

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45

**Исследовательский проект
в подготовительной группе
«Что такое вулкан
и почему он «дышит
огнем?»»**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

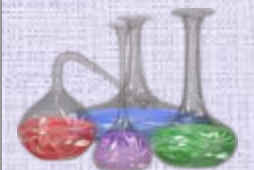
Тип проекта:

групповой, краткосрочный(2 недели),
исследовательский, познавательный, творческий.



Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы, воспитатель,
родители.

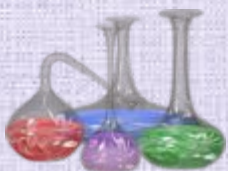


Актуальность проекта:

- Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.

- Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

- Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.



Объект исследования – вулканы

Цель исследования:

- выяснить происхождение вулканов;
- узнать их строение,
- узнать почему происходит извержение;
- выявить вред и пользу вулканов;
- в группе создать макет действующего вулкана;
- опытным путем проследить процесс извержения вулкана.



Задачи экспериментальной деятельности:

- формировать интерес к окружающей природе;
- развивать у детей любознательность, познавательную активность в процессе выполнения опыта, воспитывать волевые качества, интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.
- расширять и активизировать словарный запас детей на основе формирующихся представлений о мире: лава, жерло, вулкан, пепел, спящий вулкан, потухший вулкан, действующий вулкан.





Ожидаемые результаты:

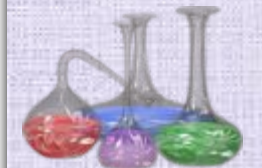
1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.



Подготовительный этап:

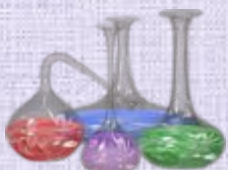
Сбор информации: чтение детской энциклопедии «Все обо всем». беседы, рассматривание иллюстраций с различными вулканами.

- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы» и мультфильма из серии «Физика для малышей», «Вулканы и гейзеры».
- Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах, подготовить реферат.
- Исследовательская деятельность, эксперименты.
- Изготовление макета вулкана.
- Методы и приемы исследования: беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильма и мультфильма, фото, иллюстраций, опыты, изготовление макетов, рисунков, анализ и обобщение результатов.

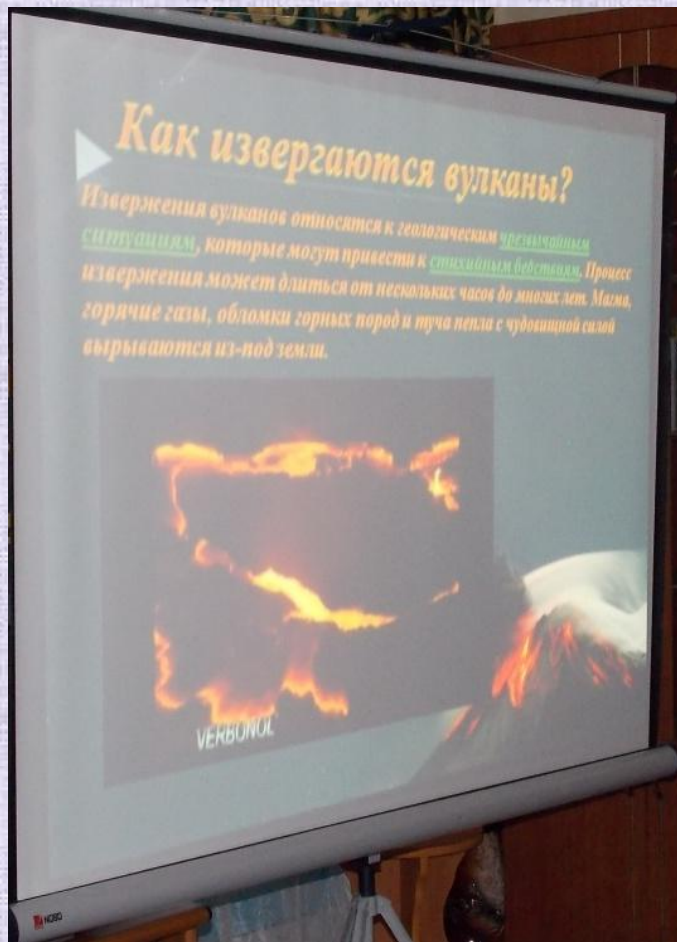


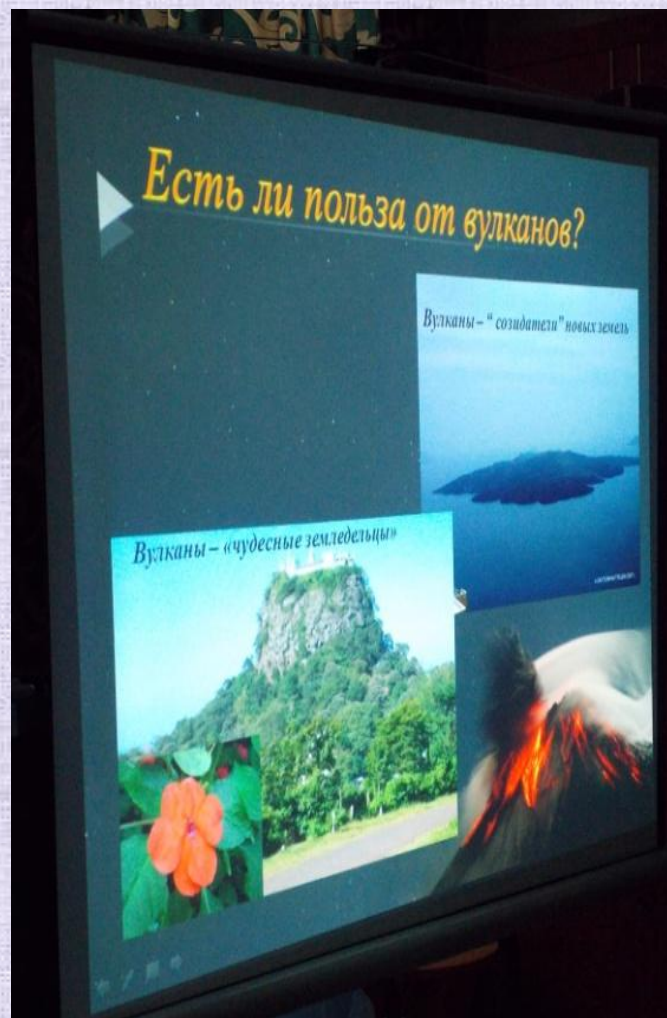
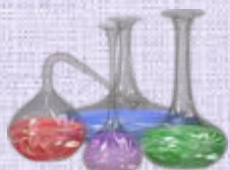
2) Основной этап:

Проведение занятия по поисково –
исследовательской деятельности.
«Извержение вулкана».



*Знакомство с вулканами, гейзерами...
Как устроен вулкан? Есть ли польза от вулканов?*

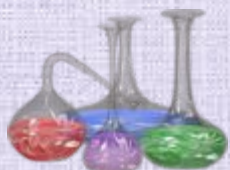




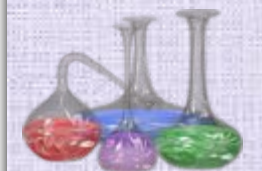
*Знакомство с вулканами, гейзерами...
Как устроен вулкан? Есть ли польза от вулканов?*



Подготовка к эксперименту. Создание макета вулкана.



Подготовка к эксперименту.





3 этап. Заключительный :







Результаты.

Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований – использование полученных знаний в различных видах деятельности: - С/р «Спасатели», «Я – геолог», дидактические игры «Назови лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.