

**СП МАОУ Сладковского района Маслянская СОШ  
детский сад «Аленушка»**

# **Вода и её свойства**

**Марченко Даниил, блет,  
воспитанник подготовительной группы**

**Руководитель:  
Горюнова Наталья Валериевна, воспитатель**

# **Чтобы определить тему моего исследования нужно отгадать загадку:**

*Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы дождик лился с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варилась кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без ...*

**(ВОДА)**



## **Цель исследования :**

*С помощью простейших опытов определить основные свойства воды (например: вода течет, прозрачна, не имеет цвета, легко окрашивается, занимает любую форму). Использовать свойства различных веществ (воды) для игры, конструктивной деятельности, труда*



## **Задачи исследования узнать:**

- 1. Почему воду называли водой?*
- 2. Какой может быть вода?*
- 3. Какое значение имеет вода для человека?*
- 4. Какими свойствами она обладает?*



# 1. Почему воду называли водой?

Название воды произошло еще с незапамятных времен и с того времени водой называют любую «живую» влагу, которая так необходима для жизни людей, животных и окружающей нас природы. Точного определения, почему воду называли водой не существует, так как каждый народ имеет свое название, которое определяет значение воды для окружающих

## **2. Состояния воды**

```
graph TD; A[2. Состояния воды] --- B[Жидкое (дождь, роса)]; A --- C[Газообразное (испарение, туман, облака, узоры на стекле)]; A --- D[Твердое (Лёд, снег)];
```

**Жидкое  
(дождь,  
роса)**

**Газообразное  
(испарение,  
туман,  
облака  
узоры на  
стекле)**

**Твердое  
(Лёд, снег)**

# Дождь



Весной, летом и осенью идут дожди. Растениям и грибам очень нужна эта вода. Если дожди идут часто, то лето называют дождливым. Если редко — засушливым.

# Роса



Роса – это вид атмосферных осадков, образующихся на поверхности земли, растениях, предметах, крышах зданий, автомобилях и других предметах.



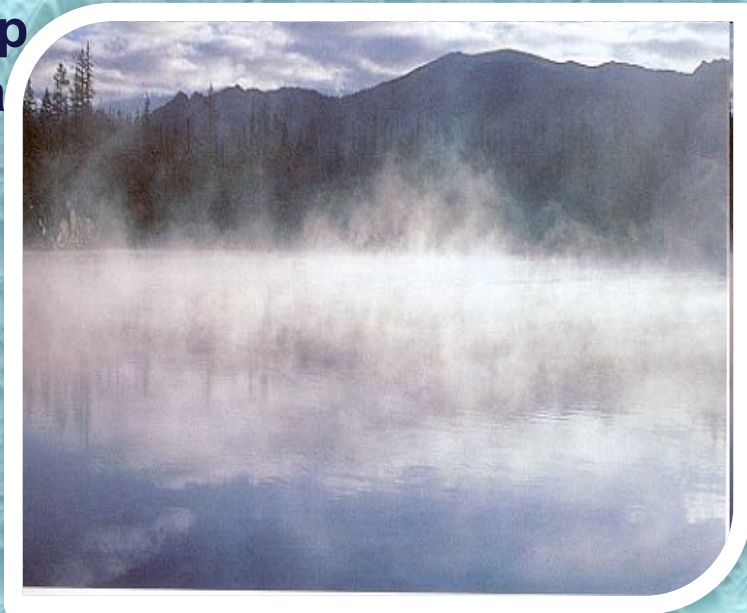
# Газообразное Испарение

**ТУМАН –**

**Когда вода теплее окружающего воздуха, то можно заметить над водой туман.**

**Вода испаряется, превращаясь в пар.**

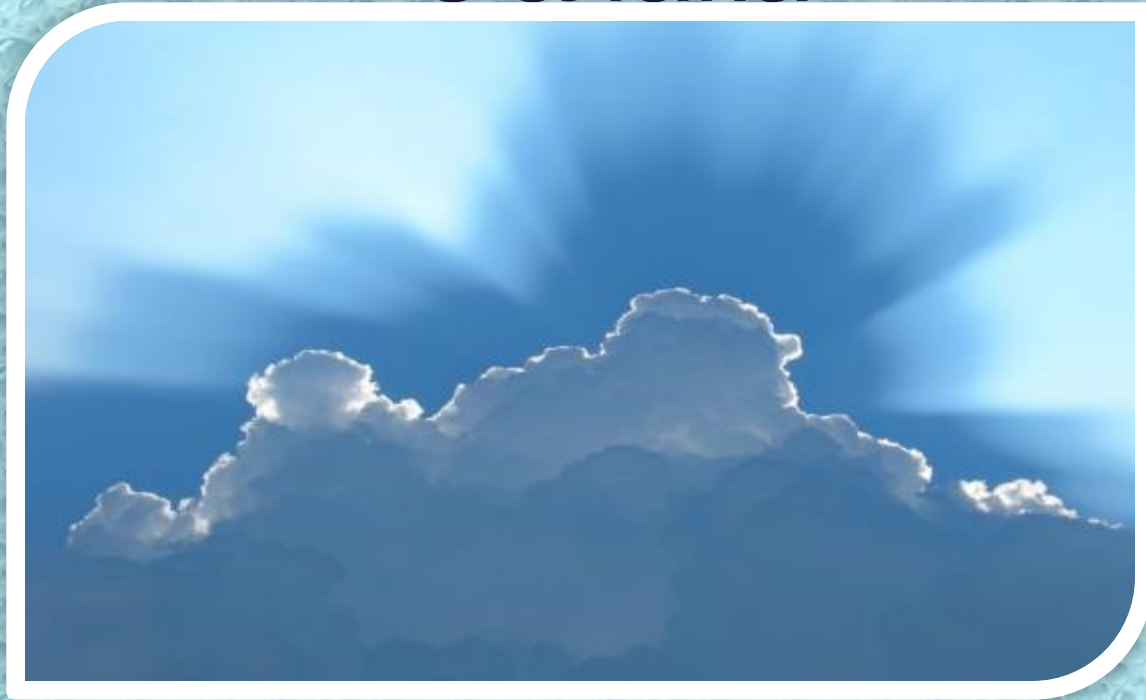
Пар  
на



**Если воздух влажный, в нём много водяного пара, то при похолодании случается туман. На холоде частицы воды оседают на пылинках воздуха. Сливаясь, они образуют капли. Маленькие капли воды висят в воздухе — мы видим туман.**

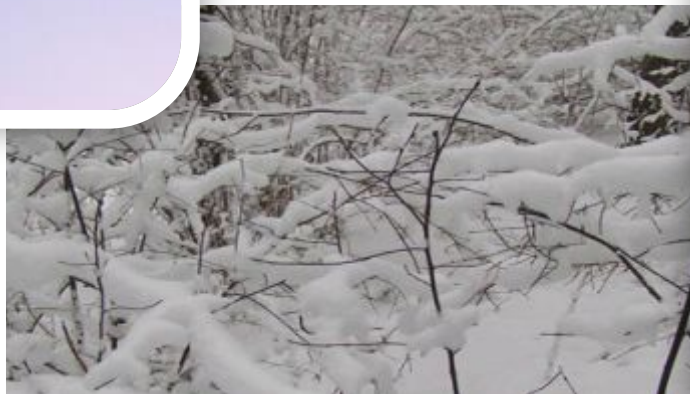


# Облака



Невидимый водяной пар превращается в воздухе в облака. Это происходит, когда он поднимается всё выше вверх, туда, где достаточно холодно. Частицы воды, сливаясь, образуют капельки. Облако — это множество маленьких капель воды.

# Твердое Снег



Зимой часто выпадает снег. Снежинки состоят из маленьких кристаллов льда. У каждой снежинки шесть лучей. Она образуется в воздухе из водяного пара.

# Узоры на стекле



Эти волшебные узоры на стекле  
появились из-за водяного пара,  
который позже замерз

# Лёд



Лёд — это тоже вода. Вода в твёрдом состоянии. Когда осенью холодает, вода замерзает и превращается в лёд.

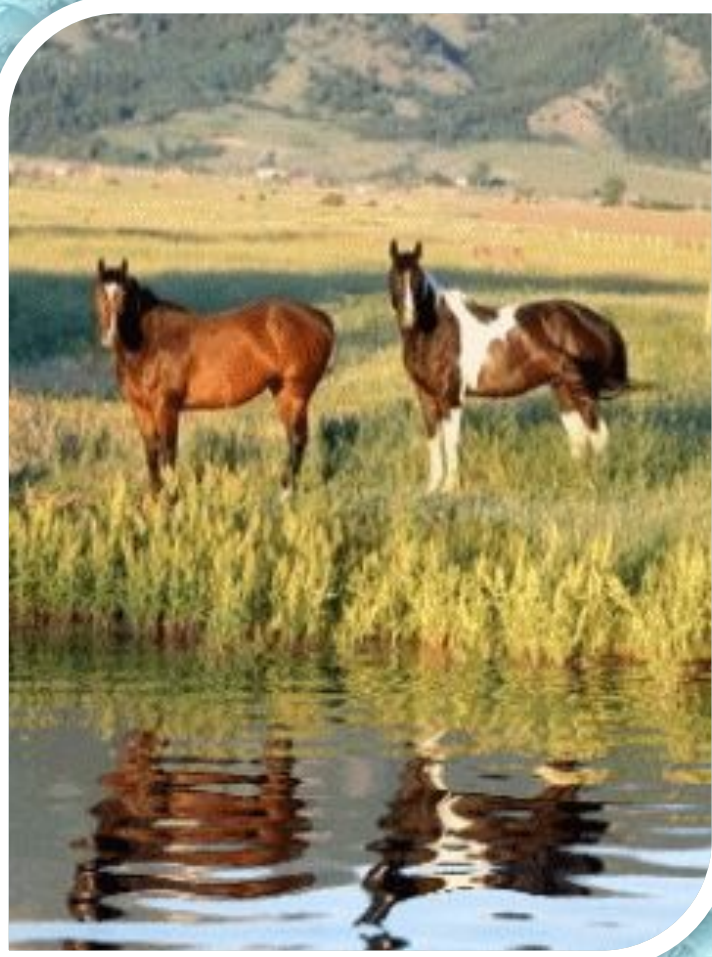
# Сосульки

Когда зимой наступает оттепель, снег потихоньку тает. Капли воды, стекая с крыш, замерзают. На них натекают новые капли. Так растут сосульки



**Иней** — это кристаллы льда, намёрзшие на траве, деревьях, почве... Иней образуется при резком охлаждении влажного воздуха.

# 3. Вода в жизни человека, растений и животных



*Воду пьют поля и леса. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди.*



# Практическая работа



## Опыт 1

Цель: проверить растворимость как свойство воды. Установить, какие вещества растворяются и не растворяются в воде.

Оборудование и материалы: небольшие стеклянные (пластмассовые) баночки, растительное масло, раствор йода.

Задания:

1) Наполнили банку водой. Добавили в неё несколько капель йода. Нужно определить: 1. Растворила ли вода другое вещество? 2. Какого цвета она стала? (Ответ: раствор стал коричневым.)





# Практическая работа

2) Добавили в полученный раствор немного растительного масла. Закрыли банку крышкой и встряхнули раствор. Проверили: растворилось ли в воде масло? Какой цвет приобрела вода? А растительное масло? (Ответ: растительное масло не растворяется в воде, оно приобрело фиолетовый цвет.)



# Практическая работа

## Опыт 2

Цель: определить, какие предметы легче(тяжелее) воды.

Оборудовании и материалы: сосуд с водой; небольшие железные предметы (гвозди, скрепки); бумажные кораблики.

Задания:

Поместили в воду железные предметы. Определи тонут ли они. Нужно определить :

1. Что легче – вода или железные предметы? (Ответ: вода легче )



# Практическая работа

2) Поместили в воду бумажные кораблики. Определили, тонут ли они. Нужно определить: 1. Что легче – вода или бумажные предметы? ( Ответ : бумага легче)



# 4. Свойства воды

- Прозрачная
- Бесцветная.
- Без запаха
- Без вкуса
- Текуча
- Не имеет формы



# ***В заключении***

*Хочу напомнить:*

*Человек, запомни навсегда*

*Символ жизни на земле Вода!*

*Экономь её и береги*

*Мы ведь на планете*

*Не одни!*

***Спасибо за внимание!***

## ***Библиография:***

1. Н.Ф. Виноградова .Окружающий мир- М.: «Вентана-Граф»,2008
2. Т.С., Сухова В.И. Строганов .Природоведенье- М.: «Вентана- Граф»,2008
3. П.П. Герасимова, Н.П .Неклюкова. Начальный курс географии- М.: « Дрофа» ,2007
- 4.<http://900igr.net/>
- 5.<http://viki.rdf.ru/>
- 6.<http://www.myshared.ru/>