

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ**  
**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итоговая аттестационная работа

Выполнила слушатель:  
Галина Александровна Гофман

Научный руководитель:  
д.пед.н., профессор  
Марина Николаевна Фроловская

## Объект исследования

- коммуникативное развитие

## Предмет исследования

- формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в театрально-игровой деятельности

## Цель

- разработать и апробировать педагогические условия театрально-игровой деятельности, направленные на формирование коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями

## **Задачи исследования**

- аспекты проблемы формирования коммуникативных умений.
- Выявить проблемы развития коммуникативных умений у детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Разработать педагогические условия формирования коммуникативных умений средствами театрально-игровой деятельности.
  - Реализовать педагогические условия театрально-игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и проанализировать их влияние на формирование коммуникативных умений детей.

умение спокойно  
отстаивать свое  
мнение

умение принимать и  
оказывать помощь

умение реагировать в  
конфликтных  
ситуациях

**Коммуникативные умения** дошкольников - это осознанные действия детей и их способность правильно строить свое поведение, управлять им в соответствии с задачами общения

умение получать  
необходимую  
информацию в  
общении

умение  
сотрудничать

умение вести простой  
диалог со взрослыми и  
сверстниками

затруднено понимание  
эмоционального  
состояния другого  
человека

отсутствие  
инициативы в  
общении

неумение адекватно  
реагировать в  
конфликтных  
ситуациях

Проблемы в развитии коммуникативных умений у детей с  
ЗПР

затруднено возникновение и  
развитие содержательных  
контактов

низкий уровень  
сформированности  
согласованности действий в  
совместной деятельности

создание эмоционально -  
положительного тона  
общения

проведение специальных  
занятий

**Педагогические условия** успешного развития  
коммуникативных умений у детей дошкольников  
с ЗПР в театрально-игровой деятельности

организация развивающей предметно-  
пространственной среды

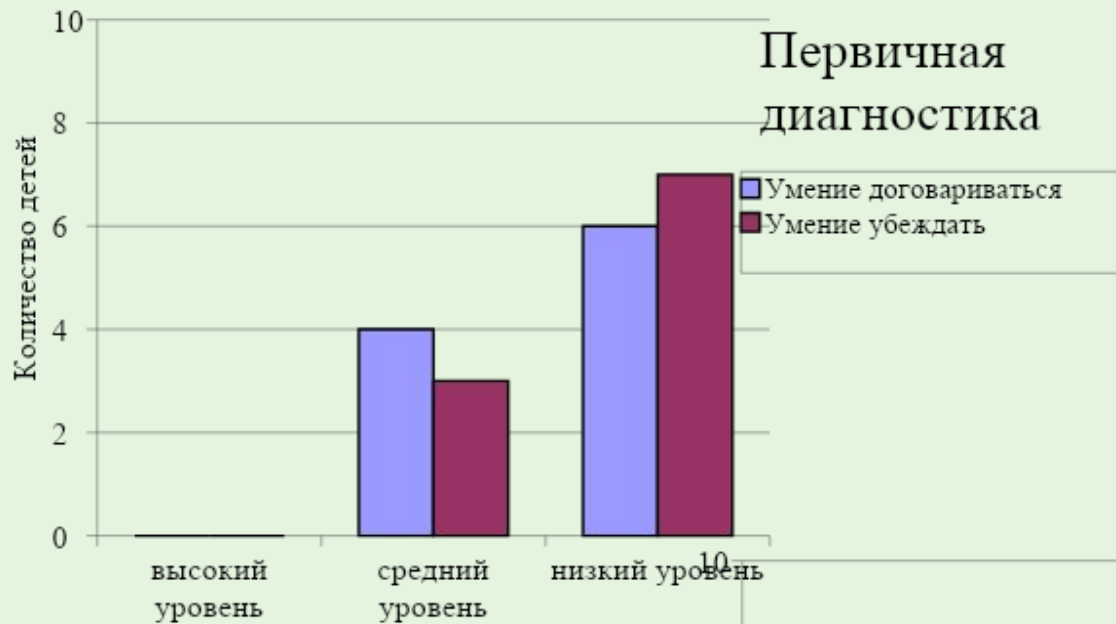




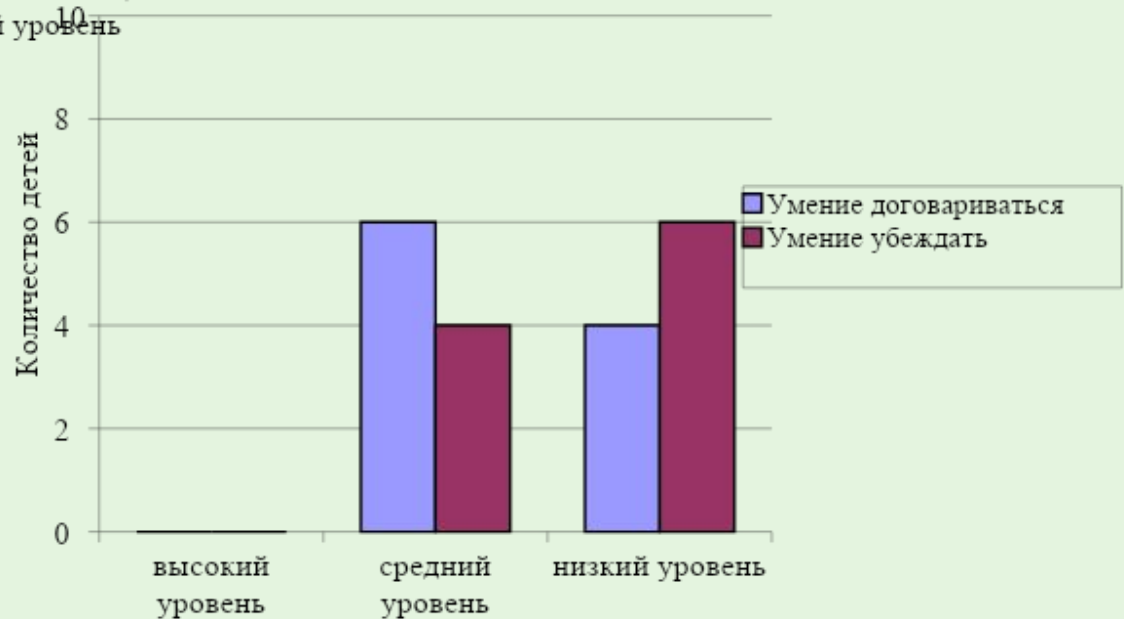




# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО МЕТОДИКЕ «РУКАВИЧКИ» (Г.А. ЦУКЕРМАН)



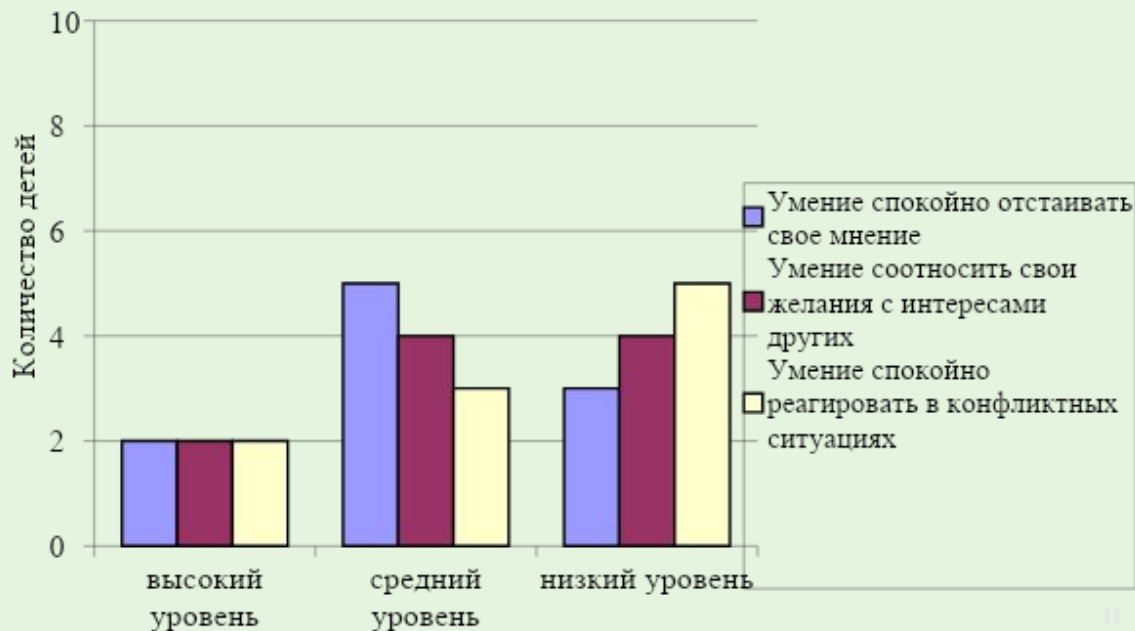
Повторная диагностика



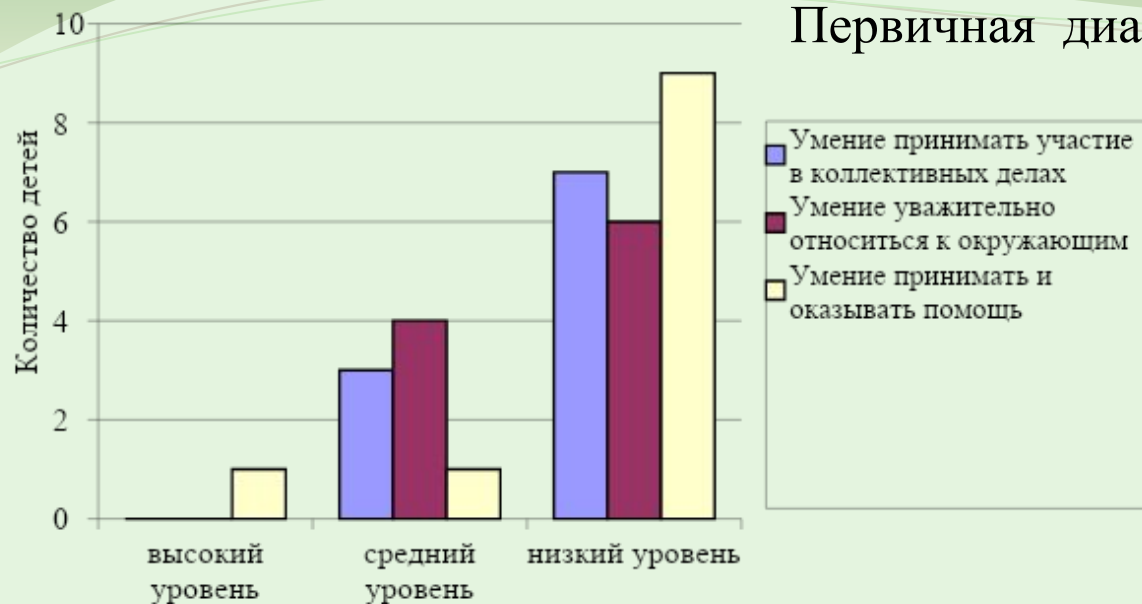
# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО МЕТОДИКЕ ДЫБИНОЙ О.А.



## Повторная диагностика



## Первичная диагностика



## Повторная диагностика

