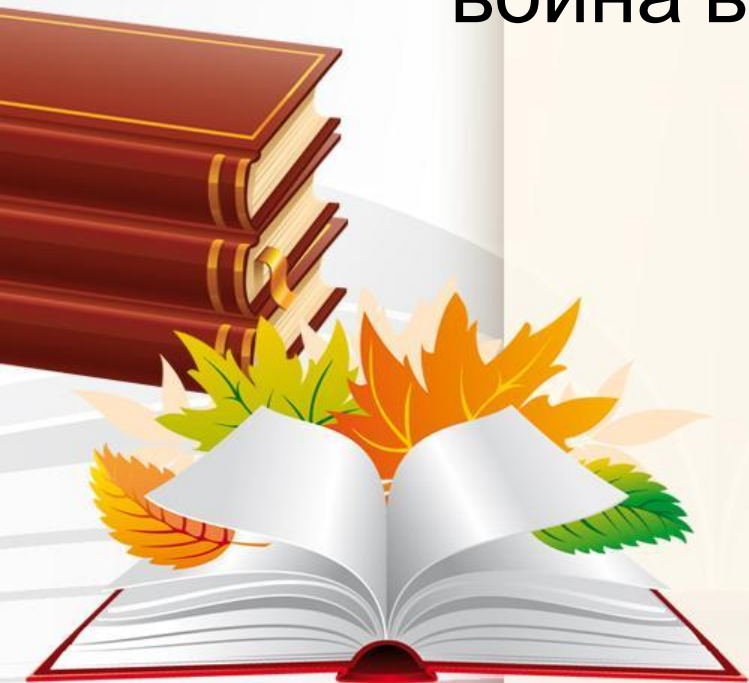
# Цель исследования:

осмыслить историю жизни прадеда на фоне истории России, сохраняя память о своих родных или изучить воспоминания живых свидетелей о тружениках тыла - незаметных героях войны



# Задачи:

- провести поисковую работу и выяснить о судьбе моего прадеда;
- выяснить какую роль сыграла война в судьбе человека



**Объект исследования:**  
жизнь и судьба моего прадеда

**Предмет исследования:**  
фотографии и документы из  
домашнего архива,  
воспоминания





# Гипотеза:

предположим, что вклад в Победу ковался не только на фронтах войны, но и в тылу, за это труженики тыла получили награды и признание их самоотверженного труда.



# Методы исследования:

информационный поиск;  
исследование фотографий,  
документов из домашнего архива  
анкетирование  
интервьюирование



# Труженики тыла

Победа в войне – это и победа труженников тыла...

Объединенные единой волей, единым порывом, рабочие, крестьяне, мужчины и женщины оказались способные совершить подвиг, равного которому еще не знала история





**Подвиг тружеников тыла не остался без внимания. За добросовестный труд и вклад в приближение победы трудящихся награждали медалями.**



# Мой прадед труженик тыла



**В ходе моего исследования я и мои одноклассники узнали, что вклад в Победу ковался не только на фронтах войны, но и в тылу, за это труженики тыла получили награды и признание их самоотверженного труда. Тем самым подтвердилась гипотеза моего исследования, и я ответила на вопрос моих одноклассников.**

