

# Итоги работы класса социальной адаптации



**Автор Тарасова Оксана Николаевна  
МКОУ «Залининская СОШ»**

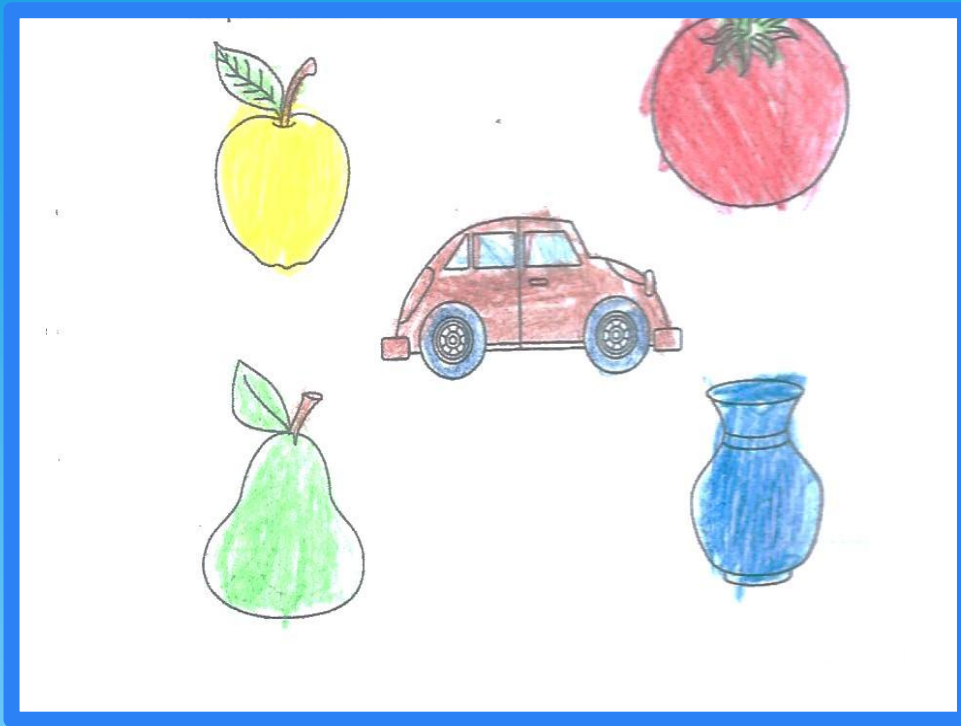
# Курс «Математические ступеньки»

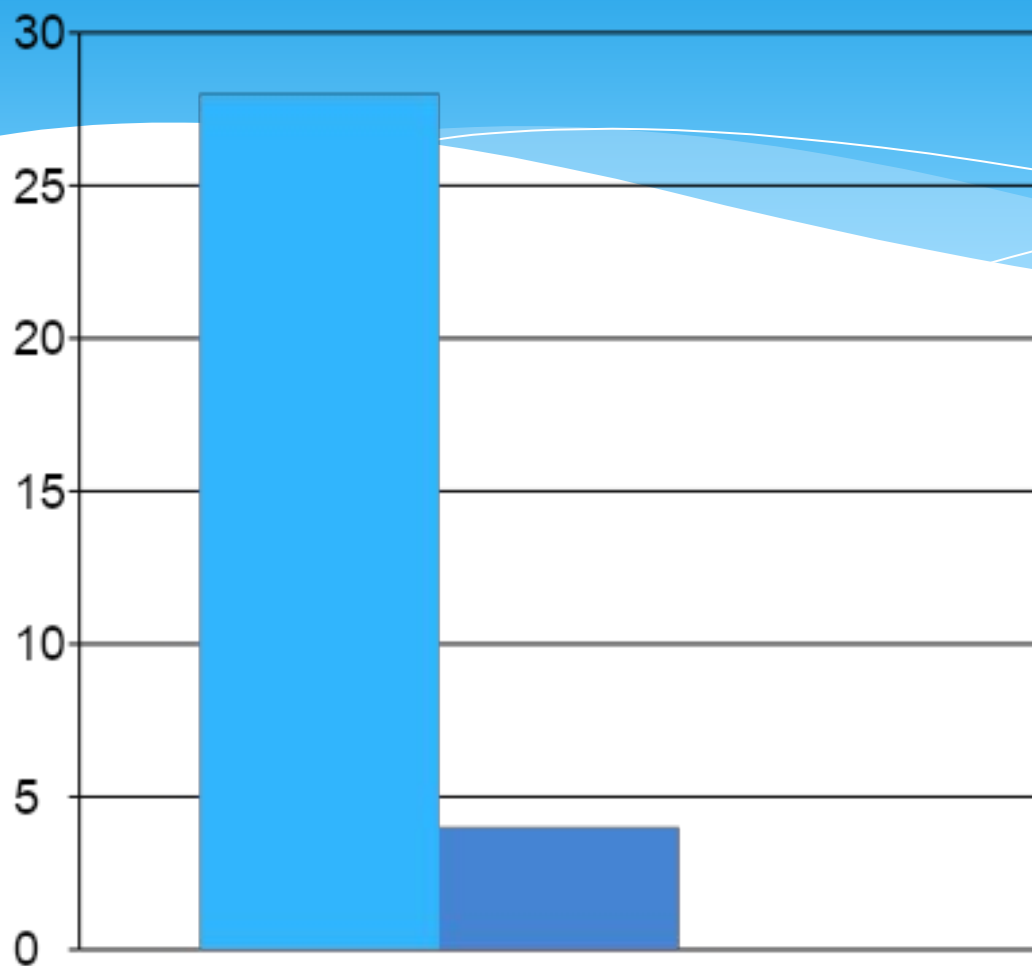
## Планируемые результаты:

- \* ориентироваться на листе бумаги ;
- \* определять взаимное расположение предметов;
- \* сравнивать предметы по длине, массе;
- \* называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- \* сравнивать количество предметов в двух группах ( больше, меньше, столько же):
- \* определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- \* объяснять конкретный смысл действий *сложение* и *вычитание*;
- \* различать и называть простейшие геометрические фигуры;
- \* воспринимать учебно – познавательную задачу и способы её решения;
- \* проводить мыслительные операции на несложном материале.

# Задание №1

## Ориентирование на листе бумаги



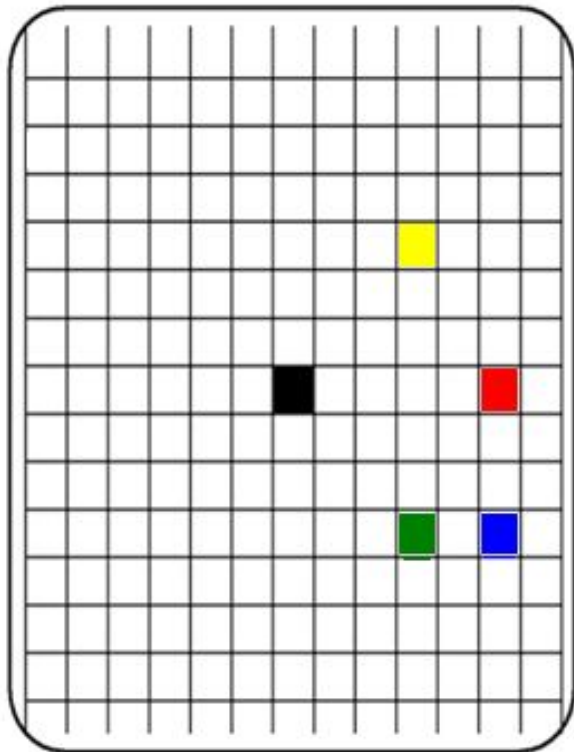


- справились с заданием полностью
- справились частично
- не справились

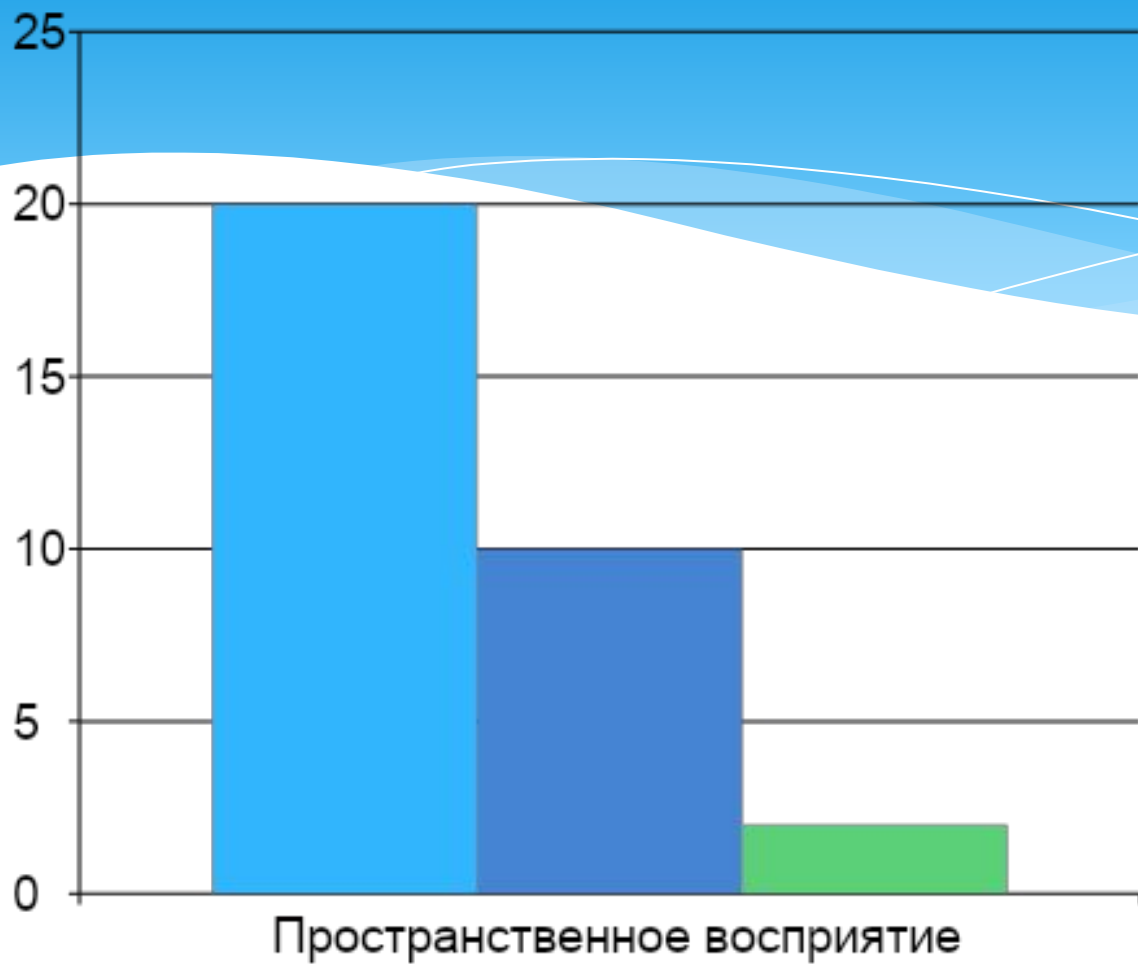
# Задание № 2

## Пространственное восприятие

### Задание 2



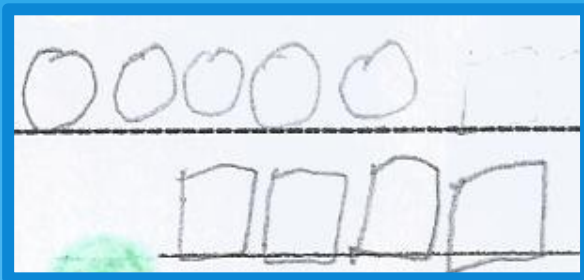
- Проверка уровня развития пространственного восприятия, состояния моторики и зрительно-моторных координаций, степень развития ряда неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой ( математической и лингвистической частью)
- Цель: выявить умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), проверяется умение пересчитывать клеточки, уровень произвольности (умение следовать указаниям).
- Инструкция: «Задание будете выполнять на клетчатой бумаге ( указывается место). Найдите на листах клеточку, закрашенную в черный цвет. 1. Возьмите красный карандаш , отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом. 2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз на две клеточки и третью закрасьте синим карандашом. 3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку , расположенную слева от синей , через одну от неё, закрасьте зеленым карандашом. 4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом».
- Оценка задания: - - не приступил к выполнению задания. Несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует инструкции. + - - выполнено верно два или три пункта задания +- все пункты задания выполнены верно



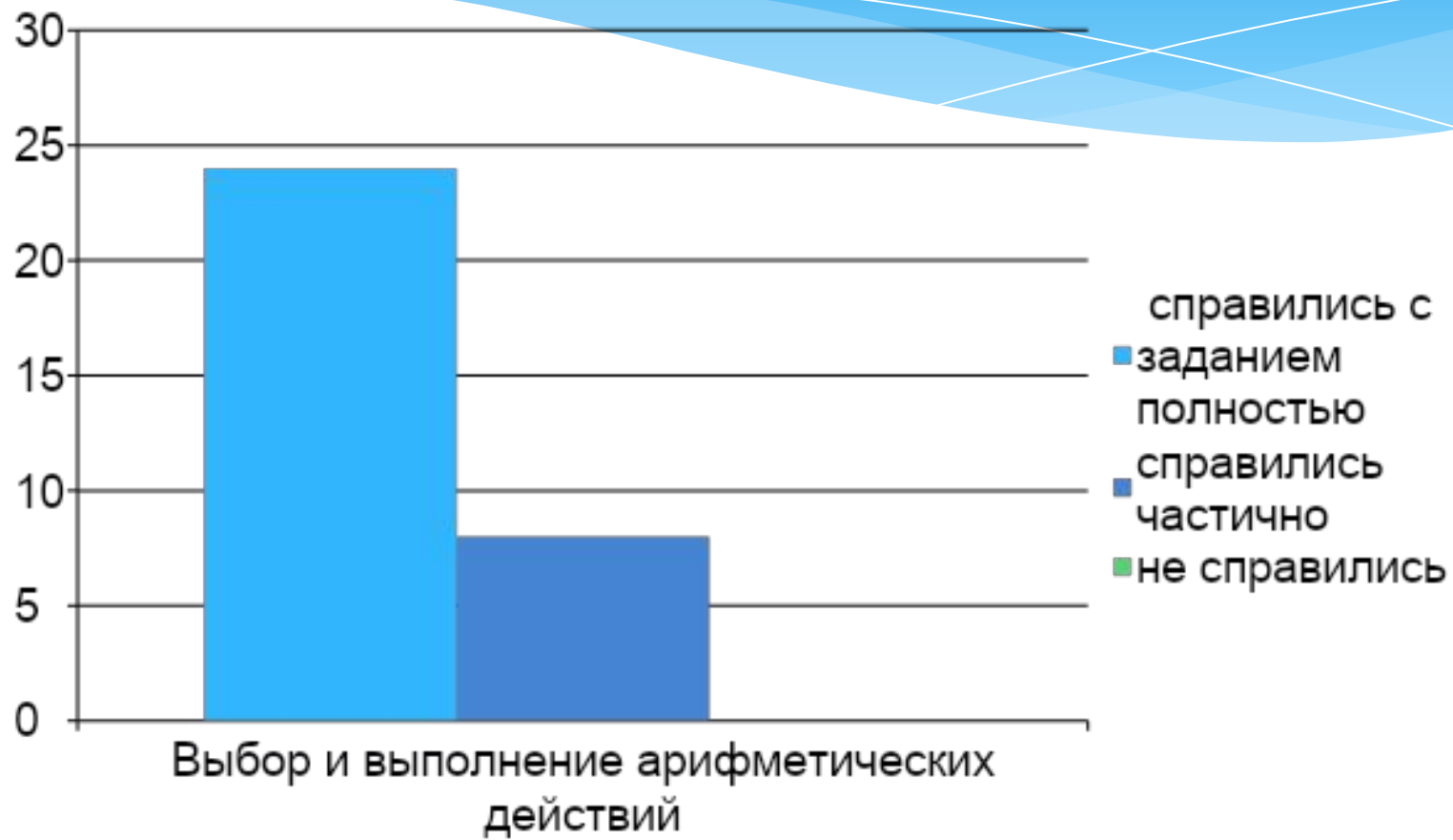
- справились с заданием полностью
- справились частично
- не справились

# Задание №3

## Выбор и выполнение арифметических действий



- Проверка уровня развития представлений, лежащих в основе счета, представлений об операциях сложения и вычитания, наличие интуитивных до числовых представлений, умение слушать и выполнять инструкцию.
- **Цель:** выявить умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; при правильном понимании текста задачи перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов), уровень произвольности.
- **Инструкция:** Здесь вы будете выполнять третье задание (указывается место для выполнения) Посмотрите на свои листки, послушайте задание. 1. В классе сегодня дежурят 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей дежурят сегодня в классе? Нарисуйте столько кружков, сколько детей дежурят сегодня в классе.  
2. В легковой машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. (тексты задач можно повторить)
- **Оценка задания** - есть попытка решить одну задачу, но число кругов или квадратов неверное. +- одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кругов или квадратов неверное. +- обе задачи выполнены верно.





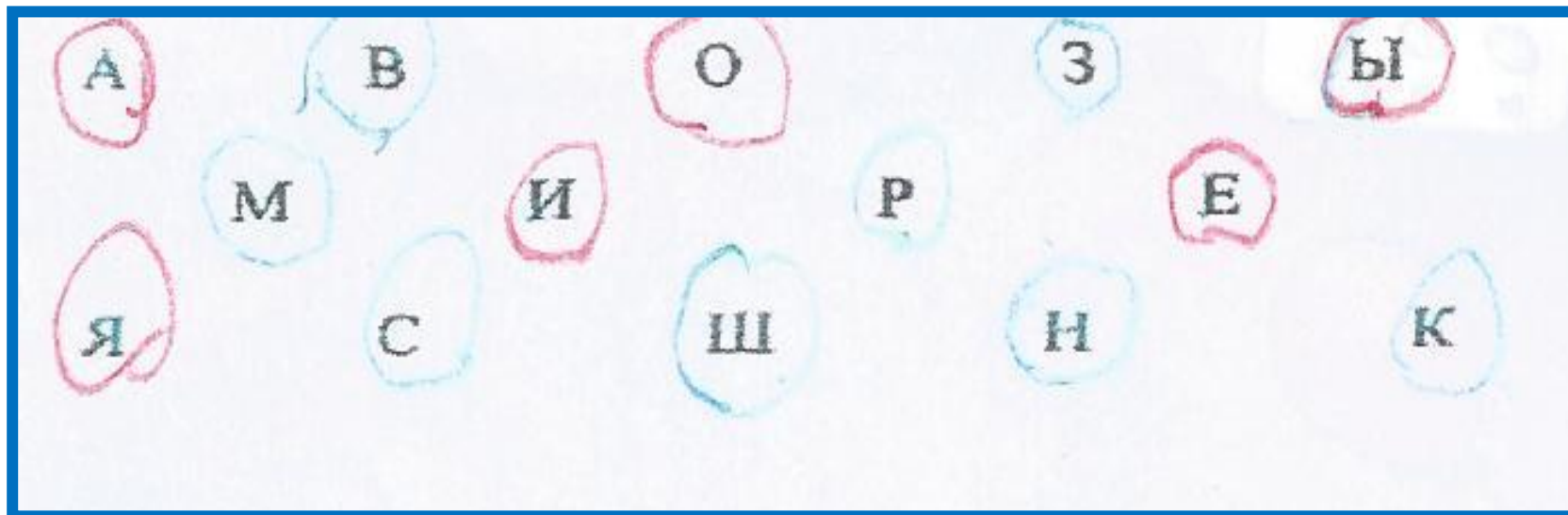
# Курс « От слова к букве»

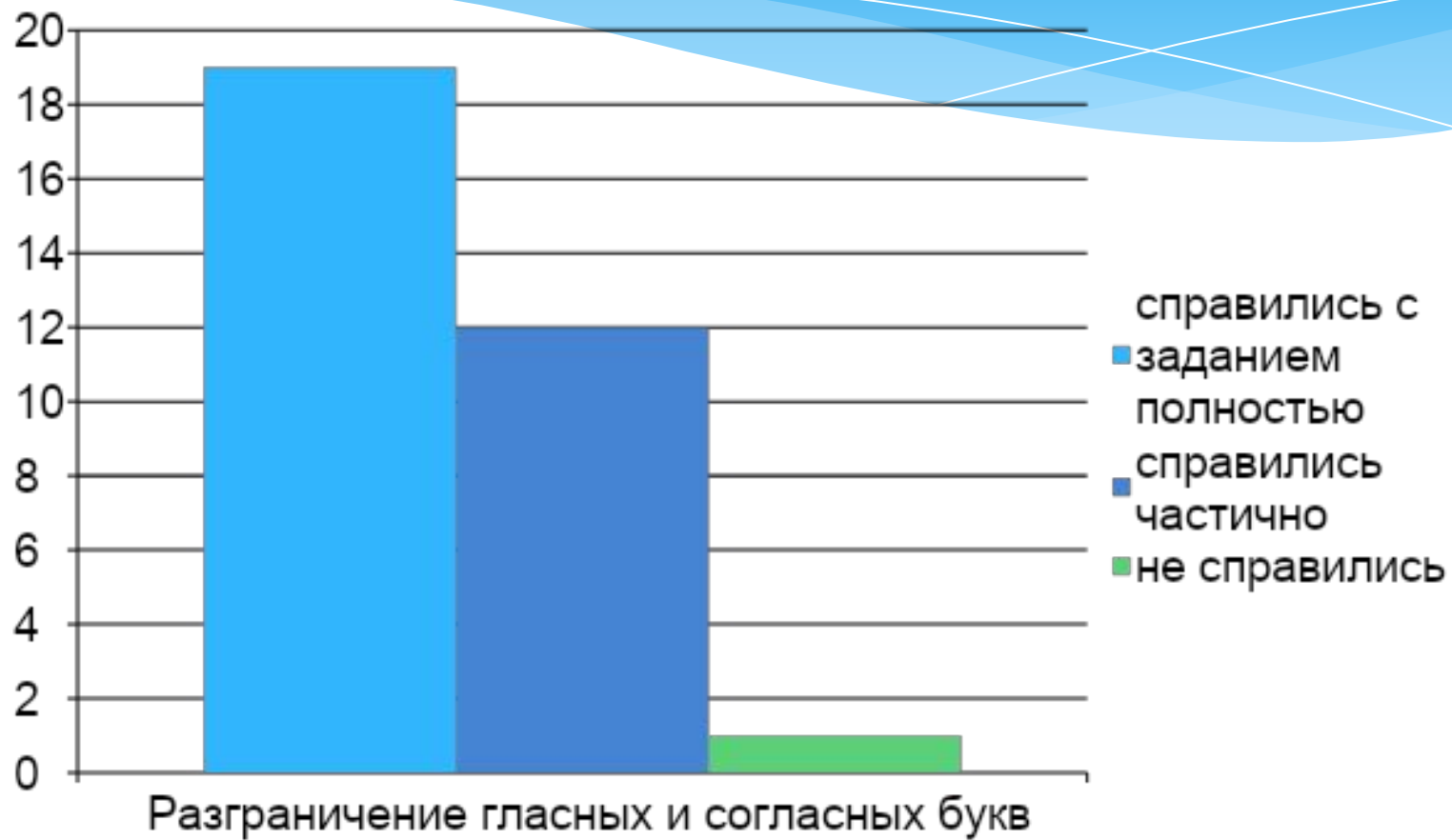
## Планируемые результаты:

- \* ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- \* отчётливо и ясно произносить слова, предложения;
- \* выделять из слов звуки, классифицировать их по месту нахождения в слове;
- \* уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

# Задание №1

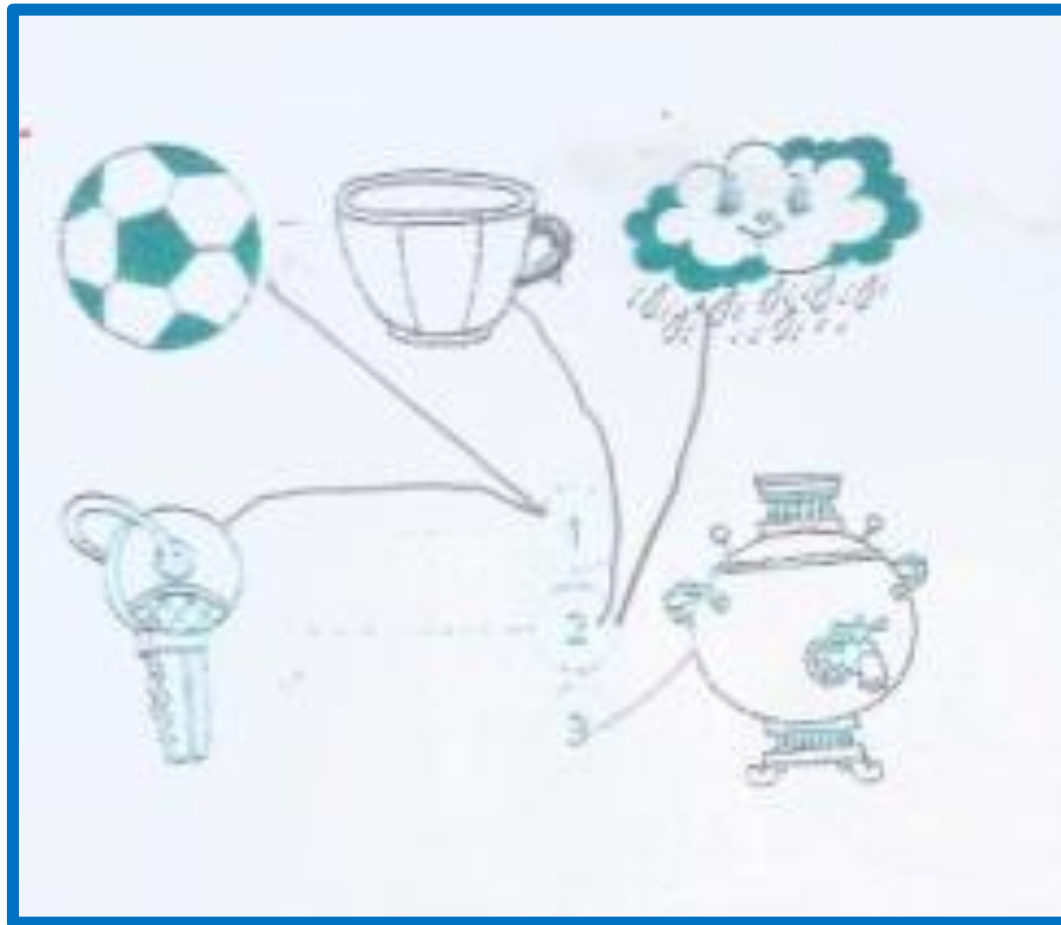
## Разграничение гласных и согласных букв

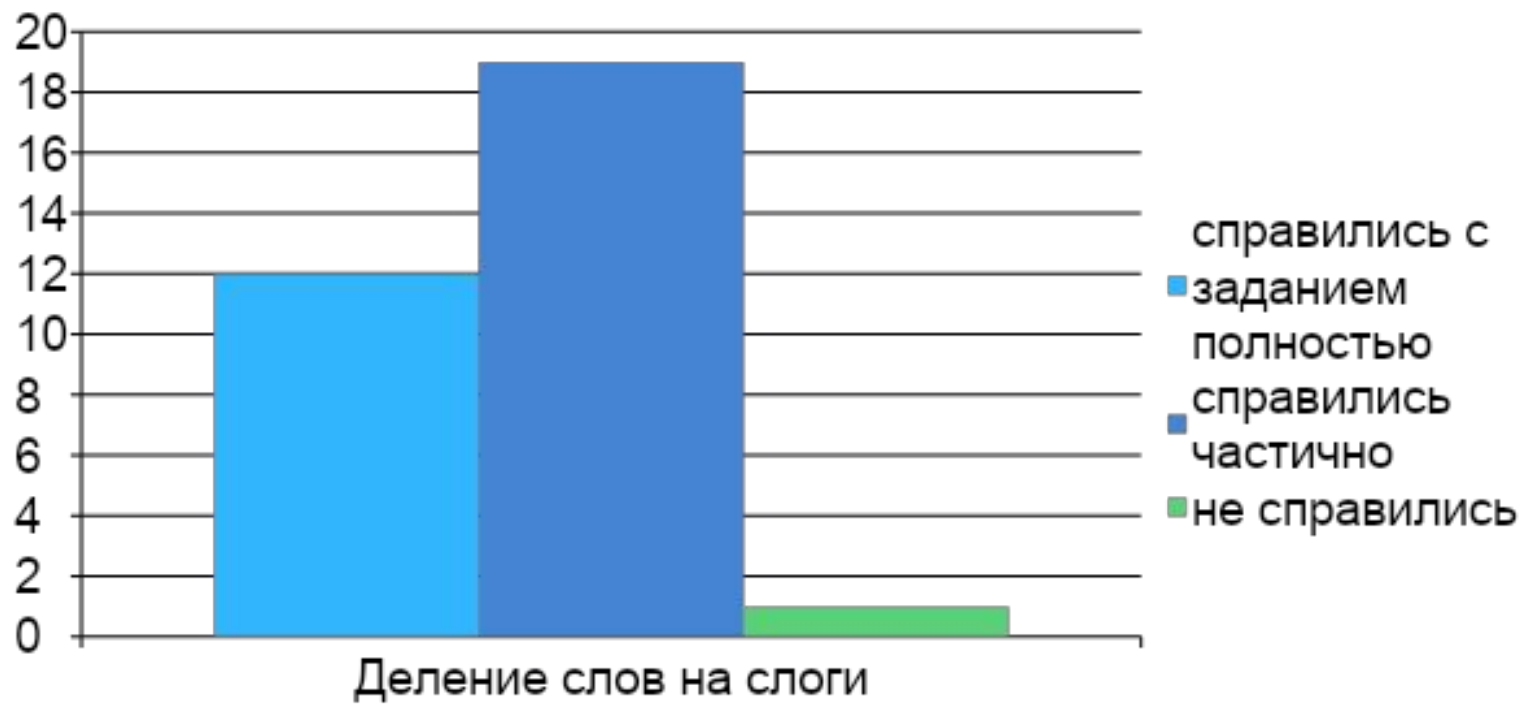




# Задание №2

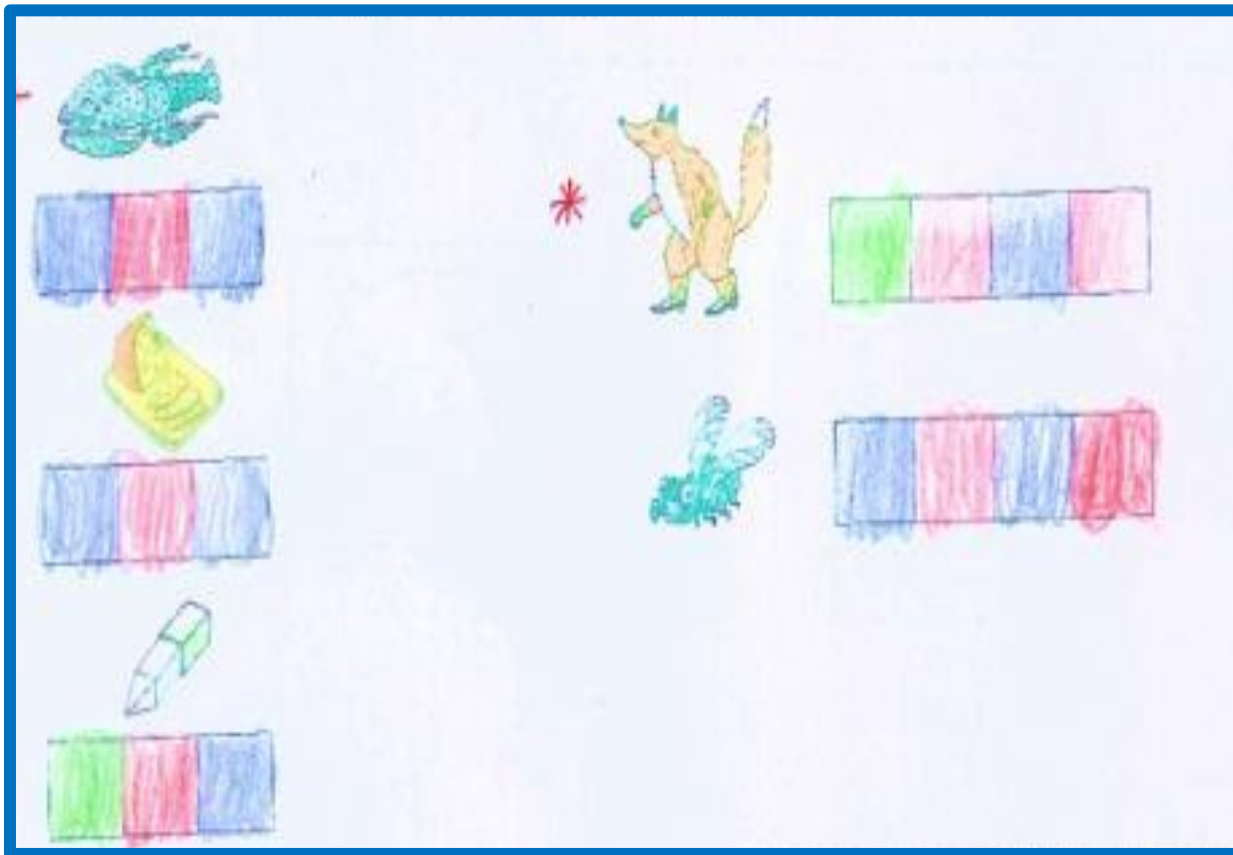
## Деление слов на слоги

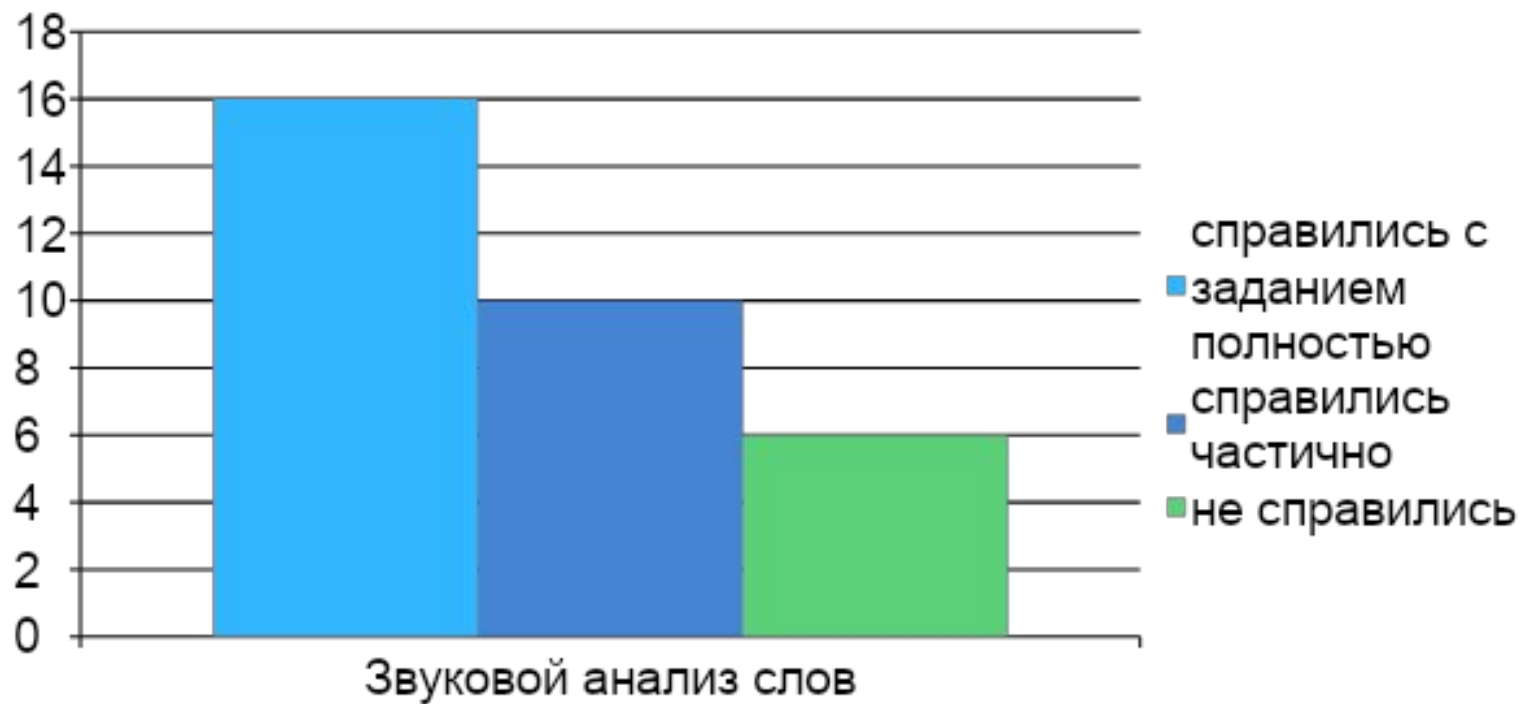




# Задание №3

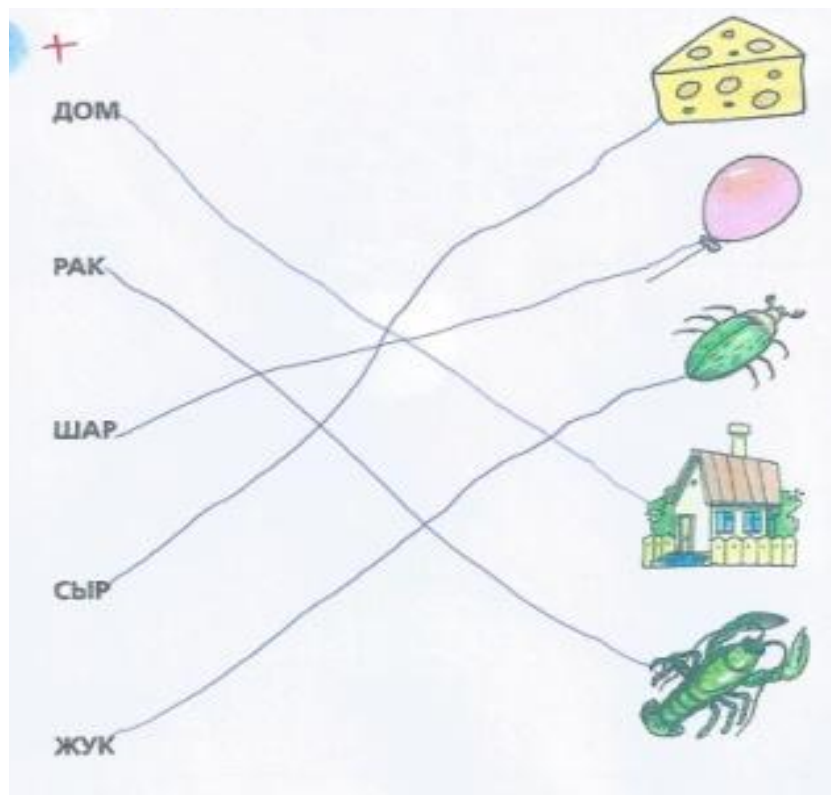
## Звуковой анализ слов





# Задание №4

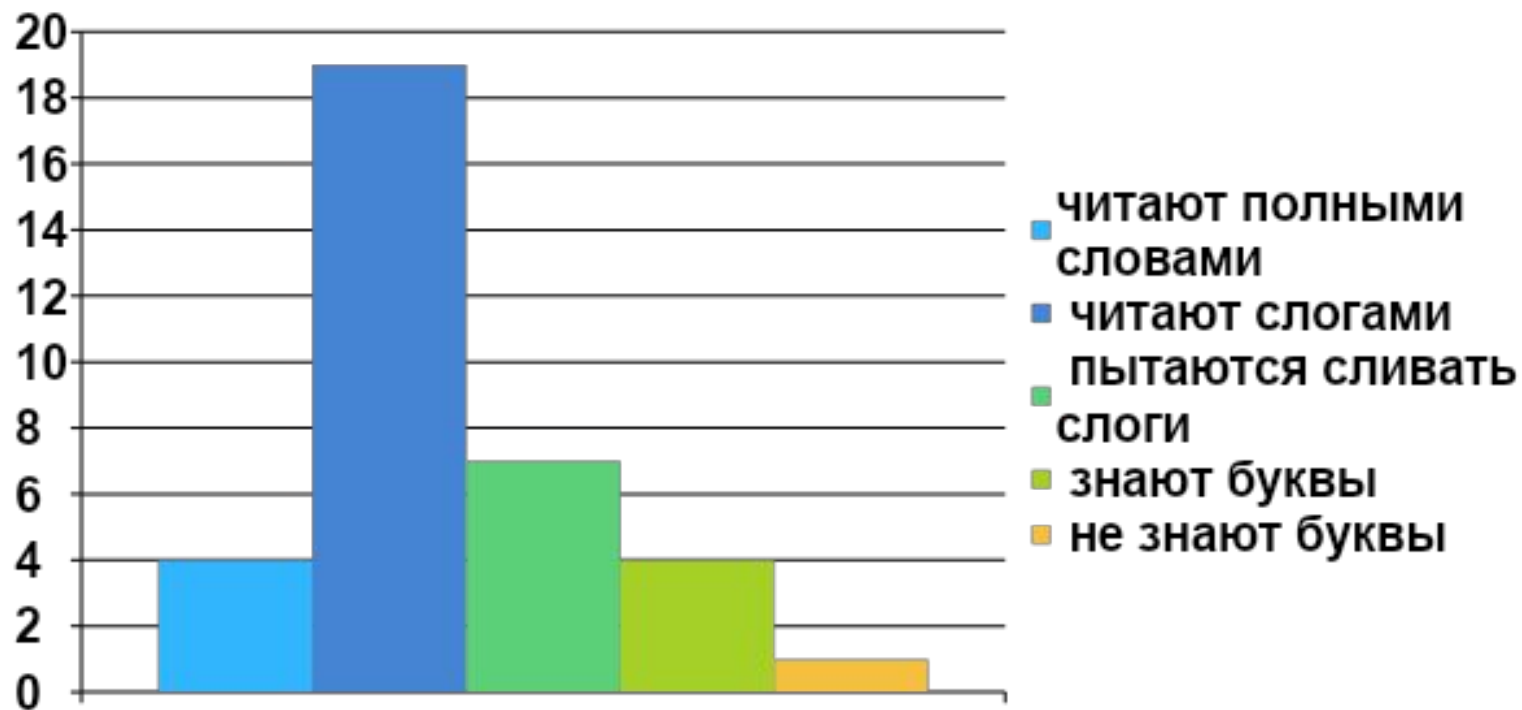
## Чтение слов

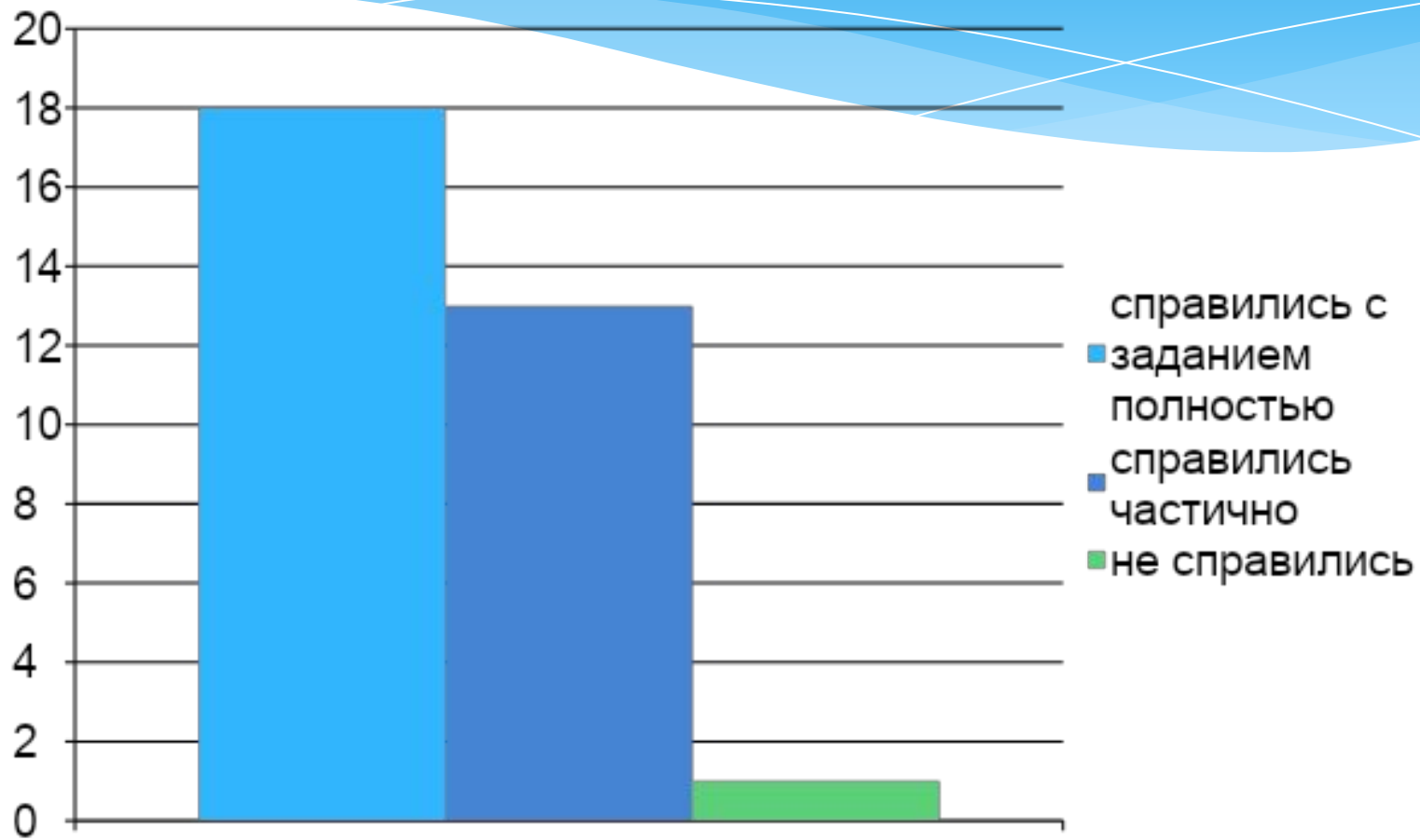






# Чтение





# Уровень знаний по программе «Преимственность»

