

ИТОГОВАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ
ГОД «НАШИ УСПЕХИ»

Подготовила: Фёдорова О.С





Цель: построение коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО, коррекция и развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Устранение общего недоразвития речи у детей среднего дошкольного возраста, систематическое развитие всех компонентов речи.



Задачи

разработка и реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ

оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ОВЗ, повышение их педагогической компетентности.

охрана жизни и здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

ПЕДАГОГИ

II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат». 1 место.

Участие в XIII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск». Диплом 3 степени.

Участие в педсовете с консультацией «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»

Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии». Международный образовательный портал «MAAM.RU.»

III Всероссийский конкурс «Гордость России». Диплом 1 степени.

Всероссийское тестирование «Тотал Тест». Диплом 1 степени.

Участие в ГМО учителей-логопедов



ПЕДАГОГИ

Участие в международном конкурсе «Лучший конспект». Диплом 2 степени. Международный образовательный портал МААМ.RU

Куратор международного детского творческого конкурса «Осенняя фантазия». Международный образовательный портал МААМ.RU

Участие в олимпиаде «ФГОС ДО». Диплом 1 степени.



ПЕДАГОГИ

Участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России». Диплом 1 степени.

Участие в ГМО воспитателей

Публикации на профессиональных сайтах:

1. Всероссийский образовательный сайт «Логопедический портал»
2. Международный образовательный портал «Маам. ру»
3. Социальная сеть образования nsportal.ru.



ВОСПИТАННИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ

Участие во Всероссийском конкурсе «Говорим красиво». Диплом 1 степени – Милюшко Павел.

Участие в конкурсе «Дары природы»

Участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп»

Участие в конкурсе «Ой, блины, блины»

Участие в конкурсе «Экологические листовки»

Участие в конкурсе «Пасхальные традиции»

Участие в конкурсе «Пасхальное угощение»



РУЧЕЕК ВЕСЕЛИТСЯ



Работа по

управлению

**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Работа с
родителями**

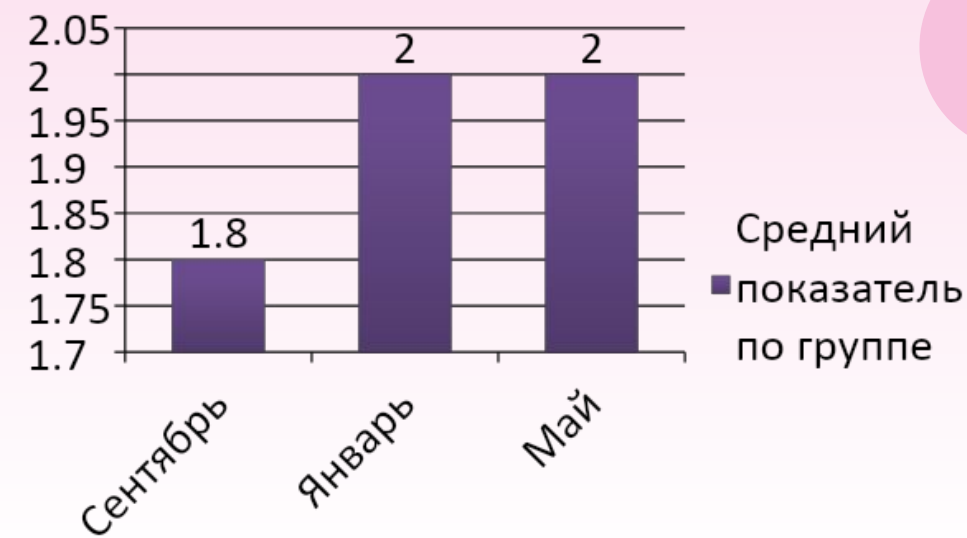
**Речевое
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





Задачи:

- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
- развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.





■ Сентябрь
 ■ Январь
 ■ Май



■ Средний
 показатель по группе

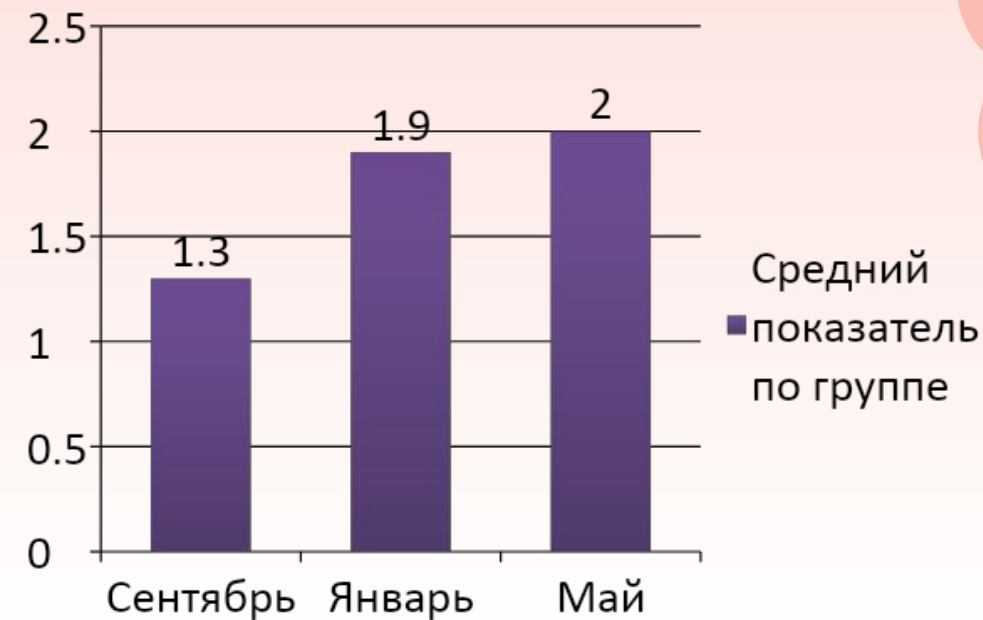


Мони

Задачи:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

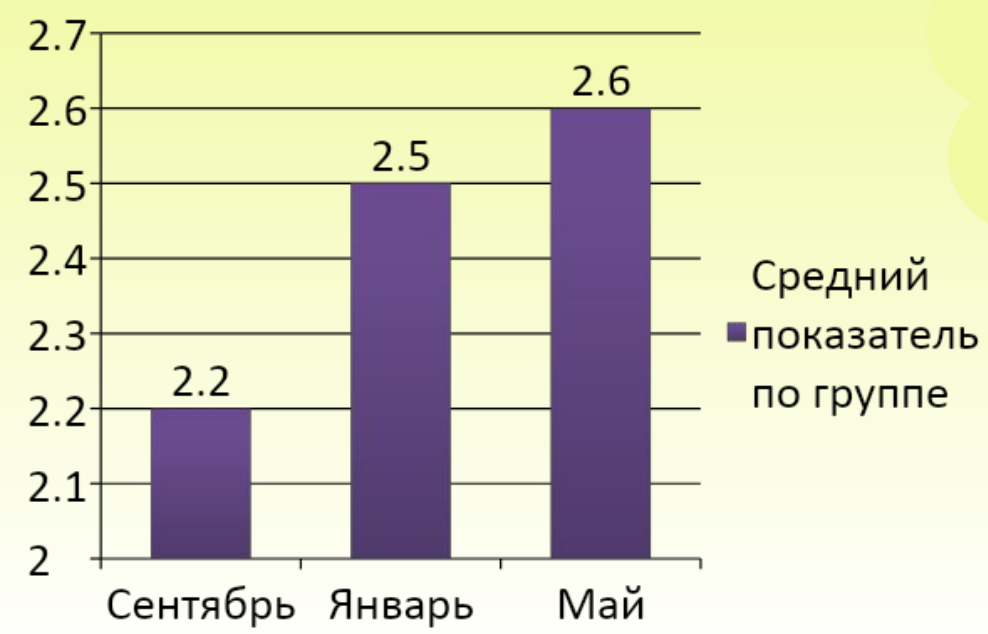




Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).





Задачи:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.



Физическое развитие



■ Сентябрь
 ■ Январь
 ■ Май



■ Средний
 показатель по группе





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Подготовили:
Педагоги группы «Ручеек»