

Муниципальное автономное дошкольное  
Образовательное учреждение  
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»

**Краткосрочный  
исследовательский проект в  
подготовительной к школе  
группе № 7**

**«Чем писать удобнее?»**

Выполнила : воспитатель Веневцева Е.И.

Сыктывкар 2019 г.

**Вид исследования : краткосрочный**

**Участники исследовательской работы:  
дети подготовительной группы,  
воспитатель, родители**

**Образовательная область:  
познавательный, наблюдательно-  
исследовательский**

# Актуальность темы

Мы каждый день пользуемся ручками. Не представляем без ручки ни ученика, ни учителя, ни инженера, ни врача. Ручка – необходимый предмет нашей жизни. А все ли мы знаем о ручке? Ручка имеет солидный возраст. В разное время они изготавливались из разных материалов, но принцип всегда был один: перо и краска в пузырьке. Раньше, когда все писали перьями, писать было неудобно: надо было носить с собой чернильницу, на бумаге очень часто оставались кляксы, писать приходилось медленнее. А если прольются чернила? Представляете, сколько у детей было огорчений. Шариковые ручки –

это можно сказать спасение от таких

## Цель:

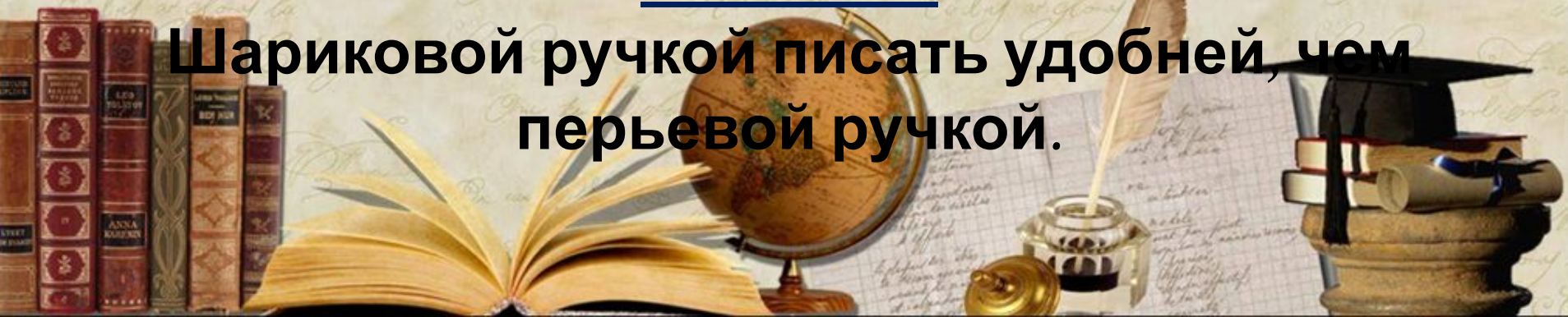
**сравнить разные виды пишущих ручек и определить, какая из них самая удобная для письма.**

## Задачи:

- 1.Познакомить какими ручками писали в старину;**
- 2.Узнать какие виды ручек существуют в настоящее время;**
- 3.Исследовать способы письма разными ручками.**

## Гипотеза:

**Шариковой ручкой писать удобней, чем перьевой ручкой.**



# Методы исследования:

Подбор материала по теме.

Чтение художественной литературы (стихи, сказки, загадки) о шариковой ручке, фломастере, простом карандаше.

Беседа об истории возникновения шариковой ручки; беседа «Чем писали в старину».

Исследовательский эксперимент пишущих предметов.



# Ожидаемые результаты:

- ✓ Обогащение детей знаниями откуда произошла ручка, историей ее происхождения;
- ✓ Чем писать лучше всего;
- ✓ Дети приобретут опыт:
  - в исследовательской деятельности;
  - в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
  - в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
  - в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью;



## сделали вывод:

### 1. Шариковая ручка.

Пишет красиво и аккуратно, бумагу не царапает, не мажет. На обратной стороне следов не остается, писать легко, давить практически не приходится.

### 2. Перьевой ручкой.

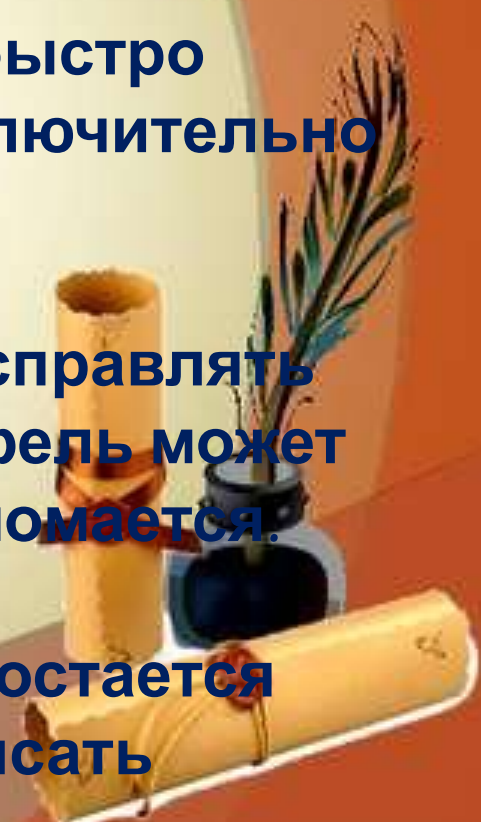
Писать быстро не получается, так как быстро высыхает чернила на перо. Писать исключительно на клеенке, чтобы не пачкать стол.

### 3. Простым карандашом.

Получается чисто, аккуратно. Удобно исправлять написанное, не размазывается. Но грифель может царапать бумагу, да и карандаш часто ломается.

### 4. Фломастером.

Получаются красивые яркие буквы, но остается отпечаток на обратной стороне. Да и писать слишком быстро не получается.



**Итог:**

**Таким образом, наша гипотеза подтвердилась – шариковой ручкой писать удобнее потому что – это современный и самый лучший пишущий инструмент.**

