

ИТ в повышении квалификации педагога:

**Новые возможности для повышения
квалификации
(дистанционное обучение)**

Проблема

Педагогические работники, как никто другой, должен владеть своей профессией в совершенстве. При этом, учитывая стремительное развитие технологий, новые открытия, появление новых методов обучения, необходимо постоянно обновлять свои знания, совершенствовать навыки и умения, чтобы иметь возможность передать их другим своим ученикам.



Проблема

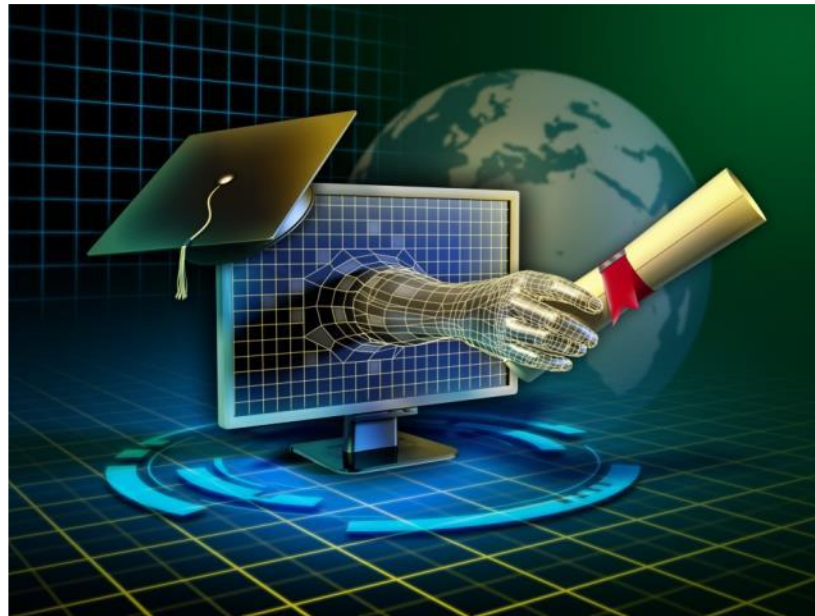
Очные курсы повышения квалификации для педагогов при всех своих достоинствах обладают одним существенным недостатком - в большинстве случаев учителям приходится обучать в рабочее время, а это отрыв от учебного процесса, необходимость искать и оплачивать замещение.

Но эти проблемы сегодня легко решаются с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющим педагогов дистанционно, без отрыва от учебного процесса.



Цель

Развитие профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации без отрыва от работы (с получением документа государственного образца).



Задачи

1. Предусмотреть в локальных нормативных актах обязанность прохождения профессионального обучения.
2. Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ.
3. Разработать базу лицензированных дистанционных курсов.



Способы решения задач

1. Обязанность прохождения профессионального обучения может быть предусмотрена должностной инструкцией, положением о профессиональном обучении работников, правилами внутреннего трудового распорядка, отсылка к которому есть в коллективном или трудовом договоре. При этом, необходимо подробно прописать в коллективном, трудовом договоре или локальном нормативном акте условия и порядок профессионального обучения, для того чтобы в случае возникновения спора работодатель смог обосновать обязательность профессионального обучения в своих интересах.

<http://hr-portal.ru/article/perekvalifikaciya-i-povyshenie-professionalizma> - Сайт «HR–portal», статья «Переквалификация и повышение профессионализма» (автор В. Говоров)

Способы решения задач

2. Повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ является одной из важнейших задач информатизации образования. Без достижения учителями должной квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе и средства, вкладываемые в техническое оснащение школ, подключение их к компьютерным сетям, создание электронных учебных материалов не приносят должной отдачи. Педагогу, который не знаком с область ИКТ, также будут закрыты возможности получения дистанционного образования.



Способы решения задач

2. Необходимо провести тестирование компьютерной грамотности педагогического коллектива. Изучить слабые стороны педагогов в области ИКТ и на основе этих сведений провести обучение (в форме семинаров, мастер-классов, занятий, мастерских).



Тест «Компьютерная грамотность» -
<http://onlinetestpad.com/ru/test/20560-kompyuternaya-gramotnost-i-etap>
Тест «Компьютерная грамотность» с выбором уровня сложности
<https://master-akadem.ru/test/>
Тест «Компьютерная грамотность» с возможностью получения сертификата
<http://testedu.ru/test/informatika/9-klass/test-na-kompyuternuyu-gramotnost.html>

Способы решения задач

3. Как выбрать качественное дистанционное обучение?

1. Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2. Онлайн поддержка: связь с менеджерами и куратором при обучении.
3. Количество предлагаемых дистанционных учебных программ.
4. Наполнение образовательной программы (какой объем информации вы сможете получить).
5. Какой выдается документ по окончании обучения (должен выдаваться диплом установленного государством образца).
6. Количество учебных часов, указанное в дипломе.
7. Цена обучения (она не должна быть высокой и может быть рассрочка платежа).
8. Сколько времени существует учебный центр и какова его репутация.
9. Как Вы получите диплом (чаще его отправляют почтой — заказным письмом).
10. Стоит ли приезжать (частично) или обучение полностью дистанционное.

Способы решения задач

3. База дистанционных курсов:

Министерство образования профессиональных компетенций | 100% 10-100% эффективность

Педкампус

Добро пожаловать в СДО «Педкампус!»
Лучшие дистанционные курсы образования в кратчайший срок для учителей

+7 (495) 133-58-74
help@pedcampus.ru

Курсы для педагогов-предметников

Курсы по педагогической профессии

МИСАО
Федеральный институт
профессиональной квалификации
и переподготовки

27 ЛЕТ РАБОТЫ!

ИДЕТ НАБОР ПО ВСЕЙ РОССИИ СКИДКИ ДЛЯ ГРУПП

ВАКУАНТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКИ

Доступные по цене программы дистанционного обучения с предоставлением персонального куратора

Программы переподготовки с присвоением квалификации УЧИТЕЛЬ (по выбранному направлению) - 12 000 рублей (2 месяца/280 часов, 4 месяца/520 часов)

Программы повышения квалификации учителей по ФГОС и современным методам преподавания - 3 000 рублей (1 месяц/2144 часа)

Лицензия и государственная аккредитация! Профессорско-педагогический состав - 90% докторов и кандидатов наук!
ДИПЛОМ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!!!

ОТЗЫВЫ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Фокфорд

Доступное образование для преподавателей

Курсы повышения квалификации и профессионального роста

Курсы
Первое сентября

Дистанционные курсы повышения квалификации

Образовательные учреждения Педагогический университет «Первое сентября» созданы в 2007 г. Деятельность осуществляется на основании лицензии 07000-000000-08-0000000 от 08.02.2010 (срок действия - неограничен), выданная Департаментом образования г. Москвы.

По завершению обучения студентам выдается удостоверение установленного образца с присвоением квалификации и в случае предоставления полного пакета документов в региональное управление (управление «Сфера») за все агитационные работы. Удостоверение отправляется на адрес студента Почтой России.

Запись на курсы

Любой желающий пройти обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на базе среднего и высшего профессионального образования должен иметь соответствующий уровень квалификации: диплом, свидетельство, сертификат, диплом о среднем (высшем) профессиональном образовании, копии документов.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционные курсы повышения квалификации

| Длительность | Объем | Дополнительно |
|--------------|-------|---------------|
| 21 | 217 | 16 |
| 27 | 277 | 22 |
| 33 | 337 | 28 |
| 39 | 397 | 34 |
| 45 | 457 | 40 |
| 51 | 517 | 46 |
| 57 | 577 | 52 |
| 63 | 637 | 58 |
| 69 | 697 | 64 |
| 75 | 757 | 70 |
| 81 | 817 | 76 |
| 87 | 877 | 82 |
| 93 | 937 | 88 |
| 99 | 997 | 94 |

АНО «ИТ'СТ»

Программы повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений

- ✓ Достижение установленного уровня
- ✓ Обучение в комфортных условиях
- ✓ Специальные программы для руководителей образовательных учреждений

Способы решения задач

Онлайн курсы повышения квалификации «Фокфорд»

<https://foxford.ru/library/teacher>

Этапы обучения

I

Запишитесь на курс

Все занятия доступны бесплатно!

II

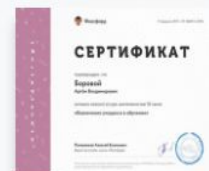
Оплатите курс удобным способом

Итоговая контрольная работа откроется после оплаты

III

Пройдите аттестацию

Решите задания на 50% или больше, чтобы успешно пройти курс и получите электронный сертификат



IV

Получите удостоверение

Загрузите необходимые документы и укажите точный адрес для доставки



Положительные стороны

1. Возможность обучения в любой образовательной организации мира. Независимо от вашего географического местоположения и часового пояса вы можете получить все необходимые знания, не выходя из дома.
2. Стоимость дистанционного обучения значительно ниже, чем очной или заочной формы, так как отсутствует личный контакт с преподавателями, например для прослушивания лекций, а значит, вам не нужно оплачивать их рабочее время. К тому же у вас нет необходимости ехать в другой город или страну для учебы в вузе и, таким образом, вы экономите на проезде и проживании.



Положительные стороны

3. Гибкий график обучения. Кроме того в некоторых организациях можно отложить обучение на длительный срок и позже вернуться к нему без необходимости повторной оплаты.

4. Возможность учиться в любом удобном для вас месте без отрыва от основного вида деятельности. Это означает, что вы можете учиться даже во время перерывов на работе, и вам не нужно брать отпуск, чтобы сдать очередные зачеты или экзамены. Вы даже можете прослушивать лекции или выполнять задания, сидя дома на удобном диване, или находясь на отдыхе в далеких странах.

5. Быстрое и эффективное взаимодействие между учеником и преподавателем. Чаще всего общение между ними осуществляется с помощью интернета, поэтому у ученика всегда есть возможность задать интересующий его вопрос и быстро получить на него ответ, и при этом не нужно назначать личную встречу.



Положительные стороны

6. Использование современных технологий в учебном процессе.

7. Доступность учебных материалов. При дистанционном образовании все необходимые учебные материалы находятся в электронном виде, поэтому у учащихся всегда есть все, что нужно для получения знаний в полном объеме.

8. Спокойная обстановка. Учащийся испытывает меньший стресс при прохождении тестов и сдачи зачетов и экзаменов, так как отсутствует личный контакт с тьютором, и ему не нужно думать о том, какое впечатление он производит на преподавателя.



РИСКИ

1. Наличие жесткой самодисциплины и сильной мотивации. В дистанционном образовании очень важно самостоятельно настраиваться на учебу, но некоторым людям это тяжело сделать без посторонней помощи. Учащийся должен иметь хорошую силу воли и самодисциплину, чтобы вовремя выполнять все задания, так как такая форма обучения хоть и имеет гибкий график, но у нее все же есть обязательные контрольные точки, которые нужно своевременно проходить.
2. Недостаток практических знаний. Дистанционное образование не может дать учащемуся практические навыки работы по выбранной специальности.

**НЕ УБИВ В СЕБЕ
ЛЕНЬ,
МЕЧТУ
НЕ ДОСТИЧЬ**

РИСКИ

3. Отсутствие личного контакта с преподавателем и сокурсниками. Это может стать негативным моментом для людей, которые любят общаться вживую, а не с помощью интернета. Кроме того некоторым учащимся намного лучше запоминать учебный материал на слух, когда преподаватель читает лекцию, а не зубрить его по учебникам.

4. Необходим постоянный доступ к интернету и источникам информации. Не у всех людей, желающих получить дистанционное образование, есть возможность постоянного доступа к интернету, а у некоторых даже нет компьютера.

5. Недостаточная компьютерная грамотность. Для того чтобы в полном объеме получить все необходимые знания учащийся должен быть технически подкован и разбираться в использовании компьютерных онлайн-программ для того, чтобы наравне со всеми принимать участие в онлайн-лекциях и пользоваться всем необходимым для обучения.

РИСКИ

6. Некоторые курсы и программы для получения дистанционного образования разработаны некачественно и не соответствуют всем требованиям. Это происходит из-за отсутствия достаточного уровня квалификации у людей, разрабатывающих эти учебные пособия.
7. Не все работодатели признают диплом о получении дистанционного образования.



Спасибо за внимание!