



# Проект «История пуговицы»

Презентация  
выполнена  
педагогом  
дошкольного  
образования ГБДОУ  
№159

Нариковой Еленой  
Анатольевной

«Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого. Но если у вас отсутствует пуговица, каждый обратит на это внимание»

Э.М.Ремарк

# Цели проекта:

- Формирование у детей естественно-научных представлений о предметах окружающего мира;
- Расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности;
- Развитие мелкой моторики, связной речи, мышления и творческих способностей детей

# Задачи проекта:

- Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
- Развитие мыслительной активности и творческих способностей;
- Совершенствование аналитического восприятия, стимулирование интереса к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;

# Реализация проекта включала в себя несколько этапов:

1. Определение уровня сформированности представлений дошкольников о пуговицах;
2. Отбор тем для проекта, которые дети должны подготовить;
3. Основа интеграции образовательных областей;

# Первый этап

Этот этап предусматривал определение уровня сформированности представлений школьников о пуговицах. Использовалась модель двух вопросов: «что я знаю?» и «что я хочу знать?».

Таким образом, были определены главные вопросы исследовательской деятельности: «Что означает слово пуговица?», «Какие были первые пуговицы?», «Из чего делают пуговицы» и тд.

# Второй этап

На этом этапе были выбраны темы проектов, которые дети совместно с родителями должны были подготовить.

Кроме того, определились этапы исследовательской деятельности, обсуждались варианты поиска информации, продукты деятельности, которые дети планировали получить в конце проекта.

Таким образом, в результате реализации проектов, дошкольники подготовили образцы способов пришивания пуговиц, нарисовали для чего еще, помимо застёжки, используют пуговицы, подобрали материал о видах пуговиц и тд.

# Третий этап

Этот этап строился на интеграции образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Чтение худ. литературы».

Образовательная деятельность осуществлялась педагогом в ходе режимных моментов и в процессе организации различных видов детской деятельности. Так, например, знакомство с пословицами и поговорками в основном происходило тогда, когда дети одевались и им приходилось застегивать пуговицы.

Если кто-то ошибался, то мог услышать: «Коли первую пуговицу застегнешь неправильно, то все остальные пойдут наперекосяк».

# Русские пословицы и поговорки о пуговицах:

1. Пуговички золочёные, а три дня не евши.
2. Умная умница- что светлая пуговица.
3. Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано.
4. На чужой рот не пуговицу нашить.
5. С солдата не пуговку сорвёшь.
6. Застёгнут на все пуговицы.
7. Прост, как пуговица.
8. Завистнику кажется, что у другого золото блестит, а подойдет поближе - медная пуговица.
9. На чужой рот пуговицы не нашить.





## ПУГОВИЦЫ

**Каждый  
Охотник  
Желает  
Знать,  
Где  
Сидит  
Фазан!**



НАША САМАЯ  
ПЕРВАЯ  
ПОДЕЛКА ИЗ  
ПУГОВИЦ  
«ЦВЕТОК»

декабрь месяц



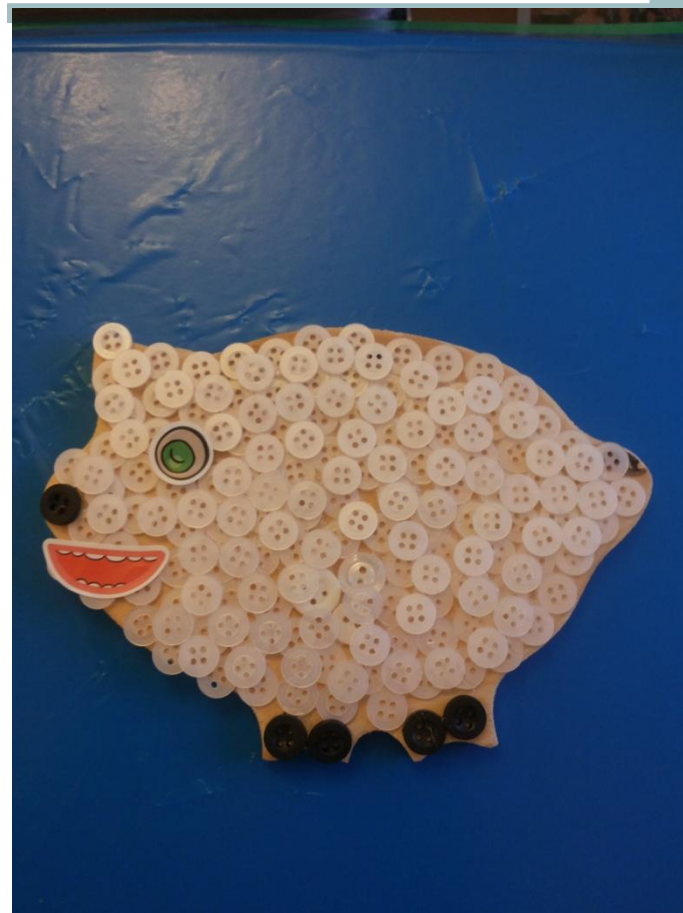
## «КАК МЫ УЧИЛИСЬ ПРИШИВАТЬ ПУГОВИЦЫ»

Юра пуговишки пришил.  
Он потратил много сил.  
Пуговицы-кнопочки  
из маминой коробочки.

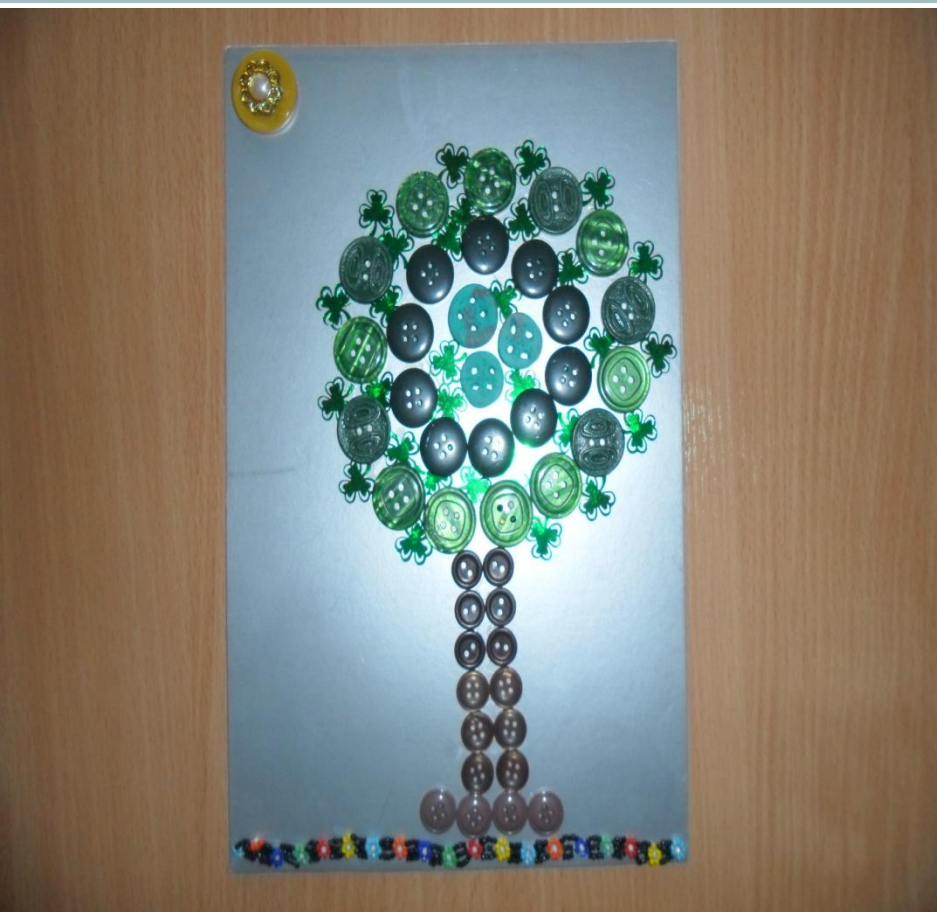




За лесом, у речки  
Гуляют овечки  
И шерсть у овечек  
В забавных колечках



**ВОТ ТАКАЯ ОВЕЧКА У НАС  
ПОЛУЧИЛАСЬ!**



А у наших у ворот Чудо-  
дерево растёт. Чудо, чудо,  
чудо, чудо Расчудесное!

## ЧУДО--ДЕРЕВО

