

МДОУ детский сад компенсирующего вида №26 «Солнышко»

**ИТОГОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ЗА  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
«НАШИ УСПЕХИ»**

**Подготовила:  
Фёдорова О.С**

г.о. Серпухов 2018 год



# ГРУППА №4 «РУЧЕЕК» ПРЕДСТАВЛЯЕТ





**Цель:** построение коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО, коррекция и развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Устранение общего недоразвития речи у детей среднего дошкольного возраста, систематическое развитие всех компонентов речи.



## **Задачи**

**разработка и реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ**

**оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ОВЗ, повышение их педагогической компетентности.**

**охрана жизни и здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.**

**создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;**

# ПЕДАГОГИ

Всероссийский итоговая олимпиада для дошкольников «Говорим красиво» 2017г. Участник Милюшко П., победитель (1 место) в номинации «Развитие речи».

Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» 2017г. Участник Ломаев Д., победитель (2 место).

Форум «Пеликан» <http://for.serpumc.msk.ru/phpBB3/>. VII Региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе». Тема: «Образовательная кинезиология – гимнастика мозга».

06.09.2017г.

Публикация учебно-методического материала «Сказкотерапия, как инновационный метод работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности». ИНТРАНЕТ-ПОРТАЛ Правительство МО. 20.11.2017г.

Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Педагогический проект. Конкурсная работа: проект «Зимующие птицы». Победитель I место. Диплом № 517088. 22.11.2017г.

Курс «Новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов.



# ПЕДАГОГИ

Участие в ГМО воспитатель. Проект «Головные уборы»

Конкурс театральных уголков. Победители в номинации «Театральная жемчужина»

Куратор международного детского творческого конкурса «Осенняя фантазия».  
Международный образовательный портал МААМ.RU

Премия губернатора Московской области. Проект «Театр для всех! Развитие речи детей дошкольного возраста через приобщение к театральной деятельности»

Творческий отчет. Открытый показ НОД «Сказочный переполох»

Участие в олимпиаде «ФГОС ДО». Диплом 1 степени.

Курсы семейведения. Объем 36 ч.



## ВОСПИТАННИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ

Конкурс проектов «Я исследователь природы».  
Проект «Эти удивительные черепахи»

Активное участие воспитанников и их родителей в проекте «Головные уборы».

Помощь родителей при подготовке к конкурсу театральных уголков (закупка и изготовление различных видов театров)

Участие в конкурсах «Елочка-красавица», «Елочное украшение по ПДД», «Я садовником родился» и т.д.

Участие в семейных стартах «Мама, папа, я – спортивная семья»

Выставки детско-родительских работ:  
«Мы за безопасное движение», «Мы против терроризма», «Осенние превращение», Мама-солнышко мое», «О папе с любовью», «Спасибо бабушке и деду за их великую победу»





# РУЧЕЕК ВЕСЕЛИТСЯ





# Работа по

## управлению

**Познавательное  
развитие**

**Физическое  
развитие**

**Социально-  
коммуникативное  
развитие**

**Работа с  
родителями**

**Речевое  
развитие**

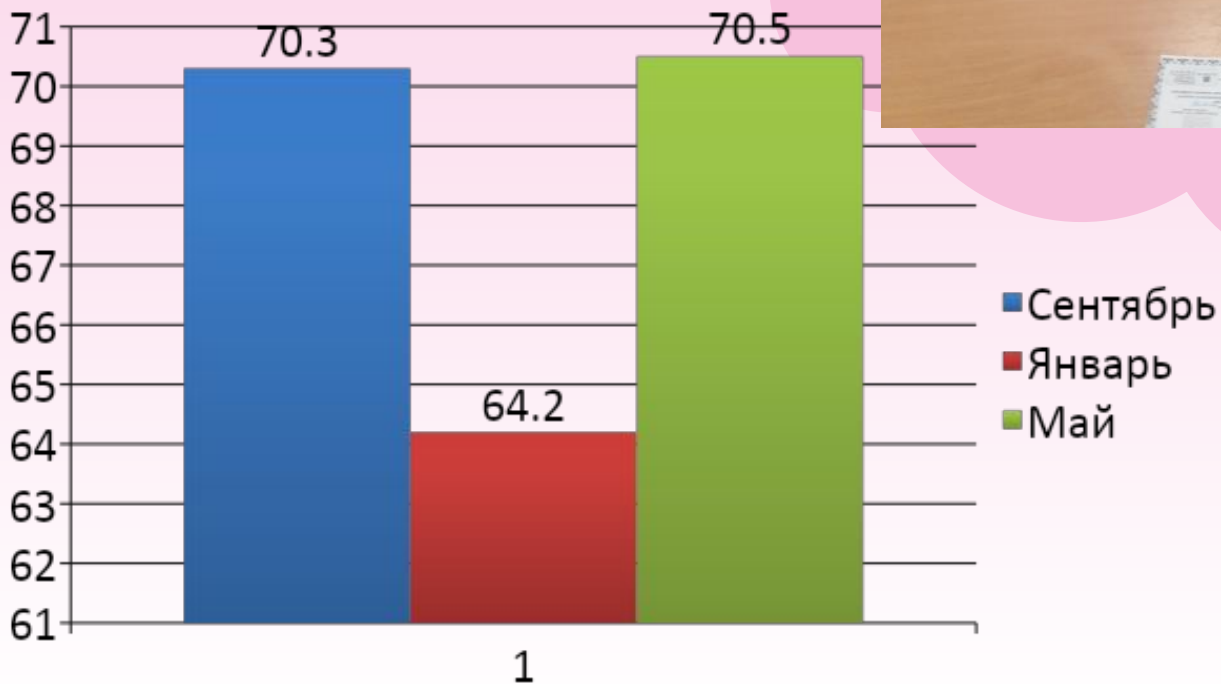
**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

## Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



**Познавательное  
развитие**





## **Задачи:**

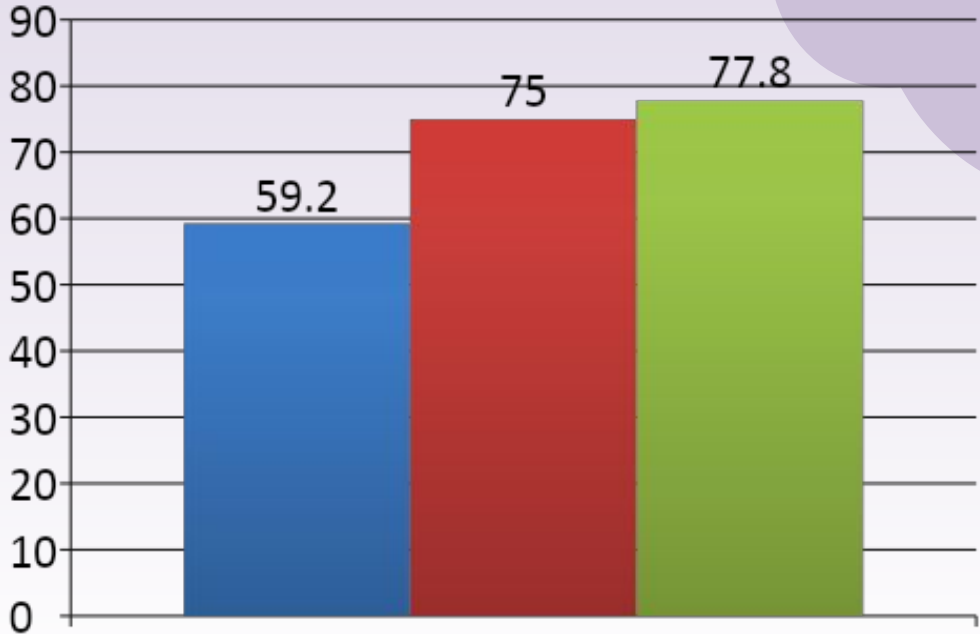
- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
- развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.



**Речевое развитие**



М



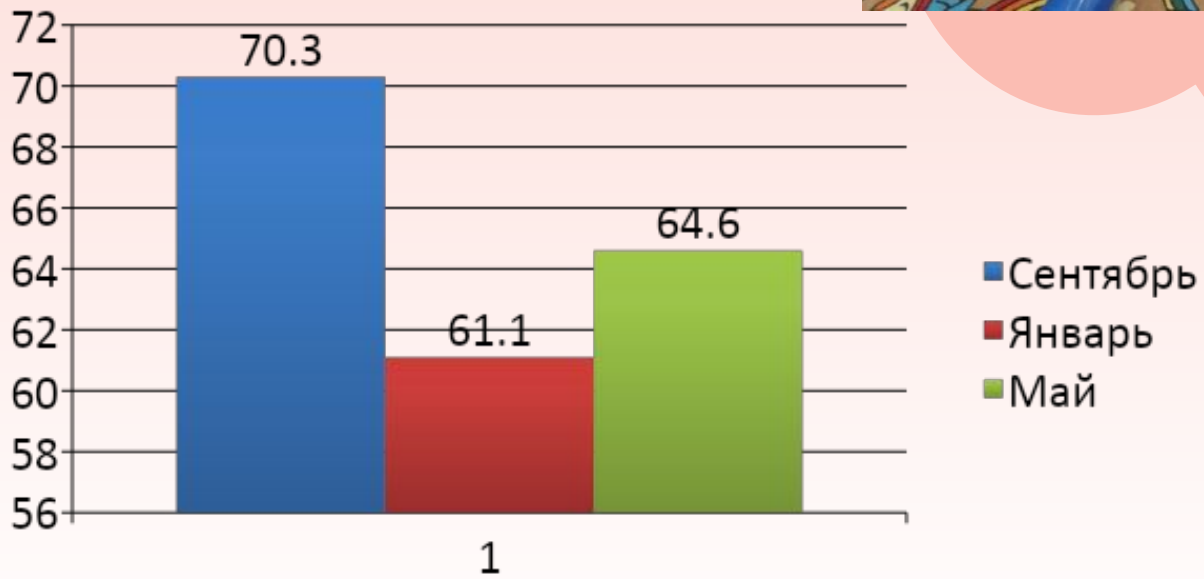
- Сентябрь
- Январь
- Май

## Задачи:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).



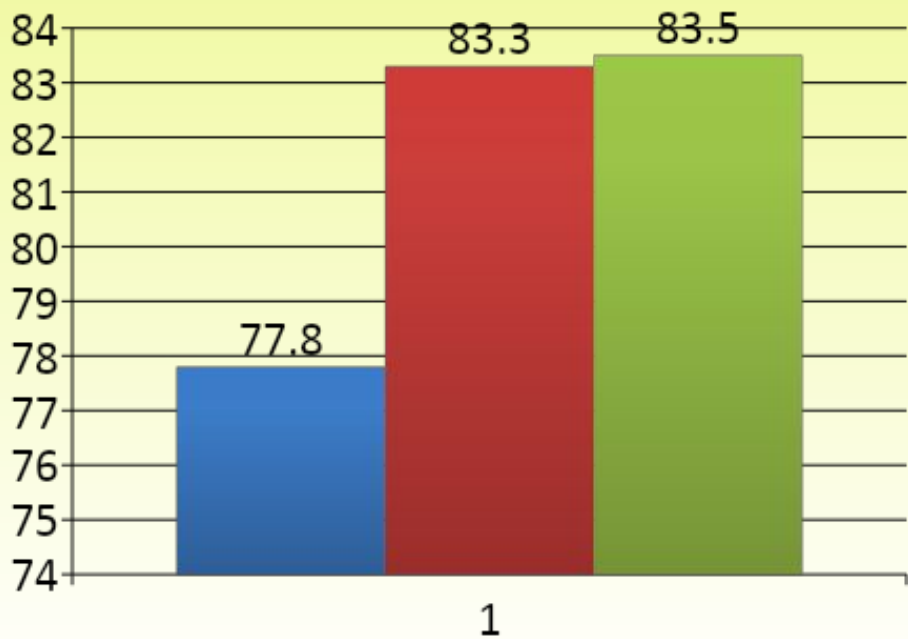




## Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).





- Сентябрь
- Январь
- Май

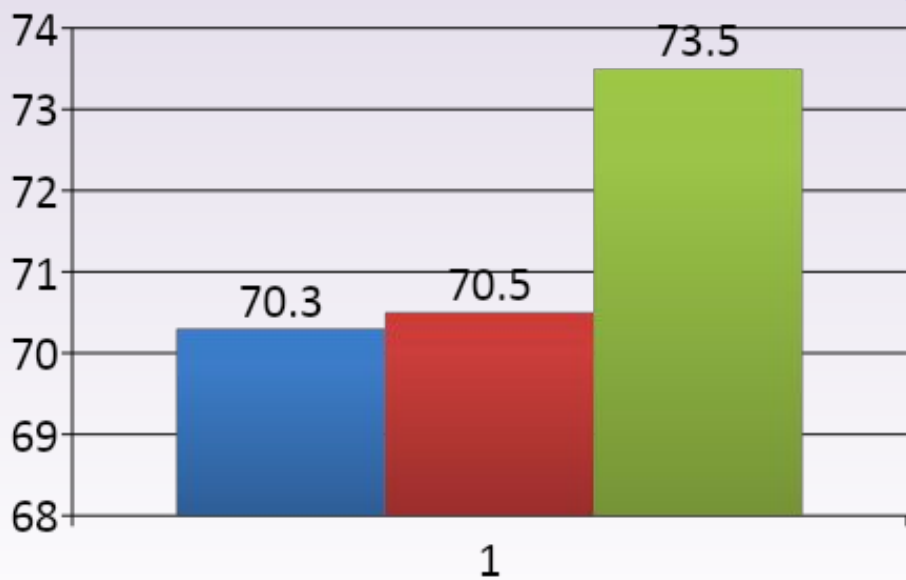


## Задачи:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.



**Физическое развитие**



- Сентябрь
- Январь
- Май

**Год так быстро  
пролетел,  
Сделали мы много  
дел!**

**Подросли и  
поумнели,  
Посмотрите  
галерею!**





