

A vibrant bouquet of flowers, including red roses and yellow lilies with dark spots on their petals, is set against a background of autumn leaves. A large, golden bell is positioned in the lower right corner. The entire scene is set against a soft, pinkish-red background.

**ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ
В 4 КЛАССЕ ПО
ФГОС**

**СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**



**КАЛЕЙДОСКОП
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ШКОЛЫ**

ПО ИТОГАМ ФГОС

Чаусова Ольга Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 163

**ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ
В 4 КЛАССЕ ПО ФГОС**

- Сравнительная диагностика
- Итоги Контрольных работ





Результаты проверки техники чтения

	Способ чтения	Правильность чтения	Темп чтения	Выразительность	Понимание
Декабрь	слог+слово 72%	без ошибок 10 %	норма 8%	выразительно 32%	понимает прочитанное 80%
	словами 28 %	1-2 ошибки24% повторы, пропуск, замена 66%	ниже нормы 92%	монотонно 60%	не понимает прочитанное 20%
Апрель	слог+слово 56%	без ошибок 40 %	норма 50%	выразительно60%	понимает прочитанное 92%
	словами 40 %	1-2 ошибки 24% повторы,пропуск, замена 36%	ниже нормы 50%	монотонно 40%	не понимает прочитанное 8%

Сравнительная диагностика



	ДЕКАБРЬ 2014 ГОД	АПРЕЛЬ 2015 ГОД
Литературное чтение	Успеваемость 100% Качество 56%	Успеваемость 100% Качество 64%
Русский язык	Успеваемость 74% Качество 36%	Успеваемость 100% Качество 54%
Математика	Успеваемость 100% Качество 42%	Успеваемость 100% Качество 52%

Результаты выполнения итоговой работы «Читательская грамотность» по классу (ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	73,81%	70,59%	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,67%	79,98%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	78,57%	74,82%
		Использование информации из текста для различных целей	75,00%	48,04%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	95,52%	
	Достигли повышенного уровня	14,29%	39,62%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%
Регион (%)	0,93%	3,55%	55,90%	39,62%

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку по уровням достижений (ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)

РУССКИЙ ЯЗЫК	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	75,86%	77,93%
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	78,91%	81,36%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	67,86%	68,95%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100,00%	95,83%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Класс (%)	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
Регион (%)	0,54%	3,65%	41,04%	37,49%	17,30%

**Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике по
уровням достижений
(ИКР, 4 класс, 2014/2015 уч. год)**

МАТЕМАТИКА	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	73,00%	77,53%
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	89,06%	85,69%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	44,44%	63,01%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	100,00%	96,53%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Регион (%)	0,37%	3,09%	37,63%	38,86%	20,05%



Подводя «ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ ПО ФГОС» нельзя не сказать о достоинствах стандарта - образовательное пространство школы стало более привлекательным для всех участников образовательного процесса; ФГОС нового поколения учат детей размышлять, анализировать, давать адекватную оценку своих действий и действий окружающих



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**