

«Исследовательский проект»

Теме « Сенсорное развитие детей второй младшей группы

Выполнила: Андропова В.С.

2018 год

Глоссарий

Понятие «сенсорика» имеет латинский корень – «сенсус» (чувство, чувствовать), поэтому сенсорное воспитание ребенка подразумевает воздействие обучающей среды на органы чувств ребенка.

Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Чтобы оно проходило полноценно, необходимо целенаправленное сенсорное воспитание

формирование у детей систем сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;

Понятийный аппарат исследования

Цель исследования - изучить возможности использования дидактических игр в работе воспитателя по развитию чувства у детей младшего дошкольного возраста .

Методы исследования

**Теоретические
методы:**

**анализ
литературы и
документации;
анализ
основных
понятий и
терминов
исследования**

**Эмпирические
методы:**

**анкетирование,
диагностирова
ние,
сравнение и
анализ**

Глава I. Глава 1. Теоретическое обоснование проекта

1.1. Понятие о сенсорном развитии ребенка

Процесс восприятия

- 1.Целостность
- 2.Константность
3. Структурность
- 4.Осмысленность
5. Избирательность

Сенсорное развитие

1. Сенсорные эталоны
- 2.Способы восприятия
3. Обследования предметов

1.2 Особенности сенсорного развития детей 3-4 лет. ...

Сенсорное развитие в дошкольном возрасте превращается в особую познавательную деятельность, имеющую свои цели, задачи, средства и способы осуществления.

Задачи сенсорного воспитания детей

Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух, помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму

Глава II. Практическое обоснование проекта

Задачи исследования:


В соответствии с темой и целью исследования нами были определены следующие задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Дать психологическую характеристику сенсорного развития дошкольника.
3. Раскрыть методические аспекты сенсорного воспитания младшего дошкольника.
4. Изучить организацию сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста.
5. Предложить методические рекомендации по совершенствованию организации сенсорного воспитания младших дошкольников.


2.1 Содержание сенсорного воспитания детей во второй младшей группе

Цели и задачи обучения и воспитания

Под целью проводимой нами работы выделяются, прежде всего овладения и усвоение детьми сенсорными эталонами, общепринятыми образцами внешних свойств предметов. Исследование решает следующие задачи



1 - Обучение детей:
а) способом обследования предметов, их группировки по цвету ,форме, величине.



2. Развитие у детей
Речи(умение рассуждать):
-произвольности внимания;
- творческого воображения;
- развитие у детей познавательного интереса,желание и потребность узнать новое

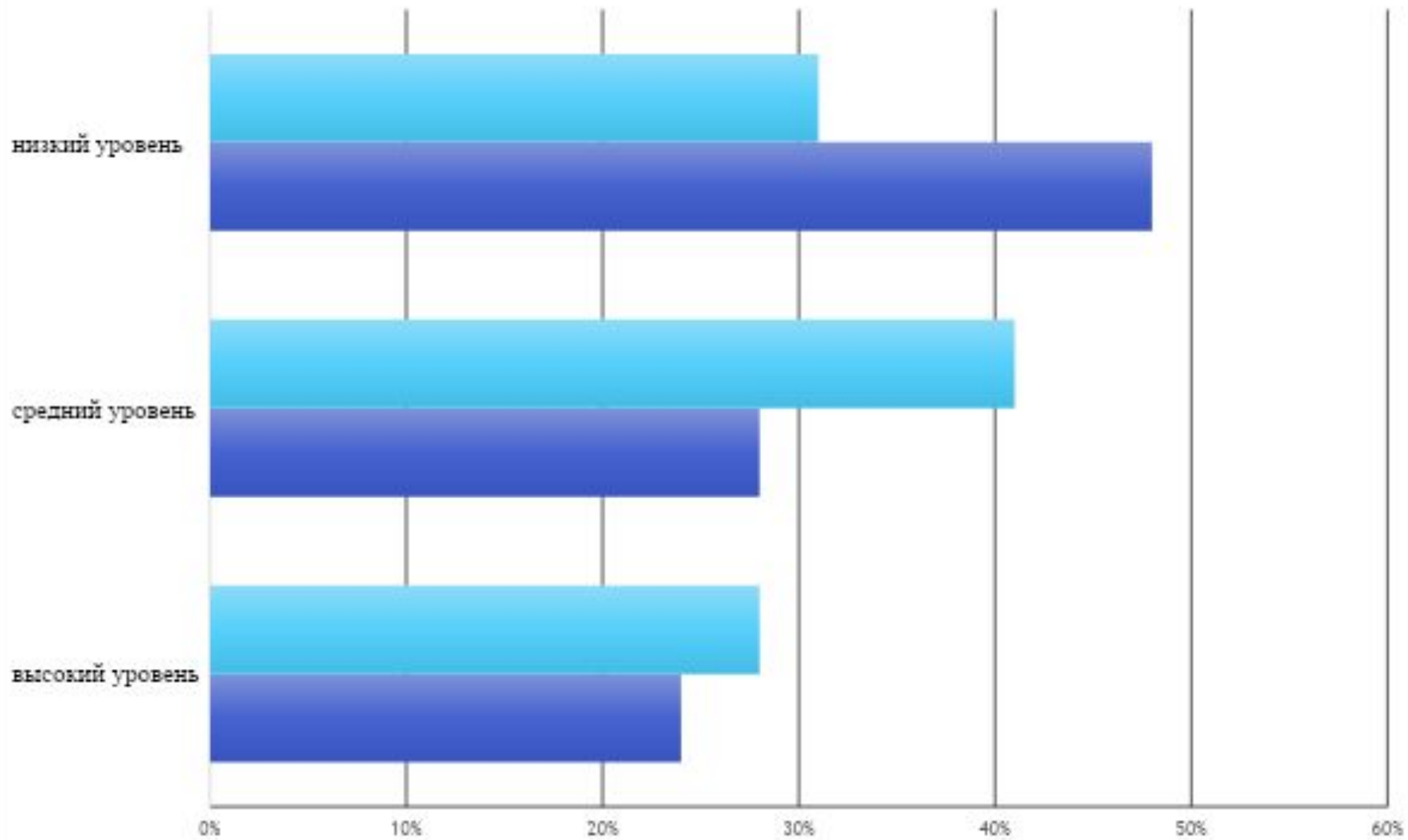
Организационный момент

На основе этих задач мною разработана система игр, занятия для детей 3-4 лет. В основу положены комплексные занятия

Цель-развития сенсорных способностей у детей
Исходя из этого мы поставили следующие задачи:

- Определить содержание и средства сенсорного воспитания детей младшего возраста;
- Провести диагностику уровня сенсорного развития детей

Сравнительные результаты



III Глава Практическая реализация исследовательского проекта

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕНСОРНЫХ
ЭТАЛОНОВ
ЦВЕТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА;**

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА И ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР;**

**РАЗРАБОТАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Аннотация проекта

- Проект рассчитан на детей 3-4 лет
- Дети знакомятся с сенсорными эталонами через дидактические игры;
- Проект способствует умственному развитию мелкой моторики, памяти , мышления

Формы организации работы с родителями

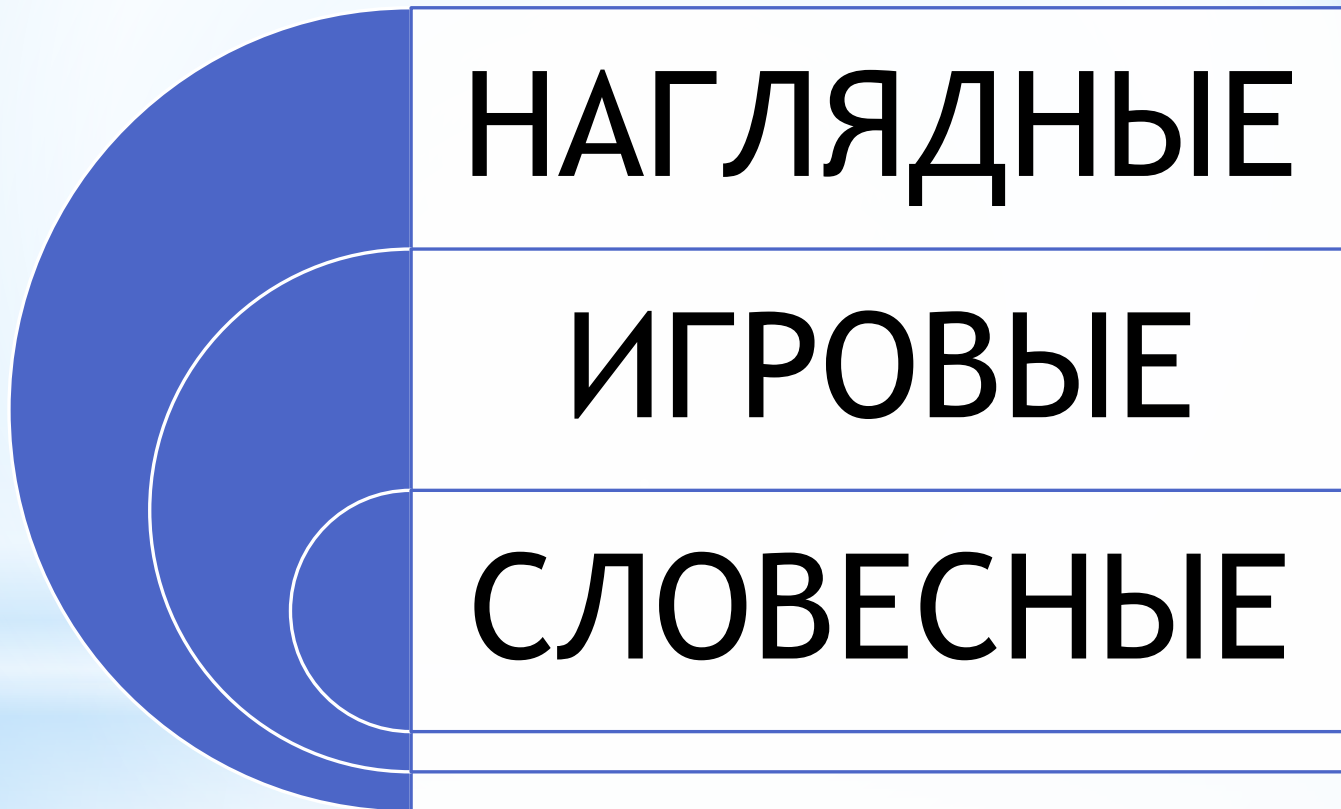
Методические рекомендации

```
graph TD; A[Методические рекомендации] --> B[Совместные дидактические игры]; B --> C[Родительское собрание];
```

Совместные дидактические игры

Родительское собрание

Методы и приемы



«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»







***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***