

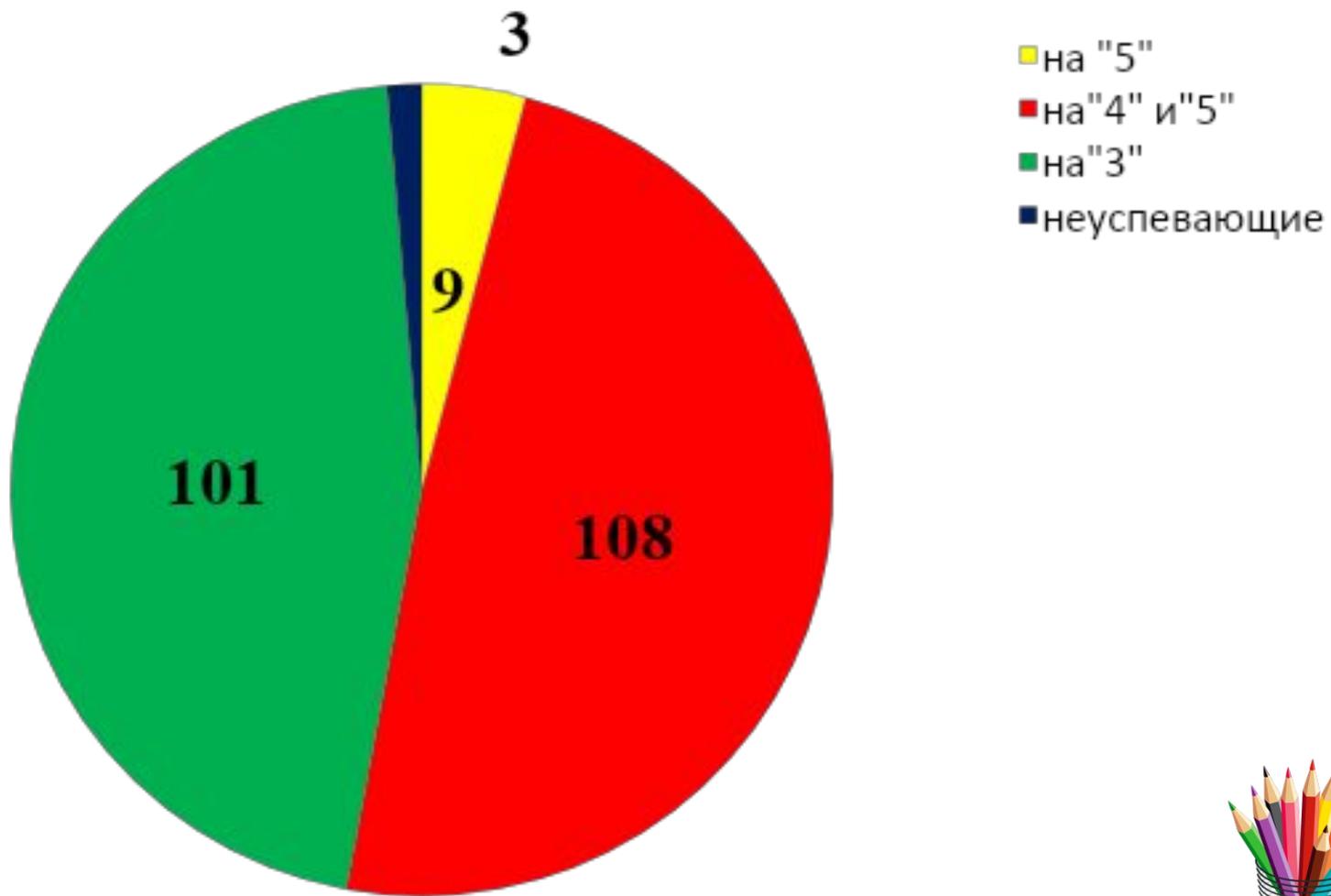
Итоги I четверти
2019-2020
учебного года
начальной школы



Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году в начальной школе

	А	Б	В	Всего
1 –х классов	30	30	29	89
2-х классов	25	24	23	72
3-х классов	26	25	27	78
4-х классов	26	25	20	71
Всего				310

Качество обученности I четверть



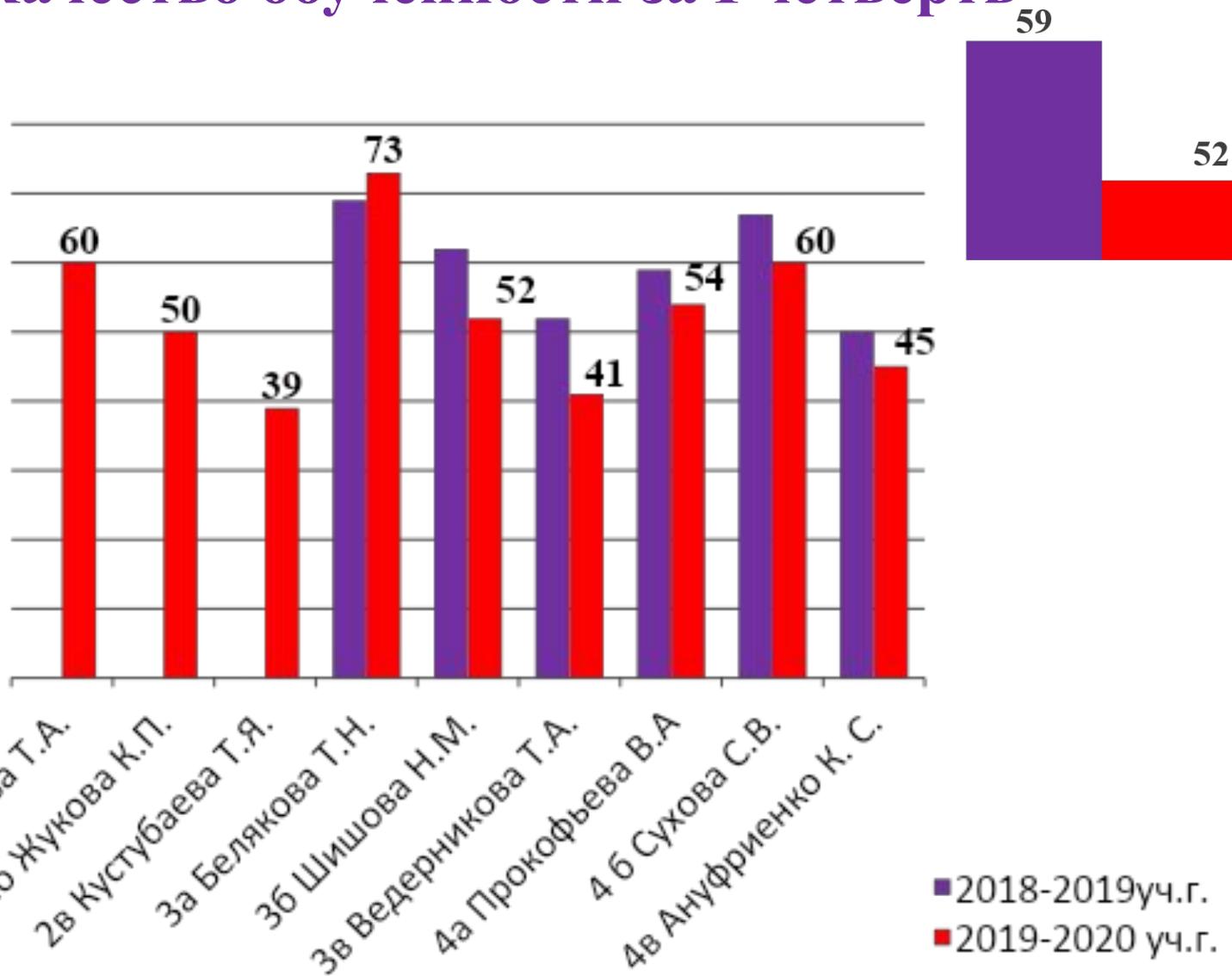
Отличники

Класс	ФИО обучающегося	ФИО учителя
2б	Астафьева Вероника	Жукова Кристина Павловна
	Васильева Ульяна	
	Гаврилов Семён	
3в	Янков Артём	Ведерникова Татьяна Алексеевна
4б	Болотников Дмитрий	Сухова Светлана Васильевна
	Халимов Сабир	
	Юнусов Эрик	
4в	Халецкая Юля	Ануфриенко Ксения Сергеевна
	Ченцова Елизавета	

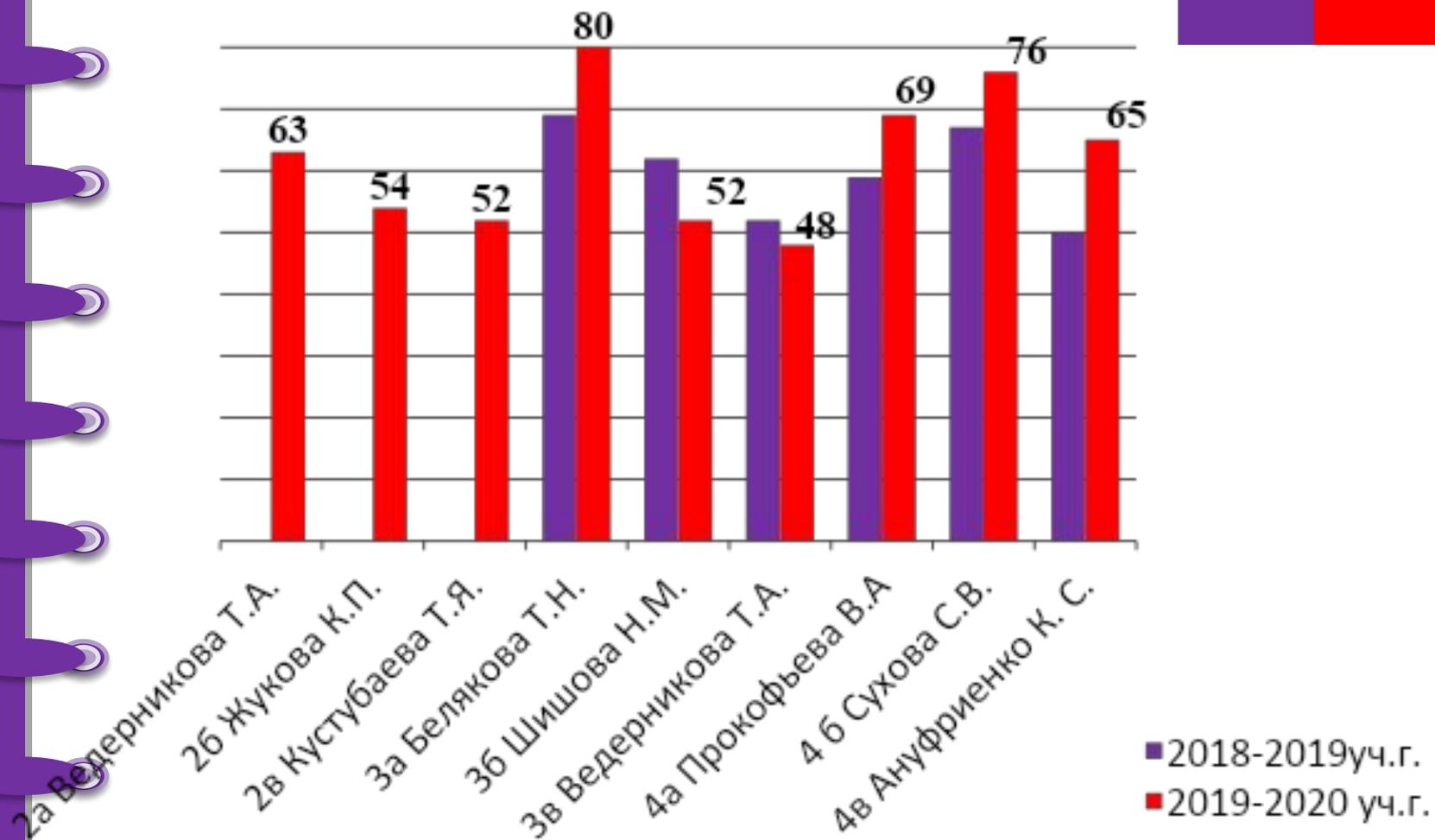
Качество обученности за I четверть

	Конец 2018-2019 уч. год	I четверть 2019-2020 уч. год
2А Ведерникова Т.А.	-	60%
2 Б Жукова К.П.	-	50%
2 В Кустубаева Т.Я.	-	39 %
3А Белякова Т.Н.	69%	73%
3 Б Шишова Н.М.	62%	52%
3В Ведерникова Т.А.	52%	41%
4 А Прокофьева В.А.	59%	54%
4Б Сухова С.В	67%	60 %
4В Ануфриенко К.С.	50%	45%
Итого	59%	52%

Качество обученности за I квартал



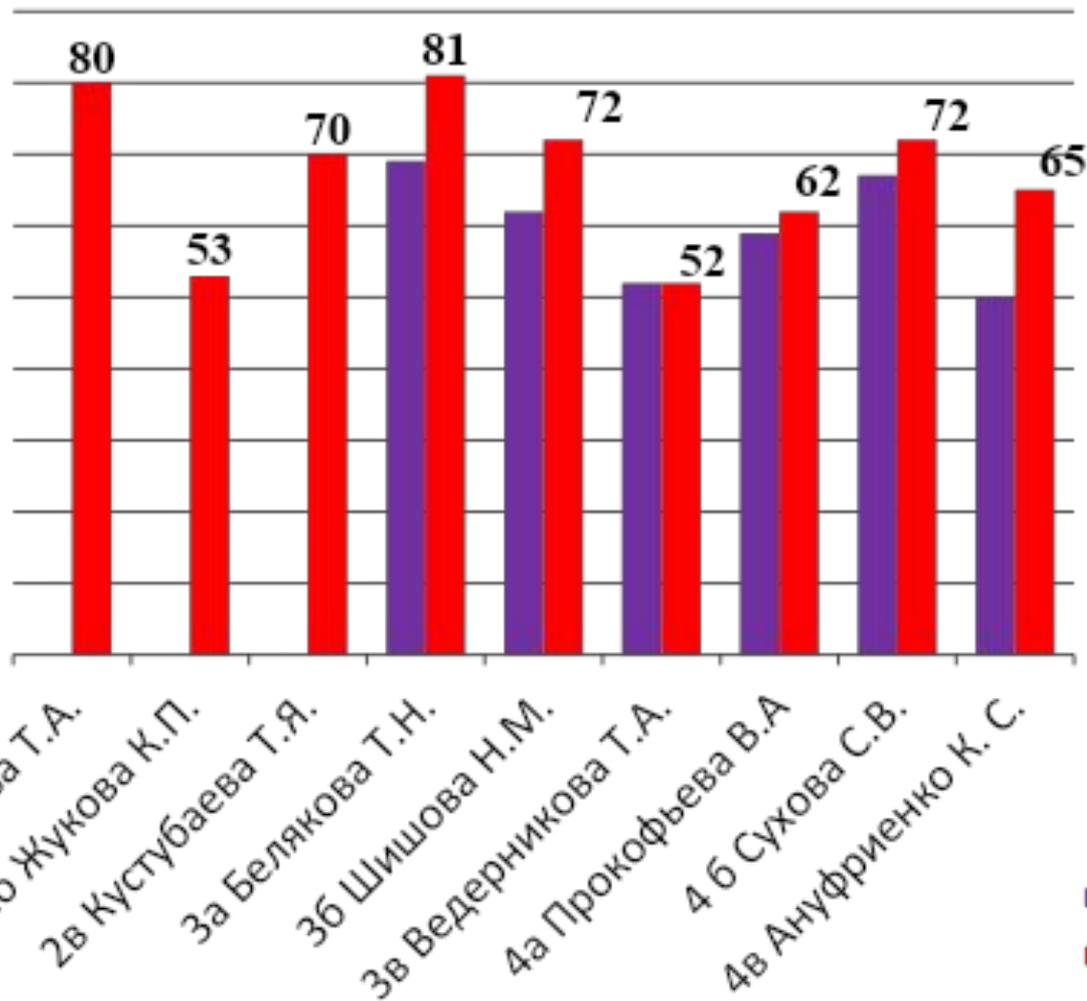
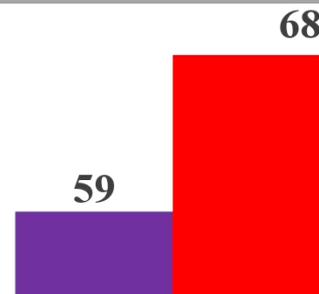
Уровень обученности по русскому языку



67

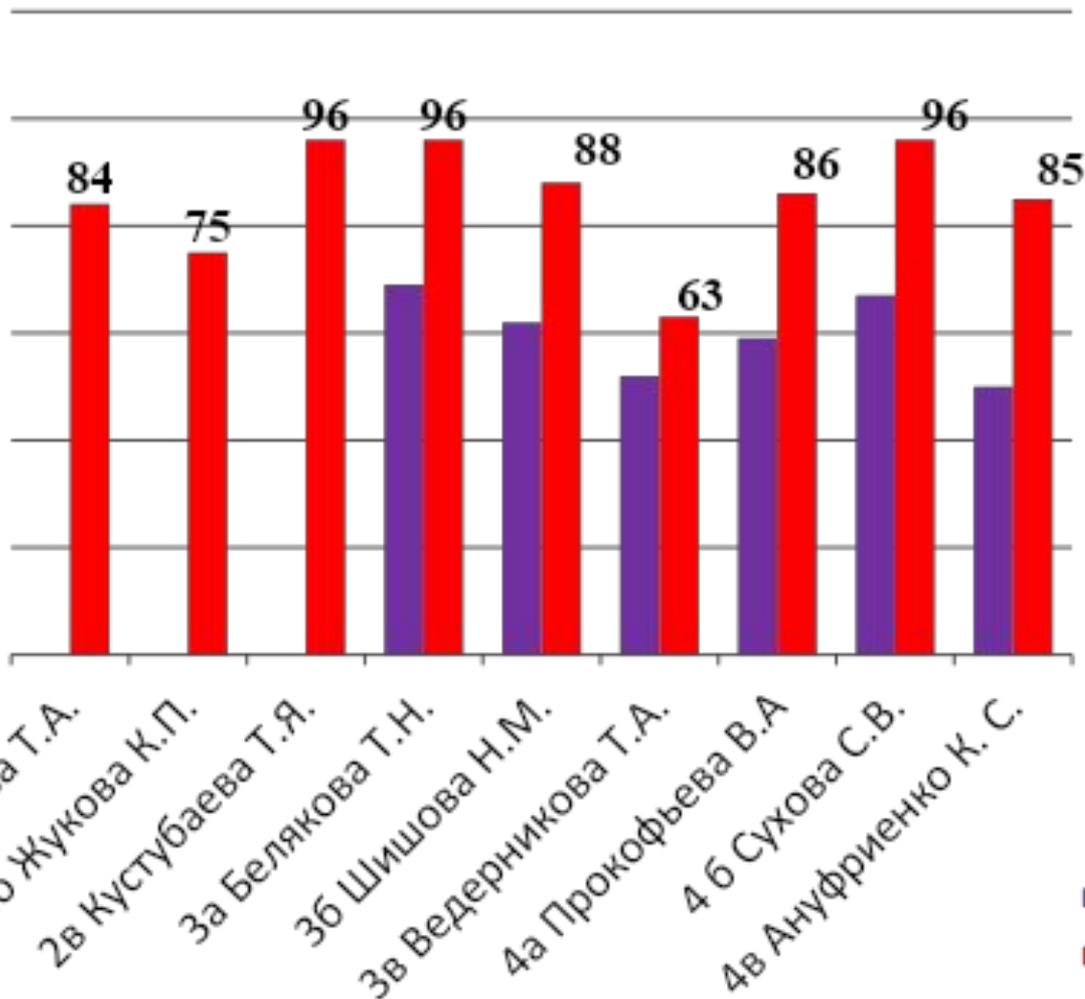
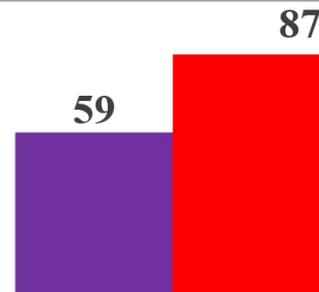
59

Уровень обученности по математике



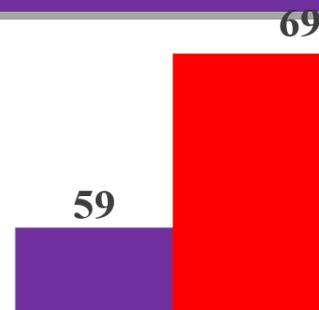
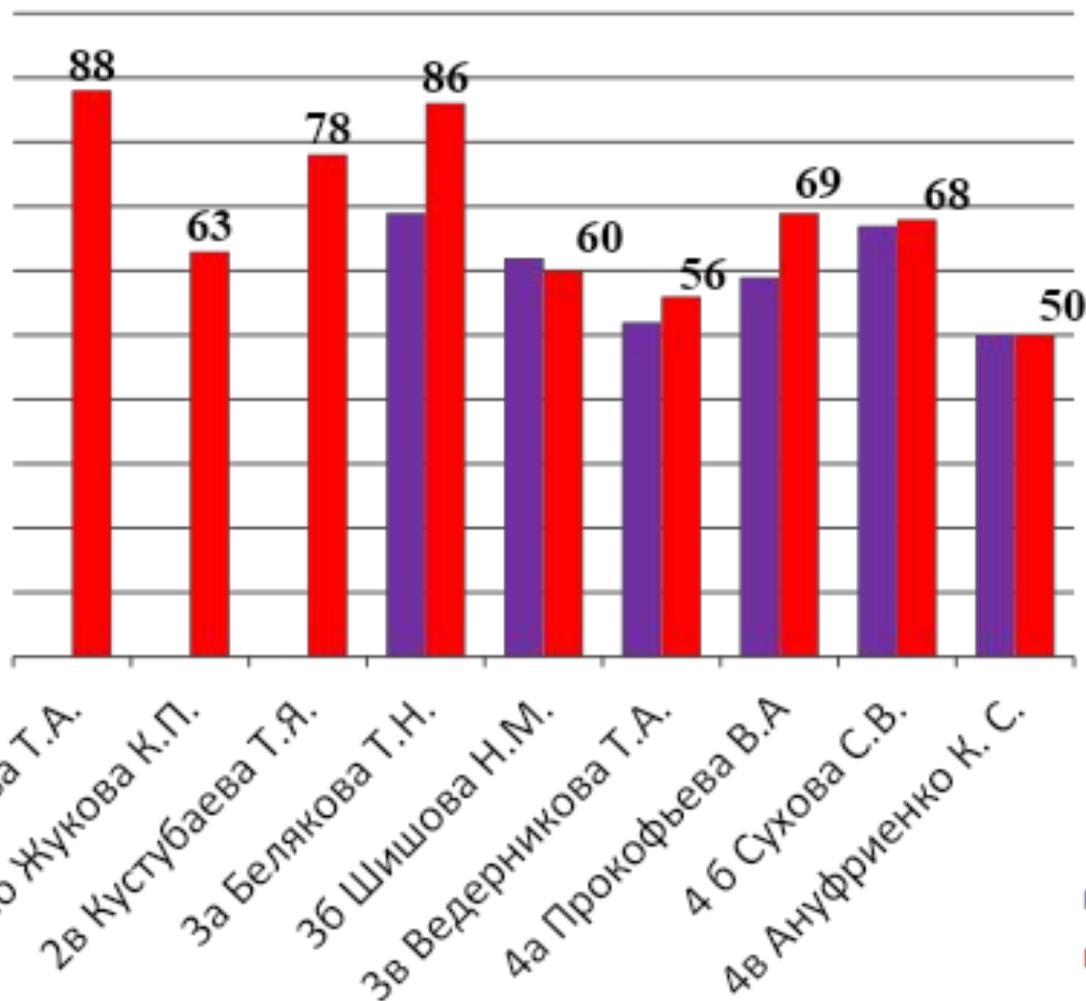
■ 2018-2019 уч.г.
■ 2019-2020 уч.г.

Уровень обученности по окружающему миру



■ 2018-2019 уч.г.
■ 2019-2020 уч.г.

Уровень обученности по английскому языку



■ 2018-2019уч.г.
■ 2019-2020 уч.г.

Работа с одаренными детьми



Всероссийские предметные олимпиады по предметам (школьный этап):
английский язык, русский язык,
математика, литературное чтение,
окружающий мир.



Мониторинговый международный конкурс «Эму-Специалист»



Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»



Онлайн-олимпиада «Дино» по математике



Работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении



Индивидуальные занятия с обучающимися.



Беседы с родителями.



Консультация дефектолога
(10 человек)



Задачи на II четверть

2019-2020 уч. год

 На заседании ШМО проанализировать результаты 1 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.

 Учителям **Беляковой Т.Н., Антоновой О.А., Прокофьевой В.А., Суховой С. В., Прокопьевой Т.В.,** во 2-й четверти взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

 В целях предупреждения неуспеваемости учителям разработать индивидуальную траекторию обучения на 2 четверть с учащимися, испытывающим трудности в обучении

 Учителям 4-х классов организовать работу в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам и РИКО

