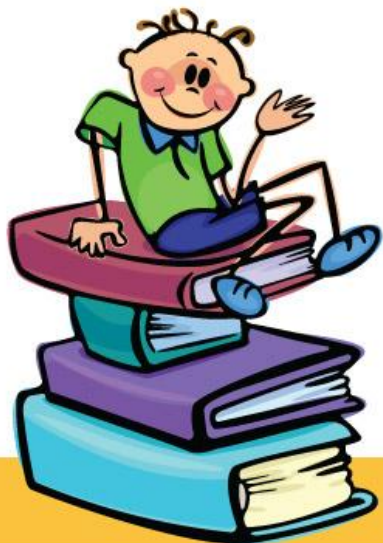


Проект теоретико-методической деятельности

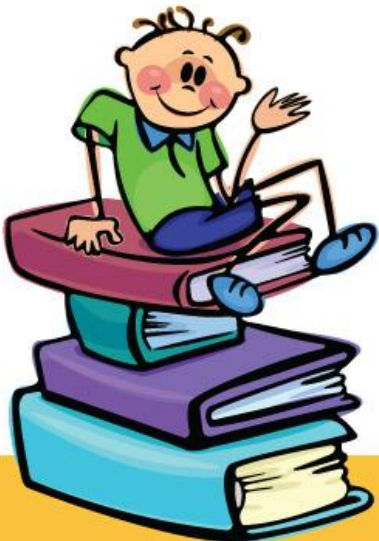
**Методическое сопровождение
инновационной деятельности в
дошкольном образовательном учреждении.**



**Старшего воспитателя НДОУ
«Детского сада № 211 ОАО «РЖД»
Галеевой Ольги Андреевны**

Проблемы НДОУ:

1. Отсутствие системности и целостности внедряемых педагогических инноваций.
2. Недостаточность научно-методического обеспечения инновационных процессов;
3. Отсутствие мониторинга качества эффективности внедрения инноваций;
4. Отсутствие нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, стимулировало деятельность педагогов.



Цель проекта:

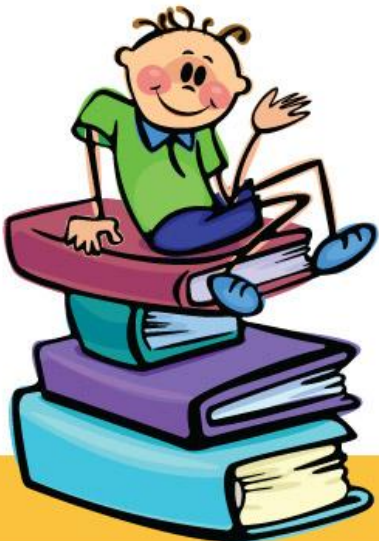
Создание системы методического сопровождения инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Проанализировать литературные источники по теме.
2. Раскрыть сущность инновационной деятельности.
3. Проанализировать опыт организации методического сопровождения инноваций в деятельности дошкольных учреждений
4. Разработать систему методического сопровождения инновационной деятельности в НДОУ «Детском саду №211 ОАО «РЖД»

Объект исследования: Инновационная деятельность ДОУ

Предмет исследования – методическое сопровождение инновационной деятельности.



В науке термин **«инновация»** стал использоваться в XIX веке при изучении этнографии. В XX веке термин введён в научный оборот как экономическая категория.

В 30-е годы прошлого столетия инновации трактовались как **«нововведение, внедрение новых форм организации и управления»**.

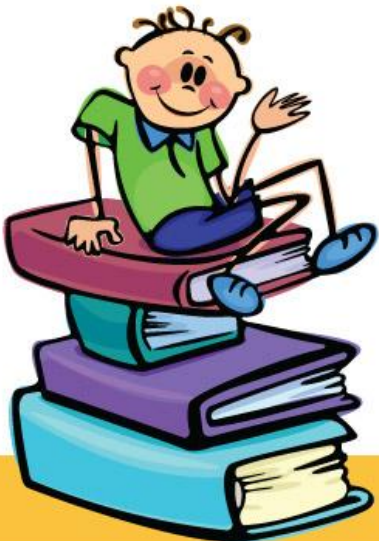
В литературе рассматриваются различные трактовки этого термина.

Инновация – процесс освоения новшества

Новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.д.)

Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Процесс (продвижение) – совокупность последовательных действий для достижения какого – либо результата.



Направления деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках инноваций

Разработка программно-методического обеспечения

Разработка и внедрение индивидуальных и коллективных инновационных педагогических проектов

Создание дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг

Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ

Создание консультативного пункта для родителей

Научно-методические продукты инновационной деятельности

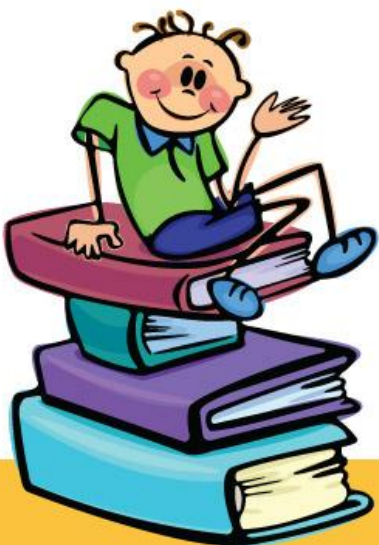
Работа творческих групп, проведение мастер-классов

Информатизация образовательного процесса

Организация платных образовательных услуг

Основной целью инновационной деятельности является достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований. Инновационные процессы будут тем успешнее, чем четче и яснее будет управление этими процессами. Поэтому изучив соответствующую литературу, ознакомившись с опытом работы других детских садов, нами разработан проект системы сопровождения инновационной деятельности в НДОУ.

I ШАГ: Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.



Анкетирование Тестирование Беседы Наблюдения

Восприимчивость
педагогов к новому

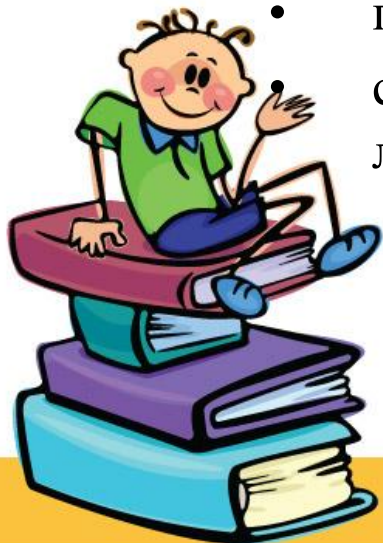
Подготовленность
к освоению новшеств

Степень новаторства
педагогов в коллективе

Важно оценить инновационный потенциал педагогического коллектива

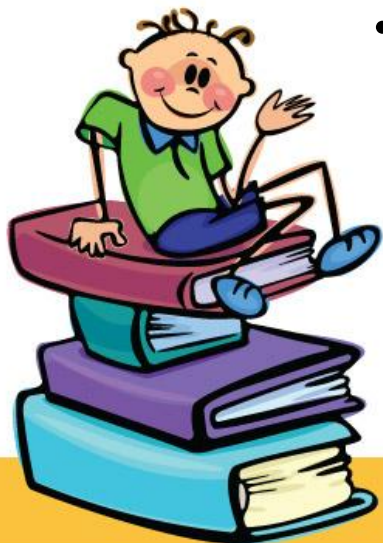
II ШАГ: Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.

- проведение семинаров для сотрудников,
- направление их на курсы повышения квалификации;
- организация «круглых столов» с приглашением специалистов;
- организация работы методических объединений или творческих групп;
- практикумы;
- самостоятельная работа отдельных педагогов по изучению литературы по теме.



II ШАГ: Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.

- проведение семинаров для сотрудников,
- направление их на курсы повышения квалификации;
- организация «круглых столов» с приглашением специалистов;
- организация работы методических объединений или творческих групп;
- практикумы;
- самостоятельная работа отдельных педагогов по изучению литературы по теме.



III ШАГ: Создать инновационные структурные подразделения и управлять их деятельностью.

Совет по инновациям

Информационно-аналитическая группа

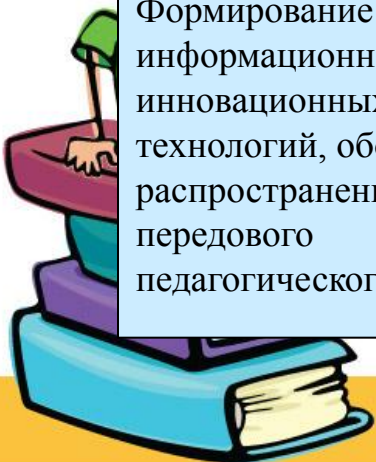
Выявление образовательных и информационных потребностей, удовлетворение запросов педагогических кадров в области инновационной деятельности.
Формирование информационного банка инновационных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Научно-методическая группа

Организация научно-методической помощи воспитателям НДОУ в реализации инновационных программ;
Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса в режиме инноваций.

Диагностическая группа

Аналитическая оценка достигнутых результатов образовательной деятельности;
определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций



IV ШАГ: Создать единую систему мониторинга.

Информационный мониторинг

Цель: формирование Банка инноваций сбор, накопление и систематизация материала -

(Карта «Характеристика инноваций и нововведений» «Инновационная карта»)

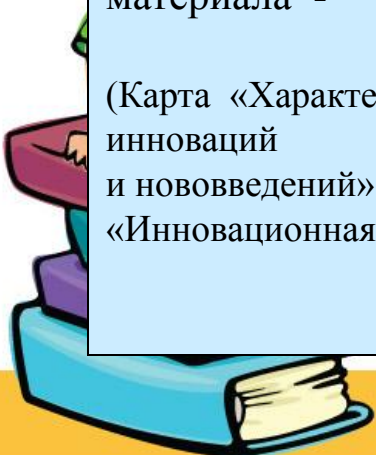
Управленческий мониторинг

Цель: отслеживание и оценка эффективности принимаемых управленческих решений

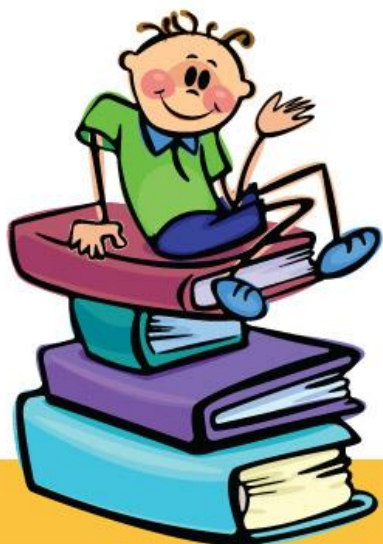
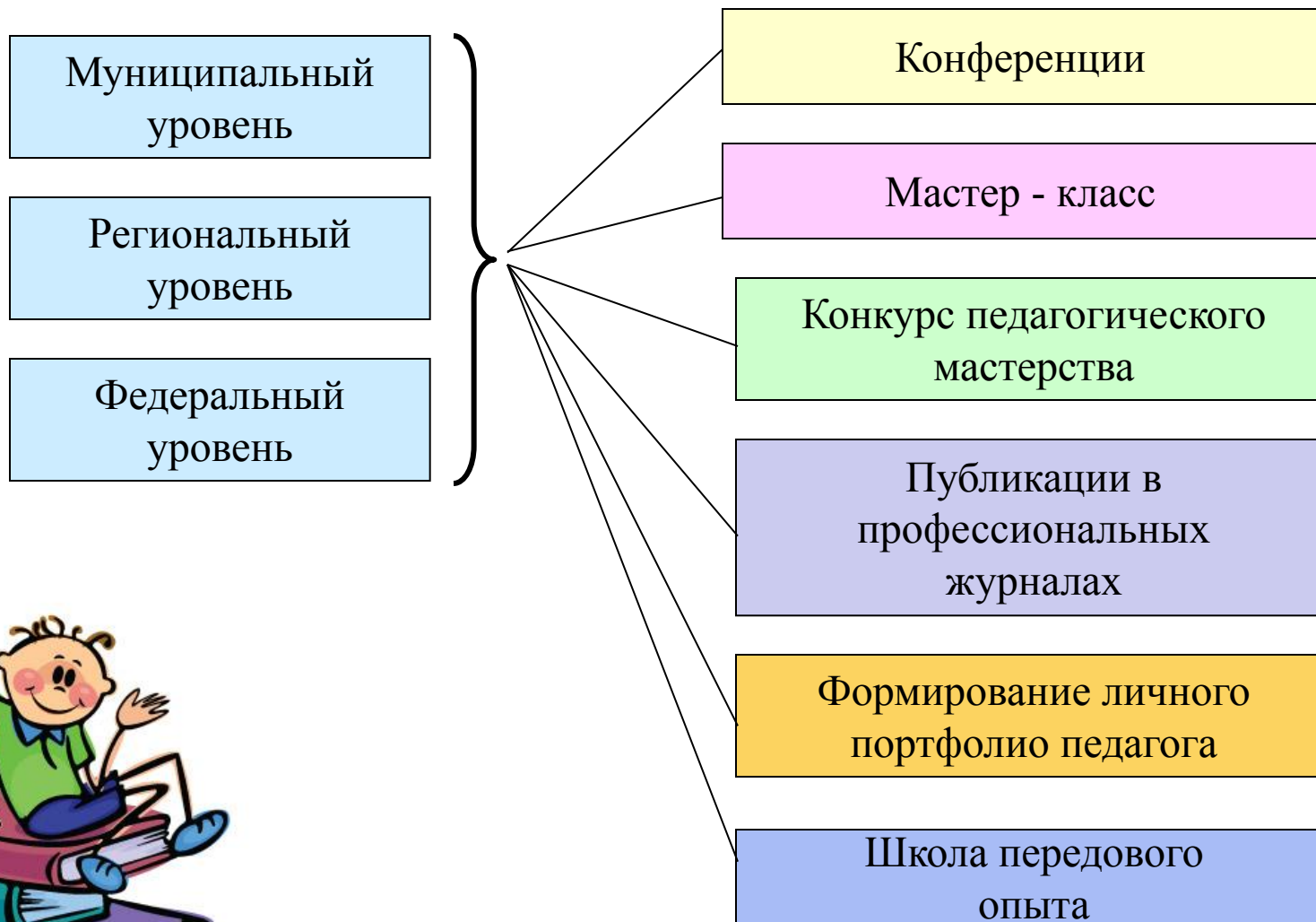
(“Банк информации о педагогах”.)

Педагогический мониторинг

Цель: изучения эффективности педагогического процесса. (*диагностика динамики развития дошкольников, Анкета: «Отношение родителей к инновационной деятельности»* .Самооценка профессионализма педагогов)



V ШАГ: Выявить и распространить инновационный опыт.



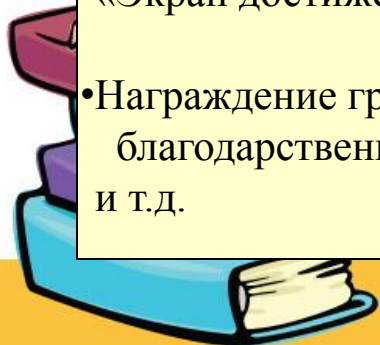
VI ШАГ: Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Моральное стимулирование

- Единый методический день
- Награждение педагогов по итогу в конце учебного года.
- Ежемесячное подведение итогов «Экран достижений»
- Награждение грамотами, благодарственными письмами и т.д.

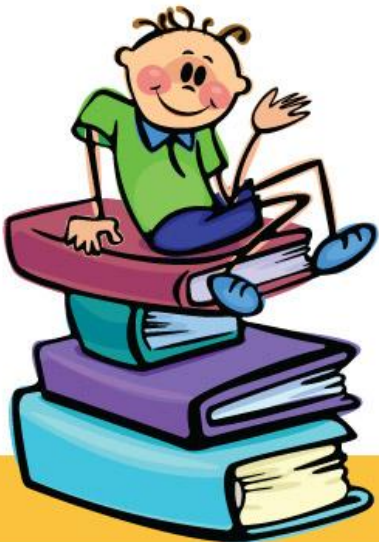
Материальное стимулирование

- Установление доплат и надбавок за инновационную деятельность.
- Повышение ставки дифференцированной надбавки по результатам анализа работы за месяц.
- Премирование педагогов по итогам года.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Включение в инновационный процесс 80% педагогического коллектива;
- Модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды.
- Расширение работы методической службы НДОУ;
- Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Повышение конкурентоспособности НДОУ на рынке образовательных услуг.



Спасибо за внимание!

