

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
Филиал «Детский сад № 43»- «детский сад № 33» г. Славгород

Исследовательский проект «ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»



Цель работы:

расширить представления о воде и ее свойствах.

Задачи:

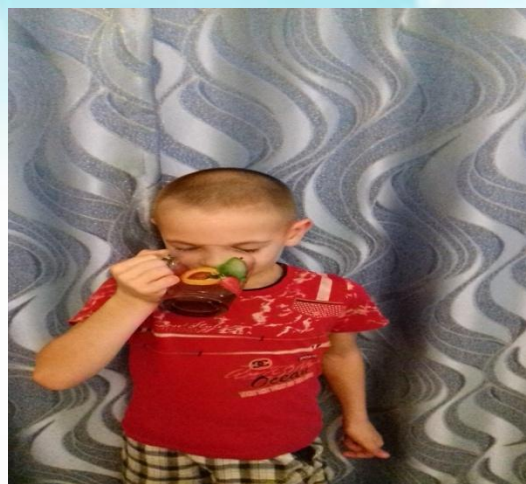
- провести опыты, наблюдения;
- сделать выводы о свойствах воды, полученных в результате проведенных опытов;
- побуждать любознательность ребенка;
- закрепить свои знания о свойствах воды.

Объект исследования: вода.

Предмет исследования: свойства воды.



«Вода вокруг меня»



ОПЫТ № 1 «Какая вода?».

Цель: Познакомиться со свойствами : вода жидкая

Я переливал воду из одной
емкости в другую
и увидел,
что вода льется,
потому что она жидкая.

* Вывод: вода жидкая, льется, течет



ОПЫТ № 2 «Какая форма у ВОДЫ?».

- Цель: Познакомиться со свойствами : вода не имеет формы.

Наливаю воду в стакан, в кружку, в банку.
Вода меняет формы,
она принимает форму того предмета,
в котором находится.



*Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в который она налита. В каждом сосуде она имеет разную форму.

ОПЫТ № 3 « Есть ли у воды запах и вкус? »

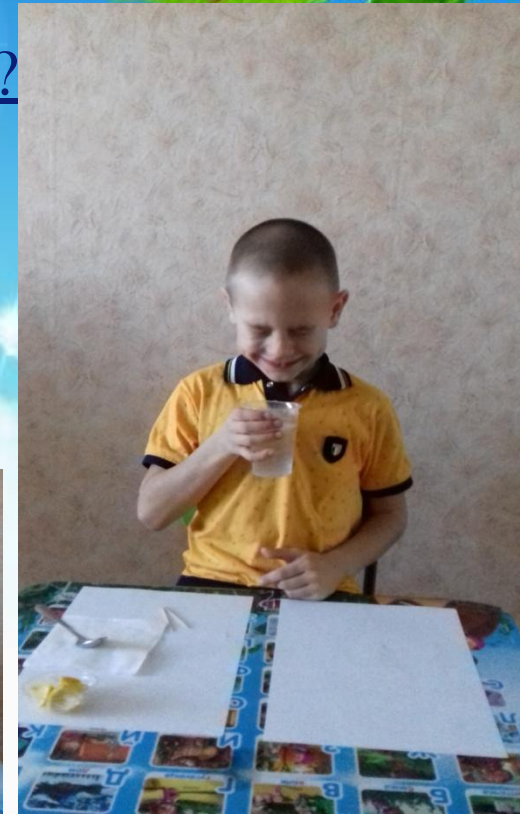
- Цель: определить если у воды вкус , запах?

Я понюхал воду- она ничем не пахнет,
она без запаха;

попробовал на вкус- она не имеет вкуса;

добавил в нее сок лимона и заметил

что вкус и запах у нее изменился.



* Вывод:

Вода не имеет запаха. Своего вкуса у воды нет
приобретает вкус если в воду что-то добавить.

ОПЫТ № 4 « Какого цвета вода? «Вода – растворитель»

- Цель: определить если у воды цвет?
- В стакан с водой
- я опустил ложку и увидел,
- что вода прозрачная,
- насыпал немного сахара
- и размешал, сахар растворился - вода
- является растворителем. Для того,
- что бы выяснить какого цвета вода,
- я добавил в воду краску.



* Вывод:

Вода прозрачная, то есть не имеет цвета. Приобретает цвет, если в воду добавить краску. Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет

ОПЫТ № 4 « Какого цвета вода? «Вода – растворитель»

- Цель: определить если у воды цвет?
- В стакан с водой
- я опустил ложку и увидел,
- что вода прозрачная,
- насыпал немного сахара
- и размешал, сахар растворился - вода
- является растворителем. Для того,
- что бы выяснить какого цвета вода,
- я добавил в воду краску.



* Вывод:

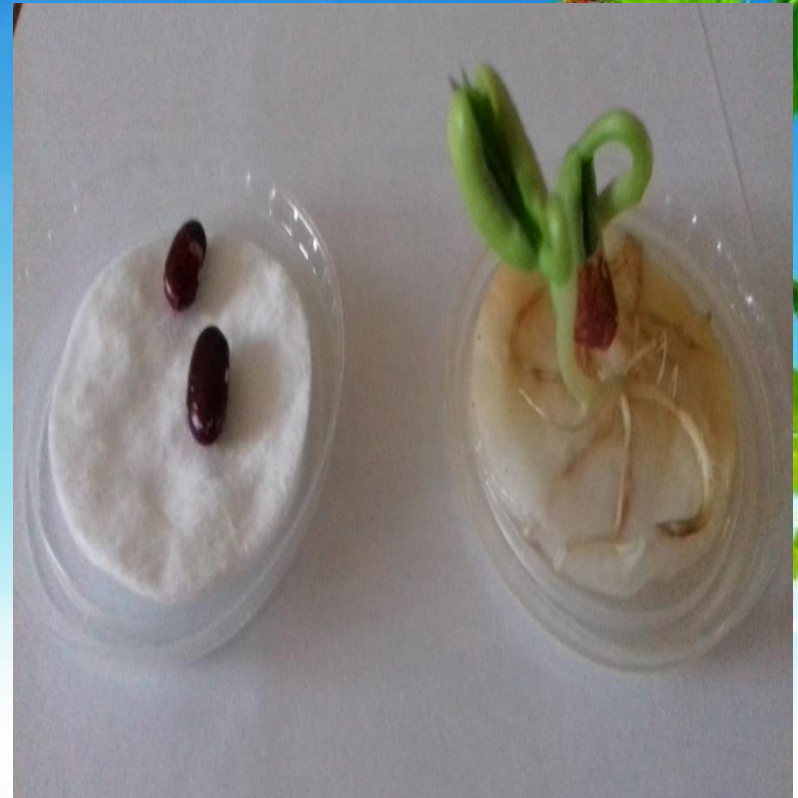
Вода прозрачная, то есть не имеет цвета. Приобретает цвет, если в воду добавить краску. Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет

ОПЫТ №5: «Вода- источник жизни»

Для того, чтобы выяснить, что вода нужна всем, я взял 4 фасоли. Две из них положил на блюдце в намоченную ватку и постоянно поддерживал ее во влажном состоянии. Две фасоли поместил на другое блюдце на другое блюдце в сухую вату и не смачивал ее вовсе.



«Вода- источник жизни»



- Фасоли проросли на блюде, где вату смачивал водой.
Вывод: убедился в роли воды в развитии, прорастании растений. Вода нужна всем.

Вывод:

В результате опытно-практической деятельности мы узнали о свойствах воды:

вода не имеет запаха, вкуса;

вода прозрачна;

вода является растворителем.

