

# История фармации, аптечного дела и фармацевтических производств

---

Лектор – кандидат исторических наук Шамин Пётр  
Алексеевич

Телефон кафедры – 8-499-2485722

E-mail – [histpharm-1@yandex.ru](mailto:histpharm-1@yandex.ru)

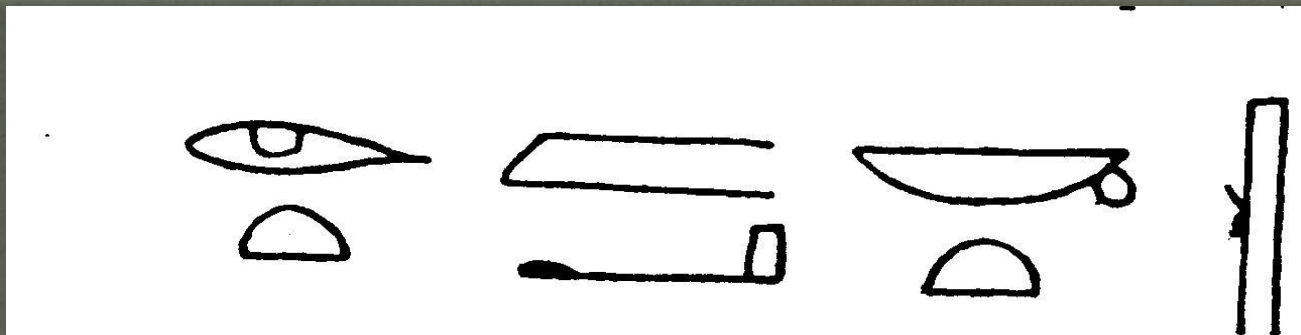
# Фармация

как комплекс научно-практических дисциплин

- Фармация – это комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы изыскания, получения, исследования, производства, хранения и отпуска самых различных лекарственных средств и товаров медицинского назначения.
- К фармации относят фармакологию, фармакогнозию, фармацевтическую химию, технологию фармацевтических препаратов и лекарственных форм.
- Фармацевтические науки образуют один огромный комплекс с науками медико-биологическими, входя в единую интегрированную сферу медико-биологических знаний.

# Этические принципы в фармации

- Фармацевт отвечает за жизнь человека так же, как и врач. Следовательно, фармация закономерно регулируется медицинскими этическими нормами. Деонтология, профессиональная этика медицинских работников в полной мере распространяется на фармацевтов. Это следует из Международного Кодекса Деонтологии, принятого в 1949 г. Международным Обществом Врачей в Женеве. Нарушения этических принципов профессии должны автоматически наказываться лишением права работать в данной области.



Фармация – одна из древнейших наук. Истоки фармацевтических знаний следует искать еще в эпоху неолита, а первые достаточно детализированные сведения о лекарственных препаратах содержатся в папирусе Г.Эберса, составленном в Древнем Египте за 1700 лет до н.э. Термин “фармация” происходит от греческого слова “pharmakia” – применение лекарств. Однако происхождение этого слова относится к еще более древним периодам истории. На одной из фресок Храма Тота в Древнем Египте встречается слово, которое, как полагают, читалось как “phar-ma-ki” и означало сохранность, защищенность вообще и от болезней, в частности.

Структура фармации за её тысячелетнюю историю менялась: многие из входящих в её состав направлений или учений исчезли или утратили свое значение.

# История фармации как научная и учебная дисциплина

- История фармации – это часть всеобщей истории науки

История науки	
КОГНИТИВНАЯ	СОЦИАЛЬНАЯ
Изучает процесс накопления и развития знаний, создания научной методологии, осмысления научных фактов и открытия законов науки.	Изучает историю фармации как сферы деятельности: экономическую историю фармации (производство и продажа лекарств), историю научных учреждений, историю научной книги, историю приборов и специального оборудования, историю научной периодики, историю ботанических садов и т.п.

# История фармации как научная и учебная дисциплина

- Источники информации в истории:
  - Письменные – любые последовательные тексты и надписи. Позволяют с высокой точностью восстановить исторические реалии.
  - Этнографические – данные о повседневной практике тех или иных племен, находящихся на близком к исследуемому этапу развития общественных отношений. К ним могут относиться и мифологические и фольклорные источники. Надежны при правильном использовании.
  - Археологические – данные раскопок. Наиболее сложны для интерпретации.

# История фармации как научная и учебная дисциплина

- Характер развития фармации (и медицины, до разделения этих профессий) достаточно сильно менялся в зависимости от конкретных культурно-исторических условий. Поэтому наиболее удобно привязать изложение истории фармацевтической науки к развитию цивилизаций.
- Но до того, как возникла цивилизация, человечество прошло длинный путь развития от первобытного стада до родоплеменной общины. В этот период развитие медицинских и фармацевтических знаний шло по особым, единым для всей Земли законам.

# Возникновение медицинских и фармацевтических знаний в древности.

## Основные понятия и термины.

---

Антропогенез

Гоминидная триада

Социогенез

Неолитическая революция

Трансляция знаний

Бинарные оппозиции

Народное врачевание



# Зарождение знания

Смотрели раньше люди и не видели  
И слышали не слыша. Словно тени снов  
Туманных, смутных, долгую и темную  
Влачили жизнь. Из кирпичей не строили  
Домов на солнцепеке и не ведали  
О древоделе. Врывшись в землю, в плесени  
Пещер без солнца, муравьями жалкими  
Ютились. Ни примет зимы остуженной  
Не знали, ни весны, цветами пахнущей,  
Ни лета плодоносного, И без толку  
Трудились. Я восходы и закаты звезд  
Им первый показал. Для них я выдумал  
Науку чисел, из наук важнейшую.  
Сложенью букв я научил их: вот она,  
Всепамять, нянька разуменья, мать муз!

- Эсхил. Прометей прикованный. М.: Гос. изд-во худож. лит., 1956. С.35-36.

# Антропогенез и социогенез

- Период, который мы рассматриваем, начался более 25 миллионов лет тому назад и простирается до формирования первых цивилизаций в IV тысячелетии до н.э. – это 99% всей истории человечества.
- Две составляющие – антропогенез и социогенез
- *Антропогенез* – длительный период возникновения Человека как биологического вида.
- *Социогенез* – процесс формирования человеческого общества.

# Возникновение предков человека

## ● Гоминидная триада:

- прямохождение;
- наличие свободной, способной к тонким трудовым операциям кисти руки с противопоставляющимся большим пальцем;
- крупный относительно массы тела и высокоразвитый мозг.

# Этапы антропогенеза

Время	Группа или вид	Особенности	Район
12 миллионов лет назад	Гоминиды	Гоминидная триада	Экваториальная Африка (?)
~ 3,5 млн. лет назад	Homo habilis	Использование простейших орудий труда	Район Великих Африканских озер
~ 2 млн. лет назад	Homo erectus	Изготовление орудий труда Начатки речи (?)	Район Великих Африканских озер
~ 150 тыс. лет назад	Homo sapiens neanderthalensis	Использование огня, постоянные жилища, одежда, зарождение религии	Африка, Южная и Средняя Европа, Передняя и Южная Азия
~ 40 тысяч лет назад	Homo sapiens sapiens (кроманьонец)	Совершенствование технологий изготовления орудий Магия, мифы	Все континенты, кроме Антарктиды

# Медицинские знания в палеолите

Главные отличия от инстинктивного поведения  
животных:

- Лечение других представителей вида;
- Сохранение жизни старым и увечным соплеменникам.

Применяемые методики:

- Лечение лекарственными растениями;
- Лечение травм и ран (шинирование, наложение швов)

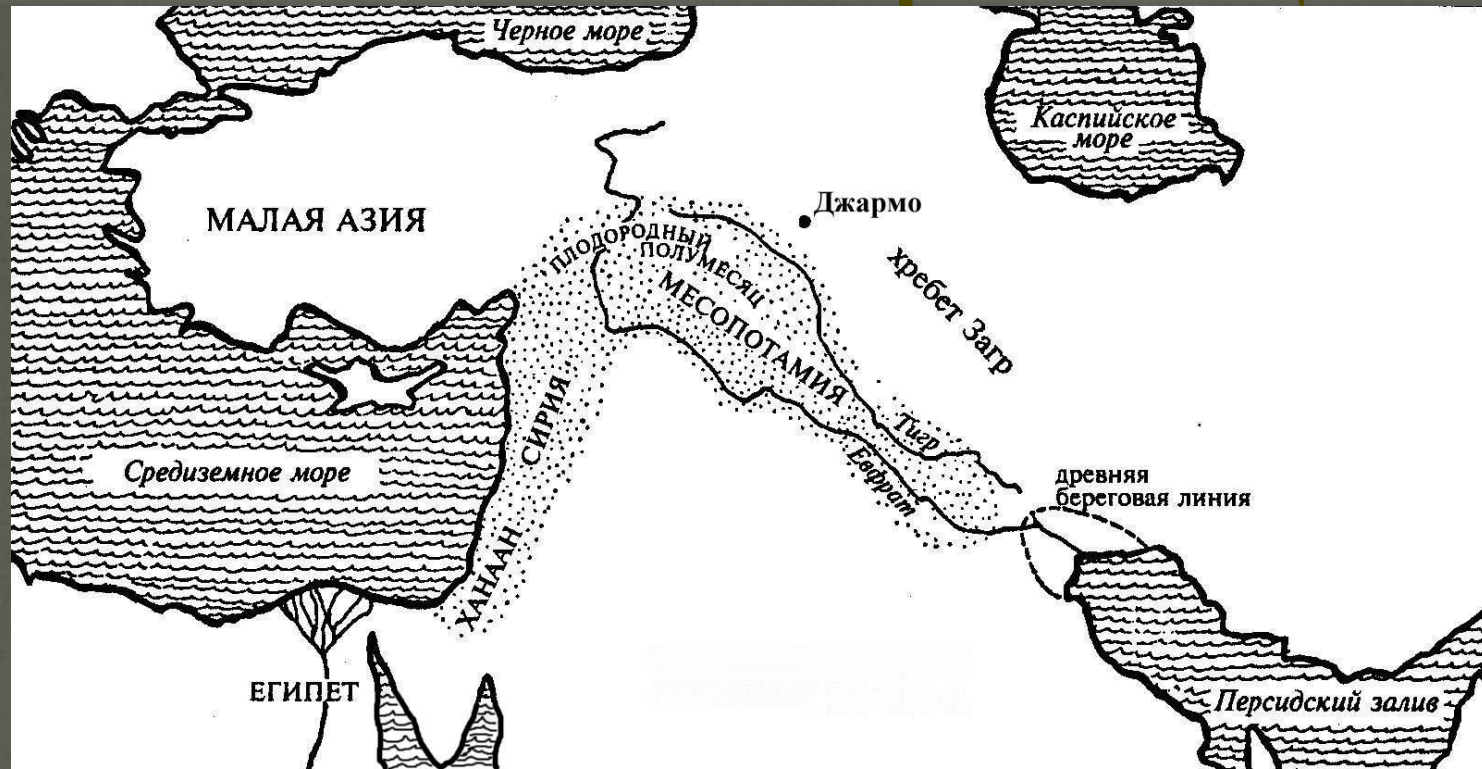
Источники знаний о врачевании:

- Наблюдение за животными, личный и групповой опыт

Источники информации:

- Археологические («цветочные люди», Шанидар)

# Неолитическая революция



Неолитическая революция – процесс перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства. Наиболее характерным является переход к земледелию и, как следствие, к оседлому образу жизни.

Начало – около 9-го тысячелетия до н.э. Самые древние из известных культур – район Плодородного Полумесяца

# Неолитическая революция

## Новые виды деятельности и ремёсла

- Скотоводство – около 9000 лет до н.э. – domestикация животных (овцы и козы)
- Земледелие – около 8000 лет до н.э. – окультуривание растений (ячмень, просо, овощи)
- Хранение пищи – засаливание, завяливание, копчение
- Плетение, ткачество
- Гончарное дело – шнуровая керамика, гончарный круг
- Использование процессов брожения и ферментации – сыроделие, выпечка хлеба
- Столярное дело, строительство
- Металлургия самородных металлов

# Общество и культура неолита

Идет разложение первобытного общества, матрилинейная община сменяется патрилинейной.

Формируются первые религиозные представления:

- Тотемизм;
- Фетишизм;
- Анимизм;
- Магия (ритуальная, охотничья, лечебная; гомеопатическая (имитативная) и контагиозная)

Свидетельством магических ритуалов являются скульптурные и живописные изображения.



# Трансляция знаний

- *Трансляция знаний* – передача знаний от обладателя информации в рамках сообществ людей.
- *Горизонтальная трансляция знаний* позволяет сохранять накопленные эмпирические знания от их потери, связанной со смертью носителя информации; передача накапливаемых знаний в пределах одного поколения.
- *Вертикальная трансляция знаний* – передача накапливаемых знаний от поколения к поколению.

# Трансляция знаний

- Передача информации идет с использованием мифа. В первобытной культуре мифы представляют собой эквивалент науки, цельную систему, в терминах которой воспринимается и описывается весь мир.
- Миф описывает мир операционально (*как это сделано? как произошло? почему?*). Все персонажи мифов и события приобретали таким образом характер прецедента.
- Миф построен по определенной схеме, он логичен, последователен (эволюционен), использует *бинарные оппозиции* для систематизации информации.

# Медицинские знания в неолите

Представление о причине болезни:

- Внешние повреждения;
- Магические причины (порча, сглаз и т.п.)

Применяемые методики:

- Коллективное и ритуальное врачевание;
- Лечение лекарственными растениями;
- Оперативные вмешательства (трепанация, кесарево сечение)

Источники информации:

- Этнографические (медицина аборигенов Австралии и южноамериканских индейцев)

# Врачеватель неолита

- Задача – защита всего сообщества и отдельных его представителей от опасностей, прежде всего, от воздействия мира духов.
- Используемые методы – ритуал, амулеты, создание особой психологической атмосферы.
- Подготовка знахаря – индивидуальное обучение специально отобранных кандидатов. Помимо практических навыков и теоретических знаний особое внимание уделялось воспитанию характера и выносливости. Ритуалы инициации для знахаря были гораздо более длительными и жестокими.
- Особые условия жизни – отделенность от общества.

# Народное врачевание

- *Народное врачевание* – совокупность средств и приемов, выработанных в результате обобщения эмпирического опыта многих поколений людей.
- Период существования – начиная с момента первоначального осознания необходимости врачевания (~ 50 тыс. лет назад) до настоящего времени.
- Распространение – повсеместное.
- С течением времени замещается традиционной и научной медициной, хотя отдельные методики могут сохраняться очень долго (зачастую теряя свой целительный характер).