

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»



**Исследовательско-творческий  
краткосрочный проект  
в младшей группе  
«Добрый Дедушка Мороз»**

Авторы: педагог-психолог Майорова О.В.,  
учитель – логопед Тихонова Г.А.,  
музыкальный руководитель Макарова И.В.,  
воспитатели Малофеева В.И., Печикина Л.М.

## Проблемный вопрос: Кто такой Дед мороз?

Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с утренниками и новогодними елками, театральными постановками и сюрпризами, с долгожданными подарками под елками и большим количеством самых разных Дедов Морозов. Однако, впервые завидев колоритного дедушку, малыш может не прийти в восторг, не обрадоваться, а испугаться бородатого Деда Мороза. Поэтому мы решили творчески подойти к этой задаче и помочь ребенку правильно понять ситуацию.

Чтобы сюрприз удался, готовиться к визиту Деда мороза необходимо заранее. Для многих детей, как и для взрослых, самое восхитительное в новогоднем празднике – ожидание приближающегося торжества....



**Цель проекта: Сформировать у детей понятие о персонаже Деда Мороза. Вызвать теплое и доброе отношение к Деду Морозу, создать эмоционально положительное настроение.**

Образовательная область	Задачи
Физическая культура	Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх. Развитие общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.
Здоровье	Создать положительный эмоциональный настрой в группе. Уменьшить эмоциональное напряжение, скованность и неуверенность в себе.
Познание	Сформировать у детей понятие о Деду Морозе. Расширять знания детей о свойствах снега.

Образовательная область	Задачи
Коммуникация	Формировать и расширять словарный запас детей по данной теме. Отработать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни. Упражнять в чтении стихов.
Социализация	Расширять кругозор детей. Знакомить с явлениями общественной жизни. Воспитывать желание участвовать в Новогоднем празднике. Развивать тактильное восприятие, внимание, речь, воображение, память (развитие психических процессов с помощью игр и опытов).

Образовательная область	Задачи
Безопасность	Обучать правилам безопасного поведения на Новогоднем празднике. Объяснить, почему нельзя есть снег.
Труд	Вызвать интерес детей к украшению группы перед Новогодними праздниками (вызвать желание помогать взрослым украшать группу).
Художественное творчество	Знакомить детей с традицией изображения Деда Мороза. Развивать воображение, способность выражать желание средствами изобразительного искусства. Развивать эстетический вкус.

Образовательная область	Задачи
Чтение художественной литературы	Учить детей внимательно слушать художественные произведения о дед Морозе, выразительно читать наизусть стихи о Новом годе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Организовать просмотр мультфильмов на данную тему.
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей способность воспринимать музыку веселого характера и эмоционально на нее реагировать (песни о елке, Деде Морозе).</li> <li>2. Научить детей подпевать хороводные песни, согласовывая движения и текст.</li> <li>3. Развивать у детей умение выполнять несложные танцевальные движения под музыку, передавать игровые образы «зайка», «мишка».</li> </ol>

## Реализация проекта

### 1 этап. Подготовительный:

- разработка содержания всего воспитательно – образовательного процесса по теме «Новый год»;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений практической деятельности детей и родителей.

### Сотрудничество с родителями:

- Оформление папок передвижек по данной теме.
- Подборка стихов для заучивания с детьми дома.
- Консультация: «Изготовление костюма к утреннику».
- Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

## 2 этап. Практический.

### НОД

- Беседа на тему: «Зима».
- Рисование. Тема: «Снег кружится».
- Заучивание стихотворения Е. Трутневой «С Новым годом!»
- Конструирование с элементами лепки «Дом и угощение для Деда Мороза».



## Прогулка

- Украшение елки на участке детского сада.
- Рисование палочками на снегу.
- Составление узора из разноцветных льдинок.
- Наблюдение за сосульками.
- Лепка снежной бабы.



## Опыты

- «Почему снежинка на ладони тает?»
- «Как снег в воду превращается».
- «Цветные льдинки».





## Дидактические игры

- «Собери бусы»,
- «Изготовление цепочки для украшения елки»,
- «Подуй на снежинку»,
- «Укрась елочку»,
- «Что в мешке у Деда Мороза»,
- «Найди пару к рукавичке»,
- «Почини валенок Деду Морозу».



## Подвижные игры

- «Снежинки и ветер».
- «Не заморозь руки».
- «Снеговик пропал».
- «Новогодний хоровод»



## Пальчиковая гимнастика

- «Наша елочка – краса»
- «Елочка»
- «С Новым годом»
- «На елке».



## Коррекционно – развивающие занятия

- «Кто такой Дед Мороз?»
- «В гости к Дедушке Морозу».
- «Фокусы Деда Мороза».
- «Игры с Дедом Морозом».



## Логопедические занятия

Фронтальные.

- Тема: «Зима».
- Тема: «Новогодняя елка».

Занятия в подвижных микрогруппах

- Игра «наряди елку».
- Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку», «Подуй на дождик».
- Работа в тетрадях Нищевой Н. В.: «Наряди елку», «Разукрась елочный шарик».

Индивидуальные занятия

- Заучивание стихотворений к новомуднему утреннику.



## Индивидуально – подгрупповая работа

- Чтение художественных произведений про Новый год.
- Рассматривание новогодних иллюстраций.
- Изготовление поделок для украшения группы.
- Просмотр мультфильмов из серии «Новогодняя коллекция».



## Работа с родителями

- Заучивание стихотворений для новогоднего утренника.
- Изготовление костюма к празднику.
- Изготовление поделки совместно с детьми для групповой выставки «Добрый Дедушка Мороз».
- Статья для родительского уголка и сайта детского сада «Страшный дед в Красном халате: что делать, если ребенок боится Деда Мороза?».



### 3 этап. Заключительный.

- Новогодний утренник.
- Презентация выставки «Добрый Дедушка Мороз» (совместные работы детей и родителей).



## Результаты проекта:

- В ходе данного исследования мы показали и объяснили детям:
  - кто такой Дед Мороз; какой у него характер;
  - внешность Деда Мороза и его помощников;
  - Расширился кругозор детей.
- Дети с удовольствием и интересом участвовали в Новогоднем утреннике, не испугались Деда Мороза и его спутников.





С Новым годом!  
Спасибо за внимание!

