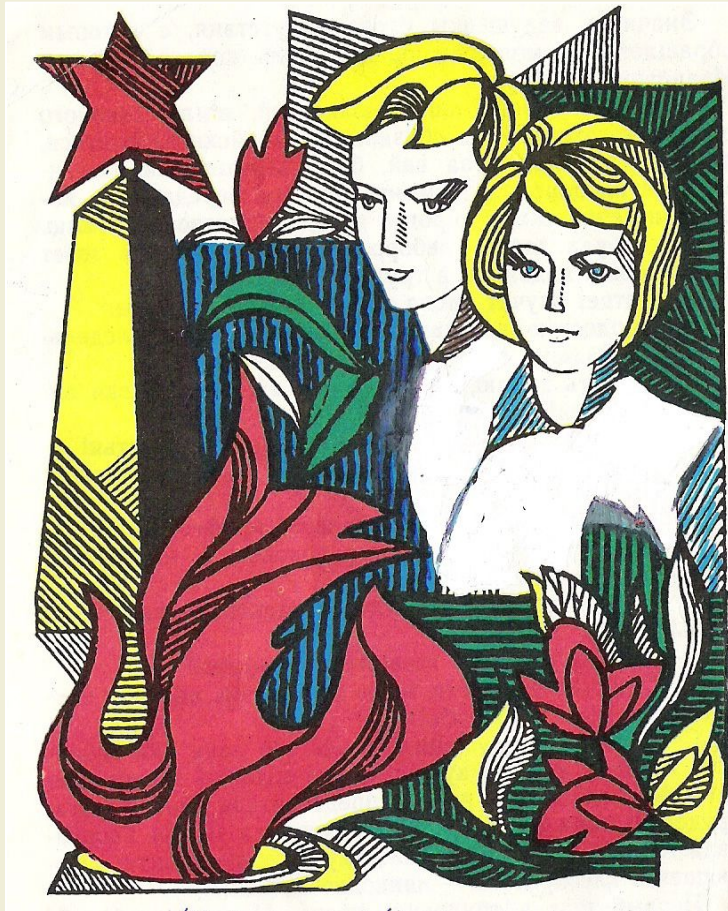


ГОУ СОШ № 776

Историко-краеведческий клуб
"Наследие"

Эмблема



Девиз:

«Сердцу,
верному Отчизне,
память прошлого
близка».

Руководитель клуба «Наследие» - учитель истории, обществоведения и МХК Плугатаренко О.В., высшая квалификационная категория

Награды:

- Почетная Грамота Министерства Образования РФ за многолетнюю плодотворную работу в деле обучения и воспитания. Январь 2004 г.
- Диплом лауреата конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования. Сентябрь 2004 г.
- Медаль «За вклад в развитие образования». Сентябрь 2006г.
- Медаль «За доблестный труд». Март 2007г.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Декабрь 2007г.



Цели и задачи деятельности:

1. Объединение школьников в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия
2. Развитие и реализация интересов и потенциальных способностей учащихся в проектной деятельности
3. Стимулирование творческой деятельности
4. Расширение содержательной базы изучения отечественной истории и культуры



Клуб «Наследие» - это динамичный разновозрастной коллектив

Для работы в клубе необходимы:

- желание
- активность;
- креативность;
- инициативность;
- целеустремленность.



О клубе

- Клуб «Наследие» объединяет ребят, увлеченных историей
- Изучение прошлого позволяет нам лучше разобраться в сегодняшнем и понять , что «день грядущий нам готовит»
- Мы не ограничиваемся лишь чтением первоисточников и трудов историков, не только «погружаемся в эпоху», основная наша деятельность - практическая: выполнение проектно-исследовательской работы и ее защита



Приоритетными направлениями нашей деятельности являются:

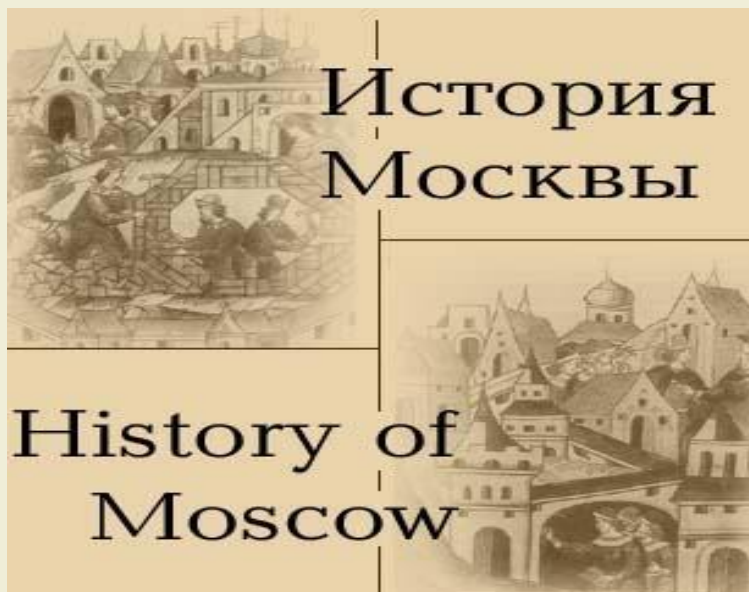
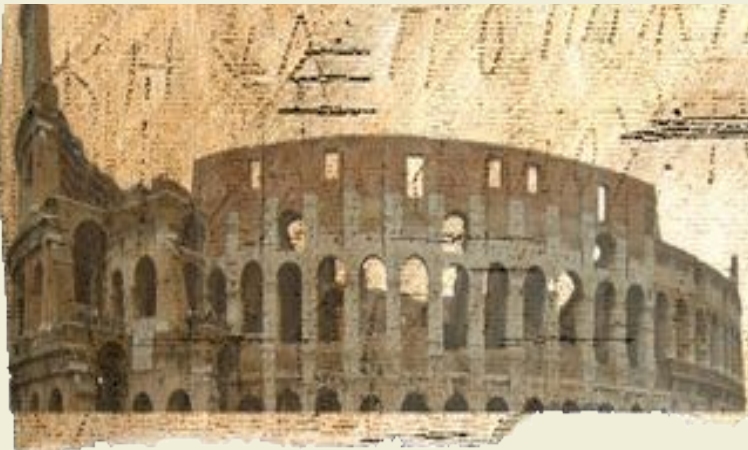
- Историческое
- Культурологическое
- Москововедческое
- Гражданско-патриотическое

История- наставница жизни...

Цицерон



Калейдоскоп направлений деятельности клуба



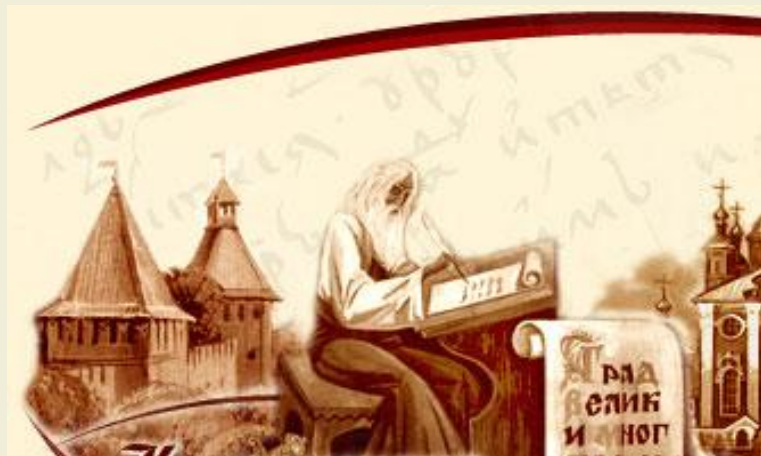
Постижение истории

- **«Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное; глубже опускаясь в смысл былого, раскрываем смысл будущего; глядя назад, шагаем вперед»**

(А. И. Герцен)

- **«Кто знает прошлое, тот знает будущее»** **(Гете)**





Без взгляда в прошлое, без освоения опыта предыдущих поколений, невозможно получить правильные ответы, поставленные современностью. Историческая память, обращение к историческому наследию всегда обогащало общество живительными соками духовности.



О ценности истории



«История в некотором смысле есть священная книга народов, главная и необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего»

(Н.М.Карамзин)



Культурологическое

НАСЛЕДИЕ - (legacy, heritage) - явления культуры, власти, быта и т. п., полученные от прежних эпох, от деятелей прошлого. В политической, государственной практике различают наследие: идейное, национальное, культурное, политическое. Образно говорят: наследие прошлого (heritage of the past); отцовское наследие (patrimony).



Глядя в историю словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю

Плутарх

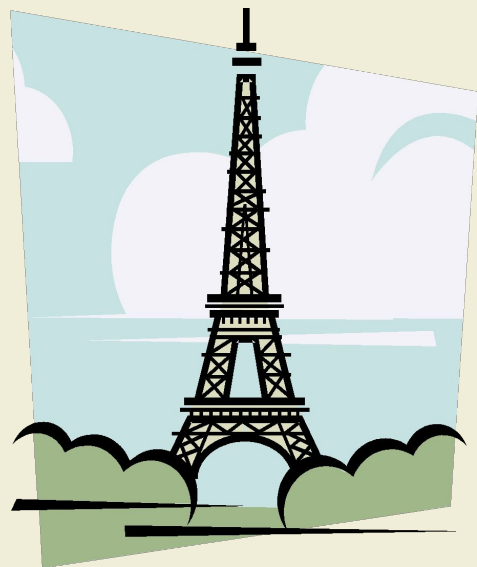


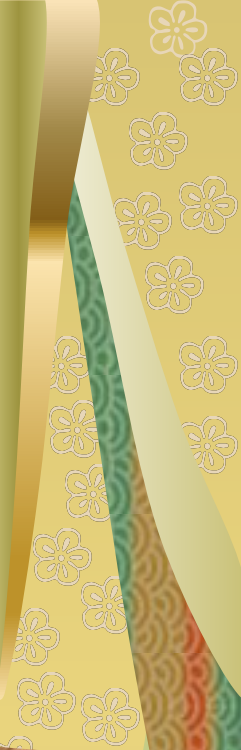
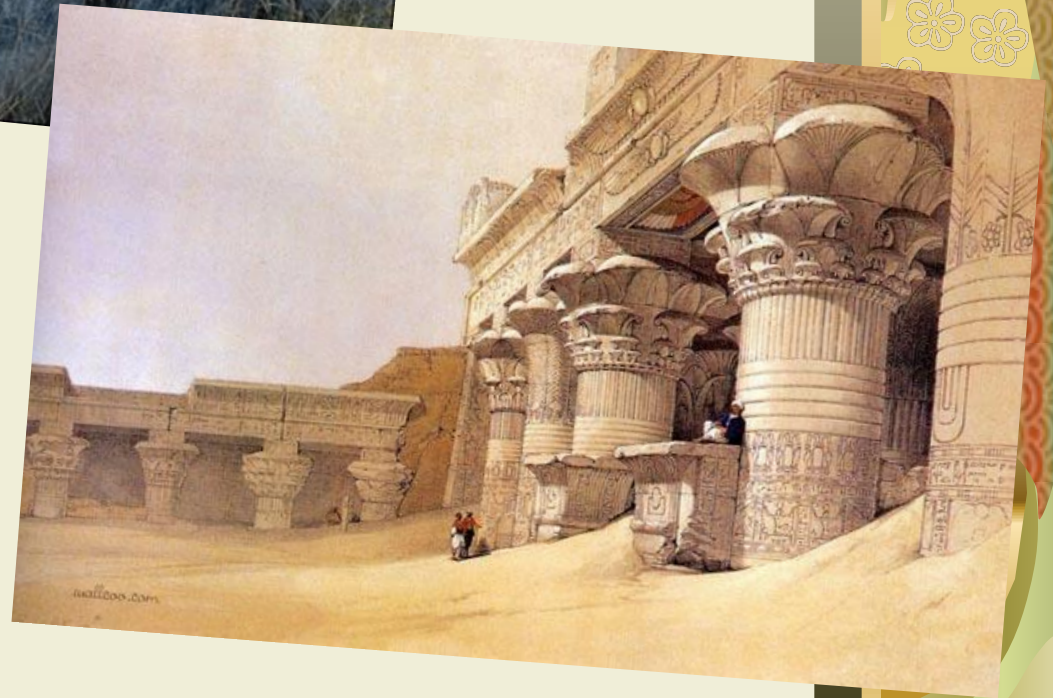
- **Всемирное наследие**— выдающиеся культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.
- **В 1972 ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (вступила в силу в 1975). Ратифицировали конвенцию в начале 1992 года 123 страны-участника, в их числе Россия.**



Познание минувших времен и познание стран
мира – украшение и пища человеческих умов.

Леонардо да Винчи

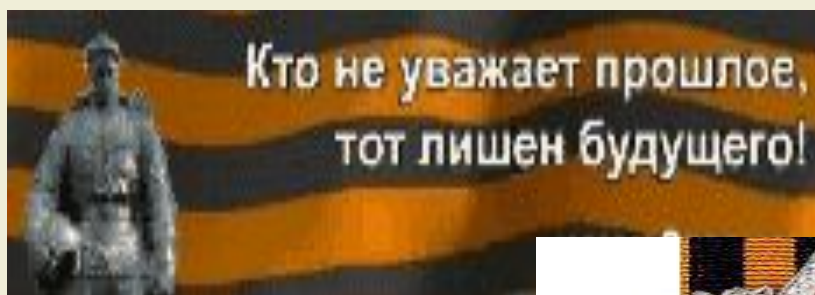






- Все, что связано с историей, культурой Москвы и Московской области, ценно и дорого нам.
- Москва и Подмосковье занимают выдающееся место в истории нашей Родины.

Гражданско-патриотическое



Аспекты взаимодействия



От целей к достижениям

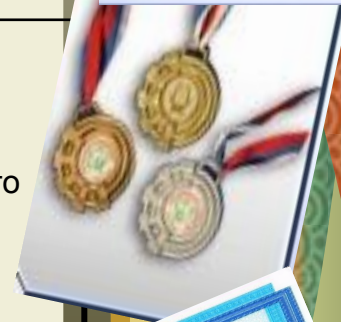
Среди членов клуба призеры и победители муниципальных, окружных, городских, всероссийских, международных олимпиад, проектов, конкурсов

- 2001-2002 уч. г. – на Московском Международном форуме «Одаренные дети» **Милосердов Федор** (6 класс) в номинации «Клуб юных историков» отмечен дипломом лауреата и призом жюри.
- 2002-2003: 1) В окружном конкурсе ЮВАО «Если бы я был Главой Управы» учащаяся 11 класса **Плугатаренко Полина** заняла I место в районном туре и награждена грамотой округа за творческую индивидуальность и практическую направленность представленного проекта. 2) В окружной олимпиаде по истории **Барсуков Игорь** (8 класс) занял III место. 3) На Московском Международном форуме «Одаренные дети» **Милосердов Федор** (7 класс) занял II место в номинации «Клуб юных историков».
- 2003-2004: 1) По итогам окружной олимпиады по истории **Барсуков Игорь** (9 класс) занял III место в муниципальном туре. 2) На окружном конкурсе реферативных работ по москвоведению уч-ся 11 кл. **Индеева Елена** и **Аскеров Руслан** оба заняли I место, а **Милосердов Федор** (8 кл.) получил грамоту за оригинальность и творческий подход к работе над рефератом.

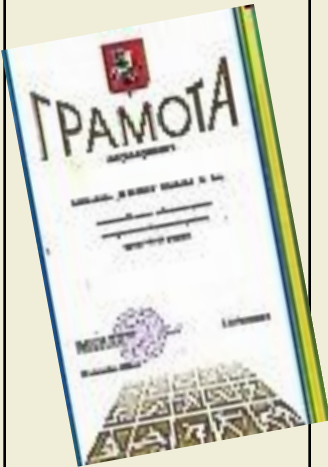


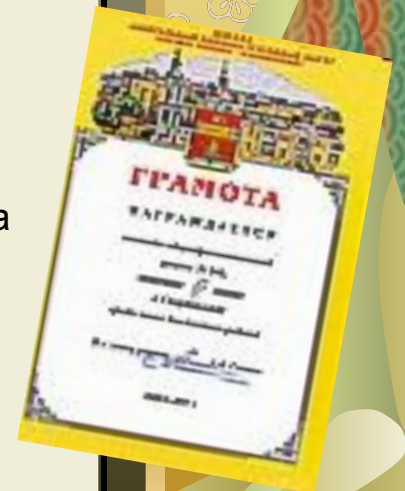
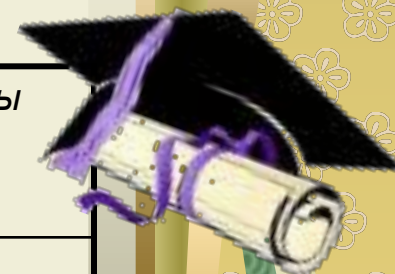
2004 - 2005 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя учащегося / класс	Где и в чем участвовал	Награды
1	Члены историко-краеведческого клуба «Наследие» (9 класс, 12 чел.)	Военно-патриотический проект « <i>Солдатские дороги</i> », районный конкурс по двум номинациям: окружная научно-практическая конференция учащихся гимназий, лицеев и школ г. Москвы « <i>Настоящее, прошлое и будущее мировой цивилизации</i> » <ul style="list-style-type: none"> • <i>интеллектуальный марафон</i> • <i>Смотр строя и песни</i> 	Грамота, кубок, медали 2 место 1 место
2.	Савинкина Виктория (9 класс)	<ul style="list-style-type: none"> • III окружная научно-практическая конференция учащихся гимназий, лицеев и школ г. Москвы «<i>Настоящее, прошлое и будущее мировой цивилизации</i>» • В районном конкурсе творческих работ «<i>От Москвы до Берлина</i>», посвященному 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. 	3 место
3.	Громова Татьяна (9 класс)	<ul style="list-style-type: none"> • III окружная научно-практическая конференция учащихся гимназий, лицеев и школ г. Москвы «<i>Настоящее, прошлое и будущее мировой цивилизации</i>» • Окружной конкурс творческих работ учащихся по москвоведению • V Московский городской конкурс творческих работ учащихся по москвоведению 	1 место
5.	Смирнов Евгений (5 класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс творческих работ учащихся по москвоведению • V Московский городской конкурс творческих работ учащихся по москвоведению • VIII Московский Международный Форум «<i>Одаренные дети</i>» в номинации «<i>Клуб юных историков</i>» 	1 место



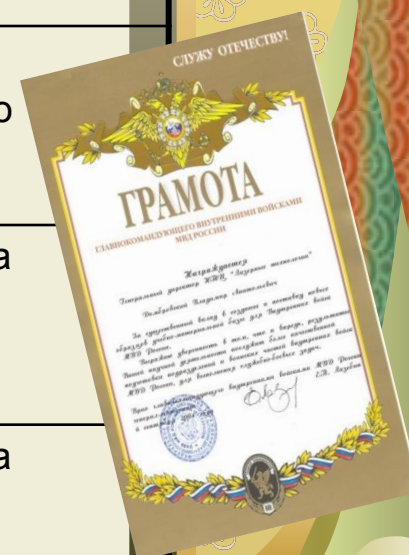
2005- 2006 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя учащегося / класс	Где и в чем участвовал	Награды
1.	<p>Ларионова Евгения (6-А класс)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Московский Международный Форум «Одаренные дети» в номинации «Клуб юных историков» • Московское отделение русского исторического общества за успехи в изучении истории и активное участие в Форуме «Одаренные дети» • Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», организованный Издат. домом «Первое сентября», за представленные работы «Пушкинские места Москвы» и «Воображение также необходимо историку, как и поэту» • Окружной конкурс творческих работ по москвоведению • VI Городской конкурс творческих работ учащихся по москвоведению в номинации «Жемчужины столицы» 	<p>Диплом лауреата (2 место)</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 2 место</p>



2005- 2006 уч. год (продолжение)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося / класс	Где и в чем участвовал	Награды
2.	Смирнов Евгений (6-А класс)	<ul style="list-style-type: none"> Московский Международный Форум «Одаренные дети» в номинации «Клуб юных историков» 	Диплом лауреата (3 место)
3.	Земскова Ксения (11-А класс)	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс творческих работ по москвоведению Грамота за 1 место 	Грамота за 1 место
4.	Хрусталева Дарья (10-Б класс)	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс творческих работ по москвоведению 	Грамота за 2 место
5.	Маликова Любовь (11-А класс)	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс творческих работ по москвоведению 	Грамота за 2 место
6.	Каминская Алина (11 –А класс)	<ul style="list-style-type: none"> Окружной конкурс творческих работ по москвоведению Грамота за 1 место 	Грамота за 2 место



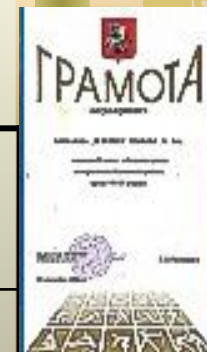
2006-2007 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя учащегося / класс	Где и в чем участвовал	Награды
1.	<p>Авторы проекта - уч-ся 11-Б класса: Громова Татьяна, Кузнецова Ирина, Савинкина Виктория, Хрусталева Дарья и Смирнов Евгений (7-А класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной этап Московского конкурса «Нет фашизму!». • 2-ой Московский городской конкурс проектов и творческих работ детей и молодежи «Нет фашизму!», посвященный 65-й годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой. • В интеллектуальном ринге финального этапа Московского городского конкурса «Нет фашизму!» 	<p>Грамота за 1 место Диплом Победителя</p> <p>Грамота за успешное участие</p>
2.	<p>Авторский коллектив</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной этап конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто». 	<p>Грамота Призера</p>
3.	<p>Кузнецова Ирина (11-Б класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс письменных работ, посвященный 110-летию со дня рождения маршала Г.К. Жукова. • Окружной конкурс творческих работ по москвоведению в номинации «Культурная и природная среда Москвы» 	<p>Победитель награждена Грамотой. Грамота за 2 место</p>



2006-2007 уч. год (продолжение)

№ п/ п	Фамилия, имя учащегося / класс	Где и в чем участвовал	Награды
4.	Смирнов Евгений (7-А класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс творческих работ по москвоведению в номинации «Героическая история Москвы» • Участие в VII городском конкурсе творческих работ по москвоведению. 	1 место, Грамота
5.	Кокунько Наталья (7-Б класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс творческих работ, посвященный 350-летию Франца Лефорта. 	3 место, Грамота
6.	Авторский коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • В районном смотре-конкурсе боевых листовок и плакатов, посвященном 65-летию битвы под Москвой 	1 место, Грамота
7.	Творческий коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • В районном смотре-конкурсе литературно-музыкальных композиций «Дорогами мужества и славы», посвященном 65-летию битвы под Москвой 	2 место, Грамота
8.	Команда «Наследие»	<ul style="list-style-type: none"> • В программе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Память поколений» 	Диплом за активное участие



2007-2008 уч. год

- Наши ребята активно участвовали в этом году в дистанционных проектах, олимпиадах, викторинах и конференциях, реализуемых Департаментом образования Москвы и Московским городским Дворцом детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах (МГДД(Ю)Т). Это:
- 1) Московский открытый проект по законодательству и праву «Закон и порядок» в 2 этапа.
 - 1 этап интернет-викторина – 2 участника: Антонова Ольга (10-Б класс) – награждена Дипломом Победителя 1-го этапа и Мнёва Анна (8-А класс) получила Свидетельство участника.
 - 2 этап открытая конференция – 1 участник: Антонова Ольга получила Свидетельство участника + Рекомендация для поступления в вуз и Публикация работы в сборнике
- 2) Московская открытая Интернет-олимпиада по истории второй мировой и Великой Отечественной войн, посвященная 65-ой годовщине Курской битвы в 3 этапа:
 - 1 этап интернет-викторина по военной истории – 2 участника: Дорофеев Дмитрий (8-А) и Мнева Анна (8-А), оба получили Свидетельство участника
 - 2 этап открытая конференция Свидетельство участника + Публикация работы в сборнике
 - 3 этап интеллектуальный марафон (финал) Диплом I степени
- 3) XVIII Московская открытая конференция «Путь поколений»
 - 1 этап интернет-викторина - 1 участник Дорофеев Дмитрий.
- Приняли активное участие в окружном этапе Московской городской олимпиады по истории. Учащийся 8-А класса Дорофеев Дмитрий занял III место и награжден Грамотой.



Уроки *КЛИО*

Существует расхожее мнение о том, что «история ничему никого не научила».

- Русский историк В.О.Ключевский так парировал: «Если это даже и правда, то истории вовсе не касается как науки: не цветы виноваты в том, что слепой не видит их красоты. История учит даже тех, кто у неё не учится. Она их проучивает за невежество и пренебрежение»



Спасибо за внимание!

