

Исследовательско -творческий проект *«Удивительные свойства воды»*



**Республика Татарстан г.Набережные Челны
МАДОУ «Детский сад №109 «Курай»,
группа №3**

Возраст участников проекта: дети от 2 до 4 лет

Состав проектной группы:

- Воспитатель и воспитанники группы,
- работники пищеблока и прачечной,
- родители воспитанников.

Тип проекта:

- среднесрочный, две недели
- групповой,
- исследовательско - творческий,
- межпредметный.

Проблема проекта: Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМЛЕНИЕ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО ЗНАЧЕНИЕМ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ И ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми состояниями воды(твердое , жидкое, парообразное);
- учить проводить опыты;

Развивающие:

- формировать умение отвечать на поставленные вопросы;
- развивать внимание, мышление, диалогическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности;
- прививать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать желание совместно решать проблемную ситуацию.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ:

- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ,
- БЕСЕДЫ О ВОДЕ, ЭКСКУРСИИ,
- ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК»,
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ,
- ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ,
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
- НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ.
наблюдения во время прогулок (сосульки, лед, капель, лужи и т.д.),
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ: КОНСУЛЬТАЦИИ, ЛИСТОВКИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ПРОЕКТУ, СБОР МАТЕРИАЛА О ВОДЕ (ИЛЛЮСТРАЦИИ,

Значение воды для всего

ЖИВОГО



Вода

1 *"Узнаем, какая вода"*

Цель опыта: выявлять свойства воды: имеет вес, прозрачная, льется.

2 *"Вода - волшебница"*

Цель опыта: Продолжить выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах вкус).

3 *"Сквозь сито"*

Цель опыта: Объяснить, почему вода утекает. В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства веществ.

Опыт

Какие предметы тонут, а какие не тонут?





**«Узнаем,какая вода»
выявить свойства воды :
прозрачная, без запаха
меняет свою окраску**



**Опыт «Свойства льда»
вода превращается в лед при низких температурах.
Лед – это твердая вода, в тепле лед тает.**



Экскурсии в детском саду

«Вода нужна всем»

□ Дети побывали на пищеблоке, где познакомились с нашими замечательными поварами, а те в свою очередь рассказали о своём труде и первом помощнике - воде.

□ Узнали зачем повар моет руки, для чего нужна вода на кухне, почему компот сладкий, откуда в супе бульон и почему на кухне так вкусно



В гостях у поваров

Малыши посетили прачечную, где наблюдали за разными видами работ, сравнивая с трудом мамы в процессе стирки белья.



Занятие лепка. Тема «Капелька»

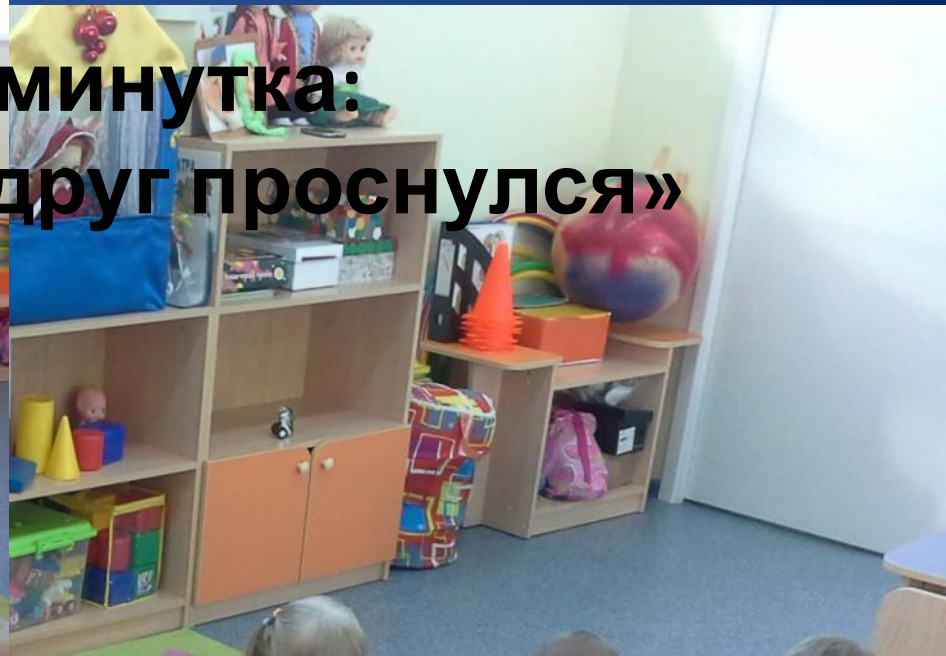


Занятие рисование. Тема :

«Снежинка»



Физкультминутка: «Спал цветок и вдруг проснулся»



*Кто умеет чисто мыться?
Кто водицы не боится?
Это мы! Это мы! Это мы!*



Сюжетно – ролевые игры



Выводы к проекту:

За время работы удалось расширить представления детей о воде.

Дети приобрели опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

По результатам проведённого исследования сделали вывод:

Вода обладает многочисленными удивительными свойствами, поэтому человек её широко использует.

Спасибо за внимание 😊