

**СП МАОУ Сладковского района Маслянская СОШ
детский сад «Аленушка»**

Вода и её свойства

**Марченко Даниил, блет,
воспитанник подготовительной группы**

**Руководитель:
Горюнова Наталья Валериевна, воспитатель**

Чтобы определить тему моего исследования нужно отгадать загадку:

*Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы дождик лился с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варилась кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ...*

(ВОДА)



Цель исследования :

С помощью простейших опытов определить основные свойства воды (например: вода течет, прозрачна, не имеет цвета, легко окрашивается, занимает любую форму). Использовать свойства различных веществ (воды) для игры, конструктивной деятельности, труда



Задачи исследования узнать:

- 1. Почему воду называли водой?*
- 2. Какой может быть вода?*
- 3. Какое значение имеет вода для человека?*
- 4. Какими свойствами она обладает?*



1. Почему воду называли водой?

Название воды произошло еще с незапамятных времен и с того времени водой называют любую «живую» влагу, которая так необходима для жизни людей, животных и окружающей нас природы. Точного определения, почему воду называли водой не существует, так как каждый народ имеет свое название, которое определяет значение воды для окружающих

2. Состояния воды

**Жидкое
(дождь,
роса)**

**Газообразное
(испарение,
туман,
облака
узоры на
стекле)**

**Твердое
(Лёд, снег)**

Дождь



Весной, летом и осенью идут дожди. Растениям и грибам очень нужна эта вода. Если дожди идут часто, то лето называют дождливым. Если редко — засушливым.

Роса



Роса – это вид атмосферных осадков, образующихся на поверхности земли, растениях, предметах, крышах зданий, автомобилях и других предметах.

Газообразное Испарение

ТУМАН –

Когда вода теплее окружающего воздуха, то можно заметить над водой туман.

Вода испаряется, превращаясь в пар.

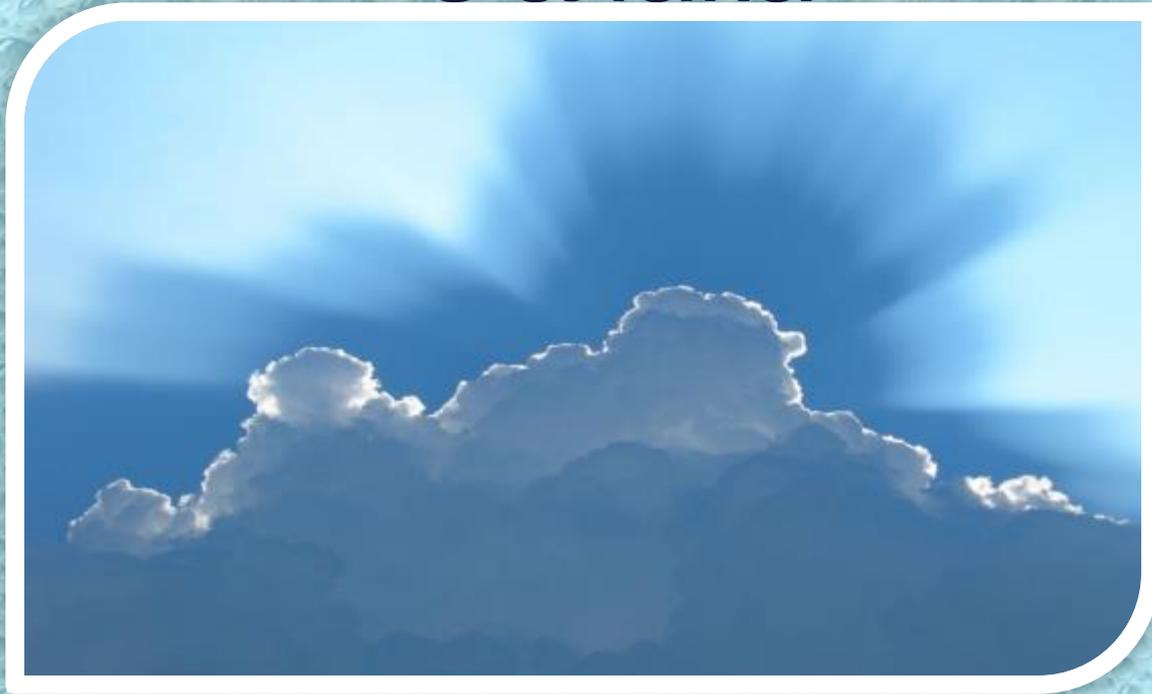
Пар
на



Если воздух влажный, в нём много водяного пара, то при похолодании случается туман. На холоде частицы воды оседают на пылинках воздуха. Сливаясь, они образуют капли. Маленькие капли воды висят в воздухе — мы видим туман.

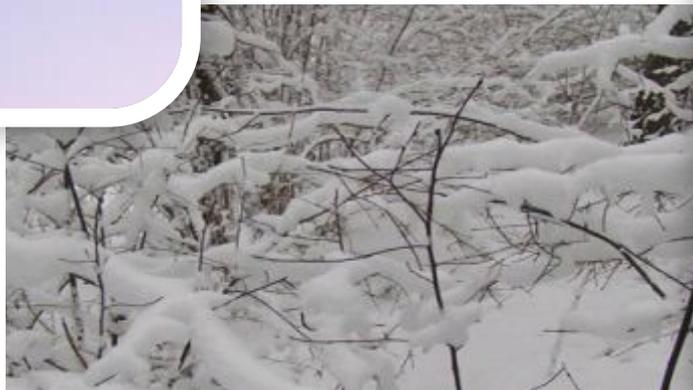


Облака



Невидимый водяной пар превращается в воздухе в облака. Это происходит, когда он поднимается всё выше вверх, туда, где достаточно холодно. Частицы воды, сливаясь, образуют капельки. Облако — это множество маленьких капель воды.

Твердое Снег



Зимой часто выпадает снег. Снежинки состоят из маленьких кристаллов льда. У каждой снежинки шесть лучей. Она образуется в воздухе из водяного пара.

Узоры на стекле



Эти волшебные узоры на стекле появились из-за водяного пара, который позже замерз

Лёд



Лёд — это тоже вода. Вода в твёрдом состоянии. Когда осенью холодает, вода замерзает и превращается в лёд.

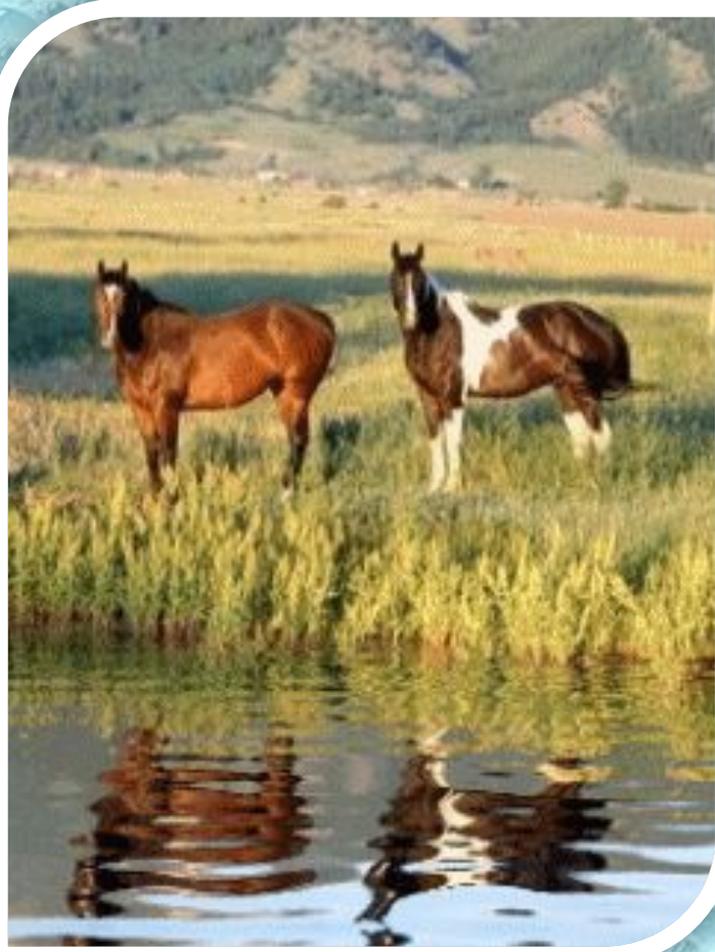
Сосульки

Когда зимой наступает оттепель, снег потихоньку тает. Капли воды, стекая с крыш, замерзают. На них натекают новые капли. Так растут сосульки



Иней — это кристаллы льда, намёрзшие на траве, деревьях, почве... Иней образуется при резком охлаждении влажного воздуха.

3. Вода в жизни человека, растений и животных



Воду пьют поля и леса. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди.



Практическая работа



Опыт 1

Цель: проверить растворимость как свойство воды. Установить, какие вещества растворяются и не растворяются в воде.

Оборудование и материалы: небольшие стеклянные (пластмассовые) баночки, растительное масло, раствор йода.

Задания:

1) Наполнили банку водой. Добавили в неё несколько капель йода. Нужно определить: 1. Растворила ли вода другое вещество? 2. Какого цвета она стала? (Ответ: раствор стал коричневым.)



Практическая работа

2) Добавили в полученный раствор немного растительного масла. Закрыли банку крышкой и встряхнули раствор. Проверили: растворилось ли в воде масло? Какой цвет приобрела вода? А растительное масло? (Ответ: растительное масло не растворяется в воде, оно приобрело фиолетовый цвет.)



Практическая работа

Опыт 2

Цель: определить, какие предметы легче(тяжелее) воды.

Оборудовании и материалы: сосуд с водой; небольшие железные предметы (гвозди, скрепки); бумажные кораблики.

Задания:

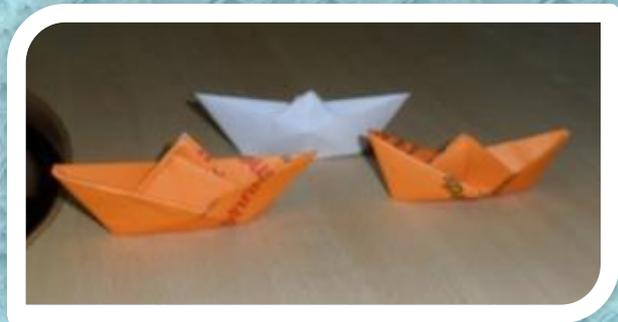
Поместили в воду железные предметы. Определи тонут ли они. Нужно определить :

1. Что легче – вода или железные предметы? (Ответ: вода легче)



Практическая работа

2) Поместили в воду бумажные кораблики. Определили, тонут ли они. Нужно определить: 1. Что легче – вода или бумажные предметы? (Ответ : бумага легче)



4. Свойства воды

- Прозрачная
- Бесцветная.
- Без запаха
- Без вкуса
- Текуча
- Не имеет формы



В заключении

Хочу напомнить:

Человек, запомни навсегда

Символ жизни на земле Вода!

Экономь её и береги

Мы ведь на планете

Не одни!

Спасибо за внимание!

Библиография:

1. Н.Ф. Виноградова .Окружающий мир- М.: «Вентана-Граф»,2008
2. Т.С., Сухова В.И. Строганов .Природоведенье- М.: «Вентана- Граф»,2008
3. П.П. Герасимова, Н.П .Неклюкова. Начальный курс географии- М.: « Дрофа» ,2007
- 4.<http://900igr.net/>
- 5.<http://viki.rdf.ru/>
- 6.<http://www.myshared.ru/>