

**Исследовательско –
творческий проект детей,
воспитателей и родителей
по художественно-
эстетическому развитию
"Необычные облака"**

Проблема:

- ✓ Большие затруднения в художественно-эстетическом образовании дошкольников вызывает не умение придумывать, фантазировать, выражать свои чувства, эмоции, недостаточная сформированность экологической воспитанности у детей и взрослых, низкая речевая активность, бедность словарного запаса у детей.
- ✓ Знания, приобретенные ребёнком в ходе проекта, становятся достоянием его личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самим ребёнком в процессе “делания”. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям и поэтому интересны им.

- ✓ **Срок реализации проекта**: один месяц.
- ✓ **Тип проекта**: исследовательско – творческий
- ✓ **Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель Дедова П.И, музыкальный руководитель Россоха А. Н

Актуальность реализации проекта



Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, увидеть красоту и богатство родного края. Наш детский сад - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. Художественно-эстетическое направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач художественно-эстетического образования - это организация проектной деятельности.

Цель проектной деятельности

- ✓ формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, видение в природе естественной красоты, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проектной деятельности

- ✓ формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- ✓ развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы, используя нестандартные решения выявленных проблемных ситуаций;
- ✓ развивать связную речь детей через художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии;
- ✓ воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края, разучивание песен Л.Горцовой – автора из г.Ново-Алтайска Алтайского края.

Реализация проектной деятельности

Первый этап.

Работа воспитателя с родителями.

- ✓ информирование родителей о задачах и содержании поисково – познавательной деятельности воспитанников в детском саду и семье;
- ✓ вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместной с ребёнком деятельности;

Второй этап.

Продуктивная деятельность детей и родителей.

- ✓ Родители и дети совместно сочиняли стихи об облаках и рисовали рисунки на тему своего четверостишья.

Работа воспитателя с детьми.

- ✓ Просмотр фильма «Облака»
- ✓ Создание в подготовительной группе «экологической лаборатории», где с детьми были проведены различные эксперименты и опыты с моделями облаков
- ✓ Беседа «Какие бывают облака?» , «На что это похоже?» в интеграции с экологическим воспитанием
- ✓ Игра – имитация «Парящее облачко»
- ✓ Знакомство с приметами об облаках.
- ✓ Разучивание песни Л.Горцуевой «Небо – чистый лист»
- ✓ Сказкатерапия “Облачко по имени Непоседа»
- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность “Что такое облака?”
- ✓ Сочинительство стихов про облака
- ✓ Рисование по сюжету сочиненного стихотворения

Третий этап

- ✓ Оформлена выставка рисунков и фотографий «Необычные облака».
- ✓ Предложения посетить выставку «Необычные облака» детям из других групп детского сада.
- ✓ Завершение проекта произошло в виде развлечения на свежем воздухе «Небо - чистый лист».

Результаты проекта

- ✓ Повышение уровня знаний о природе у детей, развитие связной речи.
- ✓ Развитие умения думать. фантазировать, мыслить.
- ✓ Создание добрых , партнерских отношений в детском саду и в семье.

