

Исследовательско-
творческий проект
«Что за чудесница, водица-
волшебница»

Нагдалян Карине Гамлетовна

Актуальность



- «Ребенка нужно воспитать пока он лежит поперек лавки» народная мудрость.
- Воспитание любви к природе должно идти через применение знаний о ней.
- Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Актуальность



- Мы мало обращаем внимание детей на то привычное, что нас окружает, чем мы пользуемся ежедневно-это ВОДА.
- Свойства воды в различных агрегатных состояниях (вода, пар, лед, снег)-объекты , окружающие детей, но мало ими изученные, представляют большое поле для проведения элементарных опытов, позволяющих расширить и углубить познавательную сферу детей.



- **Тип проекта:**
Исследовательско- творческий.
- **Участники проекта :**
Дети средней группы детского сада
«Ласточка».



- **Цель проекта:**
Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе-о воде .

Задачи проекта:



- Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
- Дать расширенные представления о свойствах льда, снега, как об одном из свойств воды.
- Уточнить значение воды для всего живого.

Этапы проекта



- **Подготовительный этап**

1. Создание экспериментальной лаборатории в группе.
2. Рассматривание плакатов , связанных с объектом неживой природы –водой.
3. Подбор подвижных речевых игр.
4. Составление конспектов непосредственно-образовательной деятельности по разным разделам программы.
5. Составление и создание опытов , экспериментов с водой.

Основной этап

- **Формы и методы работы с детьми в разных видах деятельности:**
- 1. Речевая деятельность (беседы, чтение, заучивание стихов, отгадывание загадок).
- 2. Познавательная деятельность (НОД, рассматривание иллюстрации, наблюдения на прогулках).
- 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- 4. Игровая деятельность (настольно дидактическая игра «Волшебница-водица»).
- 5. Работа с родителями (консультации).



Заключительный этап

- 1. Составление фризов:» Кому нужна вода»,»
Круговорот воды в природе».
- 2. Изготовление книжки малышки
«Капелька»

Предполагаемый
результат:



- Расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
- Развить познавательные умения через экспериментальную деятельность .
- Воспитать бережное отношение к воде.

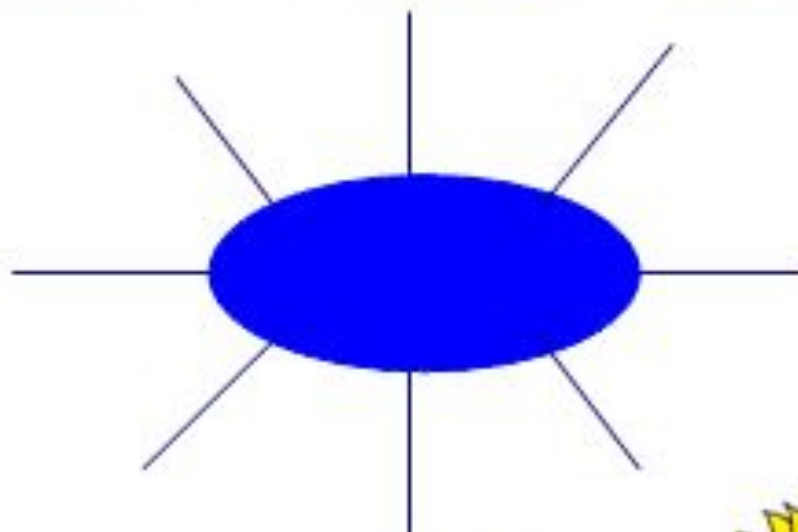
Ознакомление с окружающим

Что мы знаем о воде?

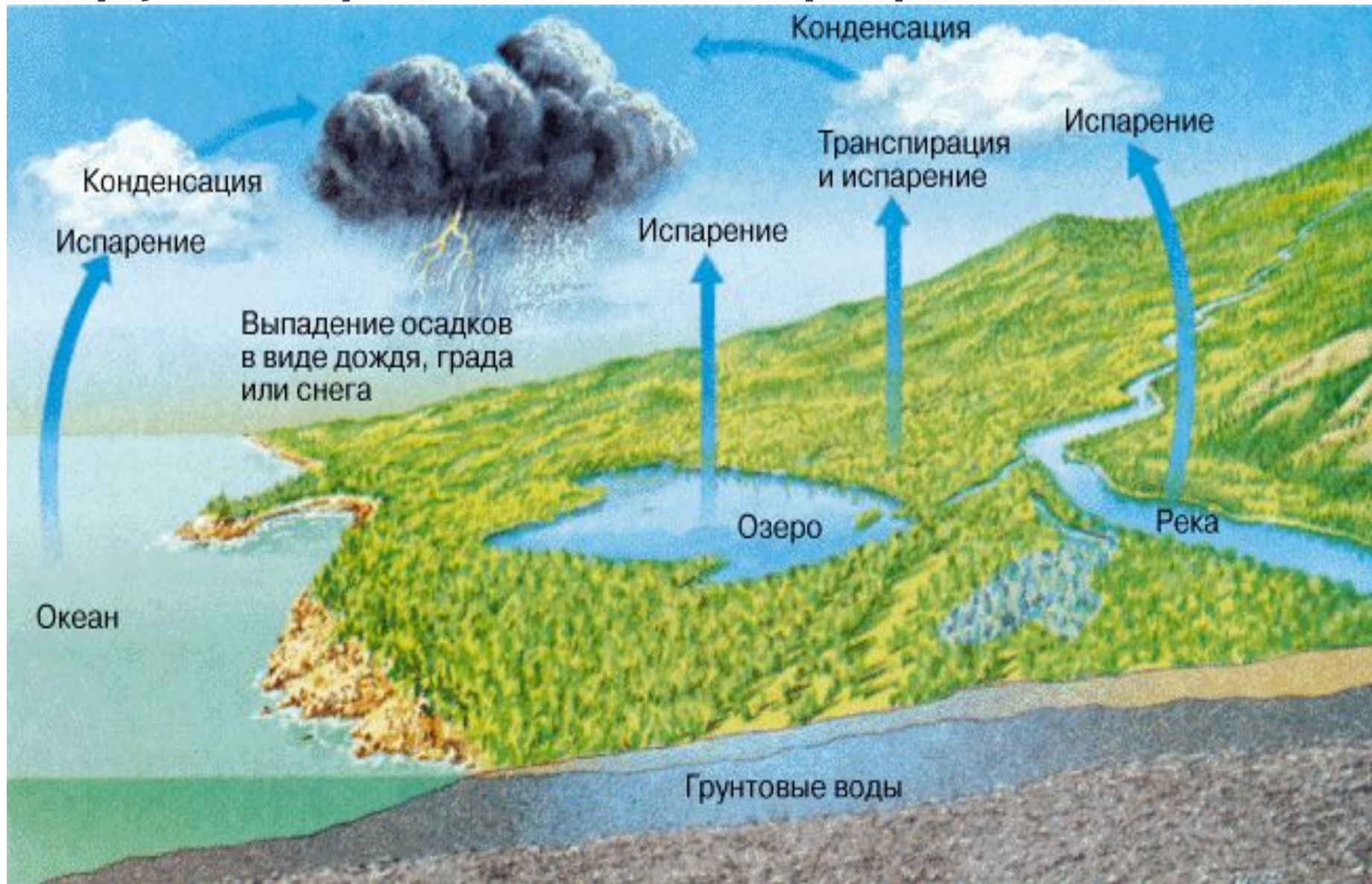


- **Задачи:**
- Познакомить детей со свойствами воды, воспитывать бережное отношение к воде.
- **Предварительная работа:**
- Изготовление панно «Кому нужна вода» .

Кому нужна вода



Круговорот воды в природе





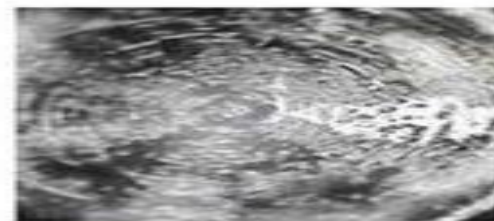
Если на нос сели кляксы
Кто тогда наш первый друг
Снимает грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды,
Жить нельзя нам без воды!



Лебединое озеро



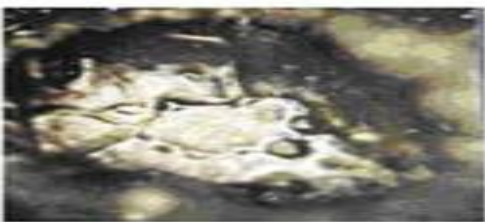
Аве Мария



Хэви - металл



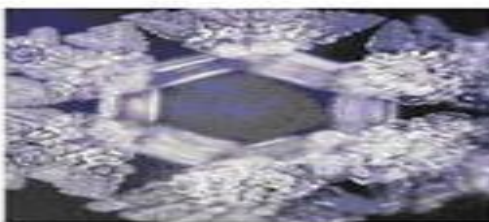
Горный источник



Водохранилище



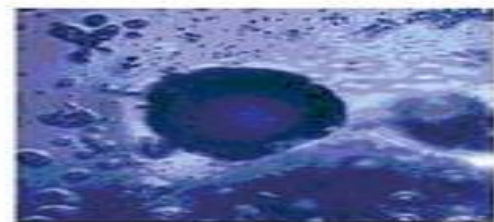
После молитвы



Солнце



Фото дельфина



Мобильный телефон



Спасибо



Ты дурак



Дьявол

• Спасибо за внимание!

- Спасибо за внимание!