

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВОМ БУМАГИ

Исследовательский проект «Свойства и качества бумаги».

из опыта работы воспитателей ГБДОУ № 29
Корневой Татьяна Валерьевны

Январь 2012 г.

Исследовательский проект «Свойства и качества бумаги»



- Участники: дети 2-ой младшей группы;
- Сроки работы : 20 января 2012г.



Актуальность



- Развитие познавательной активности детей;
- В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового;
- Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие детей;
- Познавательная активность – стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира.

Гипотеза:



- Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

Цели проекта:



- Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, палитру цветовых гамм, сочетаний комбинаций различных форм, величин.
- Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их исследования и использования.

Задачи проекта:



- Обогащить представление детей о разнообразных качествах и свойствах бумаги.
- В процессе экспериментирования сравнить свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги. Расширить представления детей о назначении альбомной и салфеточной бумаги, их использовании в зависимости от их свойств.
- Побуждать познавательскую активность детей, интерес к экспериментированию.
- Активизировать творческую деятельность и игровой опыт детей. Развивать воображение ребенка, способность фантазировать обобщать полученные сведения в результате исследовательского опыта.

Этапы проектной деятельности:



I – подготовительный – Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приёмов, составление плана деятельности. (январь 2012 г.).

II – основной - разработка проекта.
(январь 2012 г).

III – выполнение проекта.

Соотношение полученных результатов с поставленными задачами (январь 2012г.).

IV –итог. Презентация проекта.
(январь 2012 г).

Схема реализации проекта через разные виды деятельности



Реализация проекта

Задача:

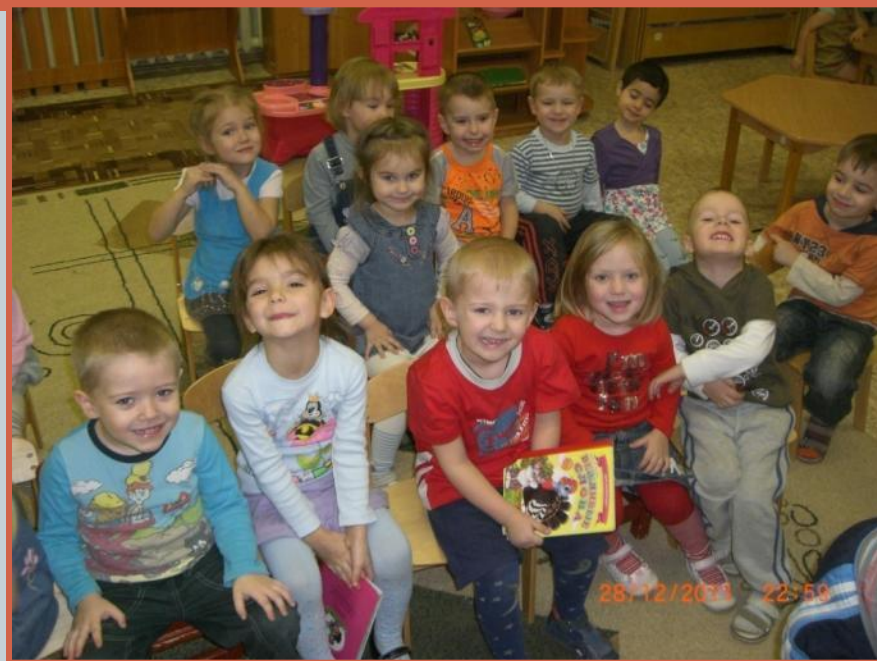
- Ознакомление детей со свойствами и особенностями бумаги и различных изделий, изготовленных из бумаги.
- Ознакомление с возможностями использования бумаги.



Реализация проекта

Задача:

- Обогащить представление детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.



Реализация проекта

Задача:

- Сравнить свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги.



Реализация проекта

Задача:

- Развивать познавательную активность детей, самостоятельную исследовательскую деятельность.



Реализация проекта

Игровая деятельность



Реализация проекта

Игровая деятельность



Реализация проекта



Учебно-познавательная деятельность



Реализация проекта



Художественно-речевая деятельность.



Реализация проекта

Трудовая деятельность



Реализация проекта

Взаимодействие с родителями



Заключение



Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

«Источник творческих способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев» В.А. Сухомлинский.