

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя  
Общеобразовательная Школа №1 г.Шагонар



Работу подготовила: ученица 1  
«А» класса Маадыр-оол Сай-  
Даяк

Руководитель: Донгак Саяна  
Хемер-ооловна

*Числа вокруг нас*

Цель проекта:



***УЗНАТЬ КАКУЮ РОЛЬ  
ИГРАЮТ ЧИСЛА В НАШЕЙ  
ЖИЗНИ.***



## Задачи:

**УЗНАТЬ ИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ГДЕ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ ЧИСЛА;**

- ВЫЯСНИТЬ С ПОМОЩЬЮ НАБЛЮДЕНИЯ, КАК ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЧИСЛА В НАШЕЙ ЖИЗНИ.**



# Результаты работы

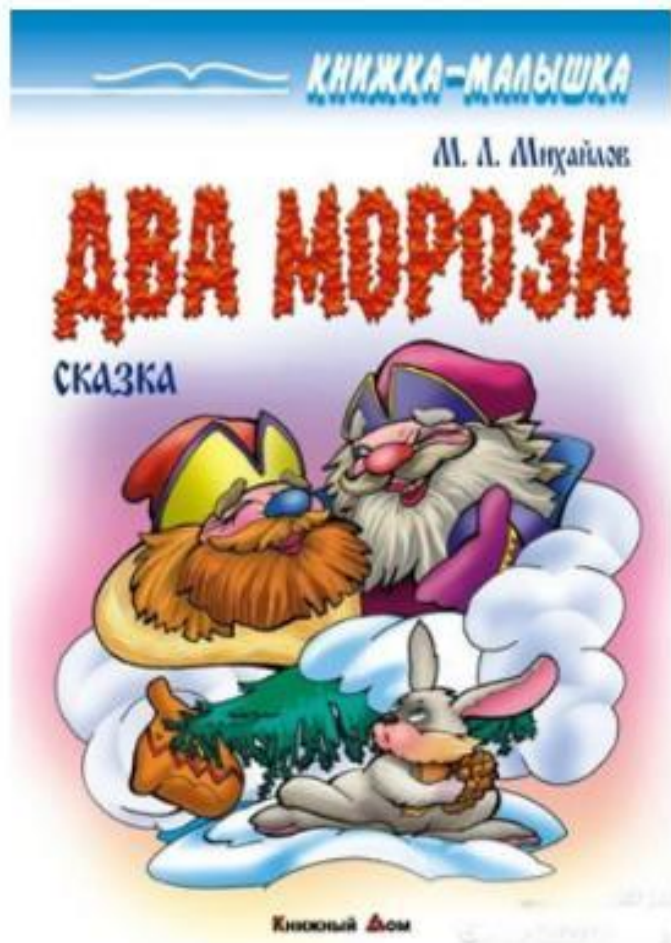
## 1 этап

### Поисковая работа





# В названиях сказок



# В пословицах и поговорках

- **Один в поле – не воин.**
- **Два друга – мороз да вьюга.**
- **Не узнай друга в три дня, узнай в три года.**
- **На все четыре стороны.**
- **Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

# В загадках

У кого одна нога,  
Да и та без башмака?



Много рук, а нога одна?



# В загадках

**Есть пословица у нас  
И она известна всем –  
Отрезаешь только раз,  
А отмерить надо ....**



**То ли цифра, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.  
В ученической тетради  
Знаю точно – все ей рады**





# В физкультминутках

Встанем дети, скажем тихо

Раз, два, три, четыре, пять

Приподнялись, чуть  
присели

И соседа не задели

А теперь придётся встать

Тихо сесть, писать начать.

Первый пальчик –  
дедушка

Второй пальчик – бабушка

Третий пальчик – папочка

Четвертый пальчик –  
мамочка

Пятый пальчик – это я

Вот и вся моя семья



На денежных купюрах и  
монет



В номерах наших домов



*В режиме работы магазинов, почты  
других учреждений*



*В названиях магазинов*





# На часах

# в календаре



деткич.ру



	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
ПН	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 <sup>н</sup>	7 14 21 28	4 11 18 25
ВТ	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
СР	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
ЧТ	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
ПТ	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
СБ	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вс	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
ПН	2 9 16 <sup>н</sup>	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 <sup>н</sup>
ВТ	3 10 17 <sup>н</sup>	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
СР	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
ЧТ	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
ПТ	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
СБ	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Вс	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30

## В номерах машин



## На дорожных знаках





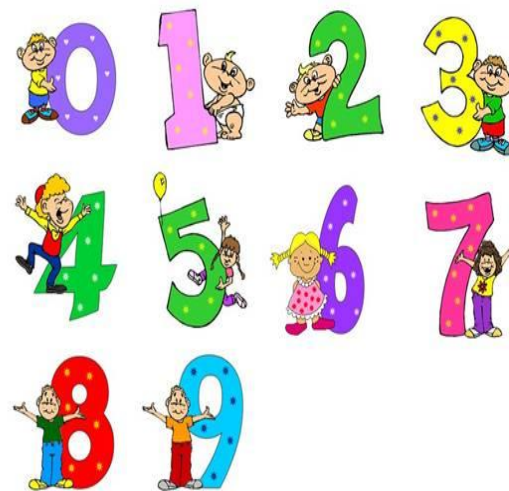
# Вывод

**1. Из литературных источников мы узнали, где можно встретить числа.**

- **2. С помощью наблюдения мы узнали, что числа помогают нам определить адрес дома, узнать время, цену, номера машин, телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты.**

- **3. В результате нашей работы мы узнали, как используются числа в нашей жизни. И поняли, что без знания математики обойтись невозможно.**





Спасибо за внимание!