

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВОМ БУМАГИ

Исследовательский проект «Интересная бумага».

**из опыта работы воспитателя МБДОУ № 414 «Солнышко»
Якимовой Любовь Вячеславовны**

Апрель 2010 г.

Исследовательский проект «Интересная бумага»

- Автор проекта воспитатель МДОУ № 414
- Якимова Любовь Вячеславовна
- Исполнители: дети, педагоги, родители;
- Сроки работы : октябрь 2009г. - апрель 2010г.



Актуальность

- Развитие познавательной активности детей;
- В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового;
- Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие детей;
- Познавательная активность – стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира.

Гипотеза:

- **Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.**

Цели проекта:

- **Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, палитру цветовых гамм, сочетаний комбинаций различных форм, величин.**
- **Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их исследования и использования.**

Задачи проекта:

- **Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях.**
- **Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству техники оригами.**
- **Пополнить активный словарь детей новыми словами и словосочетаниями: техника оригами, бумажная масса, папирус, тростник, пергамент, береста, гофрировка, наждачная бумага, бумажное производство.**

Этапы проектной деятельности:

I – подготовительный – Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приёмов, составление плана деятельности. (сентябрь- октябрь 2009 г.).

II – основной - практическая деятельность.
(октябрь – апрель).

III – анализ.

Соотношение полученных результатов с поставленными задачами (апрель.).

IV –итог. Презентация проекта, выставка поделок.
(апрель).

Схема реализации проекта через разные виды деятельности



Реализация проекта

Задача:

- **Ознакомление детей со свойствами и особенностями бумаги и различных изделий, изготовленных из бумаги.**
- **Ознакомление с возможностями использования бумаги.**



Реализация проекта

Задача:

- Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству оригами.



Реализация проекта

Задача:

- **Поддерживать интерес к созданию собственных поделок из бумаги и атрибутов к играм.**



Реализация проекта

Задача:

- **Развивать познавательную активность детей, самостоятельную исследовательскую деятельность.**



Реализация проекта

Игровая деятельность



Реализация проекта

Игровая деятельность



Реализация проекта

Учебно-познавательная деятельность



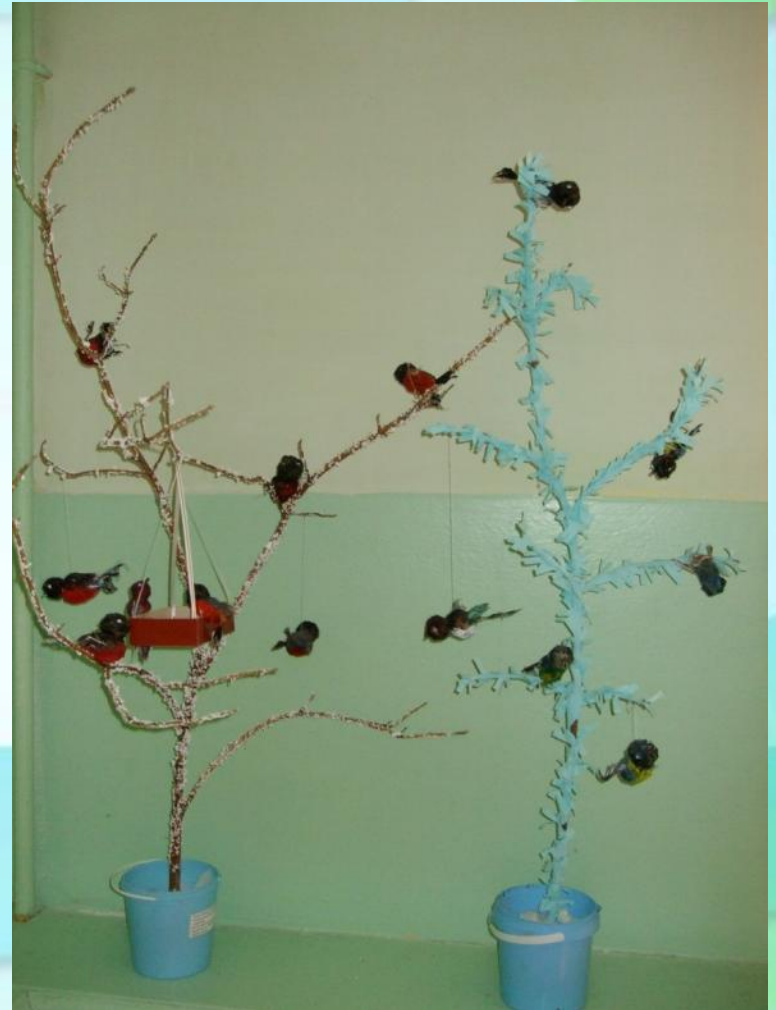
Реализация проекта

Художественно-речевая, театральная деятельность.



Реализация проекта

Трудовая деятельность

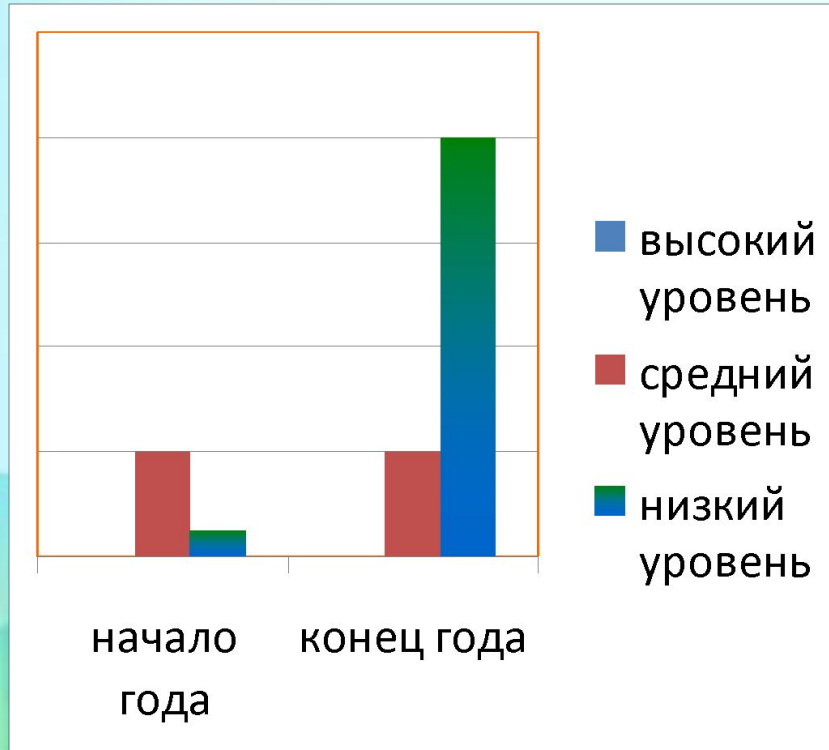


Реализация проекта

Взаимодействие с родителями



Диагностика уровня знаний детей старшей группы по теме «Интересная бумага»



Знания детей:

- Виды бумаги
- Качества бумаги
- Свойства бумаги
- Умения самостоятельно обследовать предмет
- Умение описывать предмет на основе обследования
- Умение определить предназначение той или иной бумаги

Заключение

Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

«Источник творческих способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев» В.А.Сухомлинский.