

Исследовательский проект «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

участники проекта:
воспитатель Злобина Валерия
Алексеевна, дети и родители
старшей группы «Почемучки»,
2016 год.

Паспорт проекта:

тип проекта: познавательно-исследовательский,
творческий, групповой

срок проведения: краткосрочный-1 неделя;

участники проекта: дети 4 – 5 лет, педагоги, родители;

образовательная область: познание;

интеграция: познание, коммуникация, социализация,
здоровье, чтение художественной литературы.



Актуальность

Обязательным и

незаменимым **продуктом** детского питания является **молоко**. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место

среди **продуктов** животного

происхождения, **используемое** в питании детей всех возрастных групп. К сожалению, не все дети с удовольствием пьют **молоко** и едят **блюда**, приготовленные на основе **молока**. Дети не понимают значимости **молока** и **молочных продуктов** в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества **молока**, его значимость для развития детского организма.



Цель проекта:

- формирование представления детей о ценности и пользе молока и молочных продуктов.
- развитие исследовательско - творческих и умственных способностей детей.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма;
- Сформировать у детей исследовательские навыки;
- Развить познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- Развить умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности;
- Сформировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Гипотеза:

- Действительно ли молоко и молочные продукты являются ценными для детского питания?
- Действительно ли молоко является ценным продуктом для человека?

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный : (создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно – игровых ситуаций)

Практический: (наблюдение, поисковая работа, экспериментирование)

Заключительный : (вызвать желание употреблять в пищу молоко и молочные продукты)



Подготовительный этап:

Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы.

Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах:

Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,

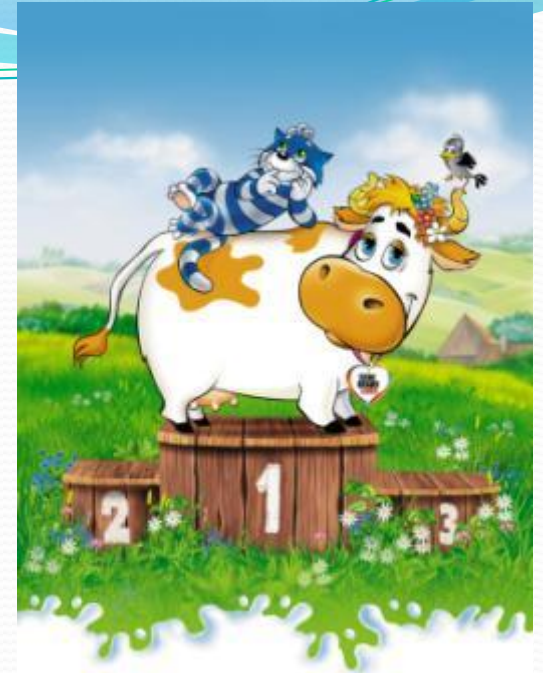
М. Бородинская «Убежало молоко».

Организация выставки поделок из упаковок от молочной продукции «Однажды в Простоквашино».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов».

Создание развивающей среды.

Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.



Практический этап:

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Молоко», «Молочные продукты». Рассматривание репродукций картин художников.
Беседа: «Что делают из молока»
2. Прослушивание песен: «33 коровы», «На лугу...», «Машинка», Фиксики — "Про завтрак и Молоко».
3. Просмотр мультфильмов: «Цветное молоко», «Фиксики – Миксер», «Мококозавод», «Фиксики о молочных продуктах», Фантадром-Молоко », Мультки про корову для детей « Завод молока», «Лунтик и его друзья - 389 серия. Секрет победы – молоко», «Бурёнка из Маслёнкино».
4. Чтение художественной литературы.
5. «Молочные продукты. Как они получают?» (просмотр презентации)
6. Экскурсия в магазин молочных продуктов
7. Экспериментирование с молоком (проведение опытов):
«Изучение свойств молока: состояние, вкус, запах, прозрачность»
«Превращение молока в кефир», «Как получается молочный коктейль и йогурт», «Рисунок молоком», «Молочное волшебство».
8. Пальчиковая гимнастика: «1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики гулять», «Буренушка».

Практический этап:

9. Подвижные игры: «Пастух и стадо», Игры – эстафеты: «Перенеси молочные продукты», «Нарисуй закрытыми глазами корове траву».
10. Д/игры «Кто, где живет?», «Накорми животных?», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди что лишнее?»
11. Сюжетно – ролевая игра «Магазин молочных продуктов».
12. Лепка - пластилинография «Мороженое»
13. Аппликация «Сыр для мышат»
14. Рисование «Корова».
15. НОД «Молоко и молочные продукты»



Заключительный этап:

1. Выводы.
2. Создание презентации проекта «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»
3. Оформление альбома «Молоко и молочные продукты»
4. Оформление выставки поделок из упаковок.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Рассматривание иллюстраций,
фотографий: «Молоко», «Молочные
продукты»



Рассматривание репродукций картин
художников



Просмотр мультфильмов



Пальчиковая гимнастика



Подвижные игры



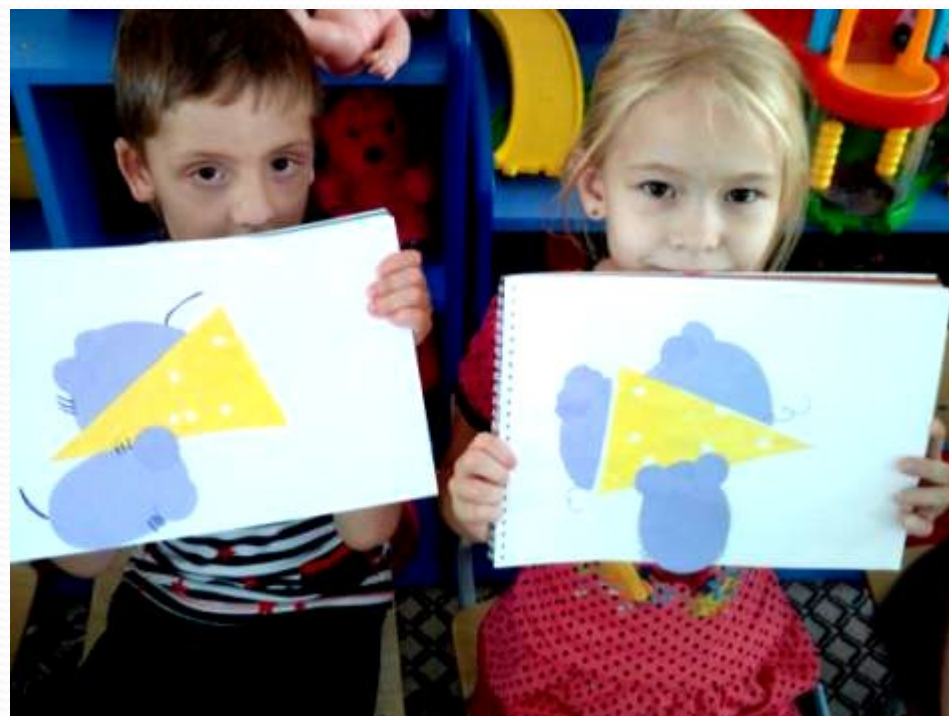
Сюжетно – ролевая игра «Магазин молочных продуктов».



Лепка - пластилинография «Мороженое»



Аппликация «Сыр для мышат»



Рисование «Корова»



Экскурсия в магазин молочных продуктов

НОД «Молоко и молочные продукты»



Экспериментальная

Опыт №1 «Сравнение молока и воды»

ДОЯТ

Материал: стакан молока и воды.

Постановка исследовательской задачи:

- Чем отличается молоко от воды?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

Опустить в стакан воды и молока чайную ложку.

- В каком стакане мы видим ложку?

За стакан с молоком и водой поместить картинку.

- Через какой стакан видим картинку?

- Понюхаем молоко и воду. Что мы можем сказать?

Фиксирование результатов эксперимента и вывод.

Вода прозрачная, а молоко нет. Вода не имеет запаха, а молоко имеет.



Экспериментальная

Опыт №2 «Смешивание молока с другими продуктами» Детей

Материал: стакан молока, чая, кофе.

Постановка исследовательской задачи:

- Изменится ли молоко на цвет и вкус?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

Налить в стаканы с молоком чай и кофе.

- Что происходит с молоком?
- Изменился ли цвет, вкус, запах?

Фиксирование результатов эксперимента и вывод.

Смешивая молоко с другими продуктами, меняется цвет, запах, вкус.



Экспериментальная

Опыт 3 «Получение йогурта» **Деятельность:**

Материал: стакан кефира, варенье (любое).

Постановка исследовательской задачи:
- Что получим, если в кефир добавим варенье?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

В стакан с кефиром добавим варенье и хорошо размешаем.

Попробуем на вкус, что получилось?

Фиксирование результатов эксперимента и вывод.

При добавлении варенья в кефир получим йогурт.



Экспериментальная деятельность:

Опыт №4 Превращение молока в кефир

Налить в два стакана
молока. Один стакан
поставили в холод, другой
в тепло.

Вывод: в холоде молоко не
изменяется.

В тепле молоко прокисает
и превращается
в кефир.



Экспериментальная деятельность:

Опыт №5 Как получается молочный коктейль и йогурт

В один стакан налить молоко и положить свежие ягоды или варенье. В другой стакан налить кефир и положить варенье, сухофрукты и фрукты. Взбить все миксером.

Вывод: Если в молоко добавить ягоды и варенье, то получится молочный коктейль. Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.



Экспериментальная

деятельность

Опыт №6 Рисунок молоком

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.



Экспериментальная

Опыт 7 «Радуга на молоке»

Материал: стакан молока, тарелочка для опыта, краски (гуашь) желтая, красная, синяя, моющее средство, ватная палочка.

Постановка исследовательской задачи:

- Как получить радугу на молоке?

Прогнозирование результата и выполнение эксперимента.

Наливаем молоко в тарелочку. В центр тарелки добавляем красную краску, затем синюю и желтую. Ватную палочку окунаем в моющее средство и окунаем в центр тарелочки с молоком и краской.

Фиксирование результатов эксперимента и вывод.

При добавлении моющего средства краска расходится по тарелке в виде радуги.



Механизмы реализации:

Игровая деятельность

Опыты и эксперименты

Работа с родителями

Познавательная-речевая деятельность

Продуктивная деятельность

Что мы знали

- 1. молоко даёт корова
- 2. корова живёт в сарае
- 3. корова пасётся на лугу и ест траву
- 4. молоко белое, продаётся в магазине
- 5. из молока варят кашу
- 6. в магазин молоко привозит машина

Что мы узнали

- 1. из молока делают творог, сметану, сыр, простоквашу
- 2. из молока готовят разные блюда
- 3. если не употреблять молоко в пищу, будет слабое здоровье
- 4. молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- 5. в молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы

Работа с родителями

- Организация выставки поделок из упаковок от молочной продукции «Однажды в Простоквашино».





Семья Давида Анзоровича
Группа «Почемучки»



Семья Топоркова Макара
Группа «Почемучки»



Семья Колушаевой Ксении
Группа «Почемучки»



Семья Орловой Маргариты
Группа «Почемучки»



Семья Яныковой Александры
Группа «Почемучки»



Выставка поделок из упаковок от молочной продукции
«Однажды в Простоквашино»

Итоги реализации экспериментальной деятельности:

- *Презентация проекта.*

Презентация проекта проходила в виде тематического занятия, на котором присутствовали дети группы и педагоги детского сада.

- *Положительные результаты проекта.*

В ходе проекта дети узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека и других млекопитающих животных. У детей в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира.

В процессе экспериментальной деятельности дети:

- Привили интерес к исследовательским навыкам.
- Развили мыслительные операции.
- Стимулировали познавательную активность, любознательность.
- Активизировали восприятие по ознакомлению с природными явлениями.

Результаты проекта

Дети узнали новое о свойствах молока

На собственном опыте научились производить некоторые
молочные продукты и блюда

Молоко и молочные продукты стали постоянными
составляющими в меню детей

А главное: дети пьют молоко и оно им нравится!

Гипотеза подтвердилась!

